

Открытый кл.час на тему: "23 февраля- День защитника Отечества."



Провела: кл.рук. 1"в"класса
Девешова Д.И.



Цель: познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества; создать условия для улучшения микроклимата в коллективе; воспитывать культуру общения.

Задачи:

- Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии.
- Развитие мышления, воображения, ловкости.

Оборудование: плакат на военную тематику, книги с военными произведениями, картинки

Ход кл. часа:

Беседа:

В древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие были смелые защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. Начиная с седой древности, воины и солдаты пользовались уважением общества как защитники жизни и имущества мирных граждан своей страны. Их жизнь, полная опасностей, приключений, дальних походов и богатая добыча, которую они из этих походов привозили, вызывали любопытство и гордость. Если Вы считаете, что 23 февраля – это праздник военнослужащих, то Вы глубоко ошибаетесь! **23 февраля - это День Защитника Отечества.** И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером - Защитник. **23 февраля – это День Защитника своего Отечества, своей семьи.** **23 февраля – это День настоящего мужчины.**

23 февраля - День Российской Армии!



Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Это как бы обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз громила врагов нашей Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия.

Постепенно традиция видоизменилась и сложилась так, что поздравлять и дарить подарки 23 февраля стали не только военным, но и всем мужчинам и даже мальчикам. Армейский праздник превратился в праздник мужчин и мужского пола в целом.

Служить в армии - почетное право и обязанность каждого мужчины. Следовательно, он либо был, либо есть, либо будет воином. И почему же его не поздравить, если повод есть?!

Сегодня наши девочки поздравляют вас.

Девочки рассказывают стихотворения:

1. Праздник славный отмечаем
Каждый годик мы не зря!
Мальчиков мы поздравляем
С двадцать третьим февраля.

2. Вы, мальчишки дорогие,
Защищайте нас всегда.
Озорные, боевые
Нам понравитесь тогда.
3. Поздравленья принимайте,
Мы ведь самый лучший класс.
Не скучайте, не хворайте
Родина всех любит вас.
Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины

—
Русские богатыри!

4. Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!
5. Чтобы всегда восхищаться
Вами Россия могла,
Не нападать – защищаться,



Землю свою сберегла.

6. Мальчишки, мальчишки,
Вы точно не знаете,
Вы даже себе не представляете,
Какие надежды на вас возлагаем
И видеть вас сильными только
мечтаем.

7. Себя закаляйте упорным
трудом,
А в деле любом только будь
МОЛОДЦОМ!
Будь добрым и смелым, ведь это
так важно,
Чтоб стать потом в жизни
парнем отважным!
8. Вы проявили мужество,
упорство и терпение,
А иногда выносливость, всем на

удивление,

Чтобы на страже Родины своей стоять
И от врагов Россию с честью защищать!

Девочки садятся на свои места. Начинается конкурсная программа для мальчиков.

Мальчики выстраиваются по росту, рассчитываются на раз-два и организуют две команды.
Им вручаются эмблемы красные и зеленые. Команды выбирают командиров.

Учитель: Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

Учитель: По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.
Делу - время, час - забаве.
Команда первая - направо,
Тут - вторая становись!
Состязанья начались.

Учитель: Для наших мальчиков мы подготовили конкурсы - испытания на силу, смекалку, выносливость. Мальчики, вы готовы?

Конкурс 1. «Дежурные»

Выбирают по 3 игрока из команды. Они должны быстро надеть форму дежурных по кухне (фартук, нарукавники и шапочка), наполнить компотом при помощи поварешки по 6 стаканов и аккуратно перенести их на обеденный стол. Побеждает команда мальчиков, наиболее аккуратно и быстро это сделавшая.

Учитель: предлагаю вам проверить, кто из вас самый внимательный:



Конкурс 2.

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово "три",
Приз немедленно бери!
Однажды щуку мы поймали,
Рассмотрели что внутри.
Рыбешек мелких увидали,
И не одну, а целых... пять.
Мечтает парень закаленный
Стать олимпийским чемпионом,
Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: "Раз, два... марш"
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори,
Разок, другой, а лучше... семь.
Однажды поезд на вокзале
Мне **три часа** пришлось прождать.
Ну что ж, друзья, вы приз забрали.
Я ставлю вам оценку "пять".

Учитель: Очень часто исход боя зависит от меткости артиллеристов. И у нас без них не обойтись.



Конкурс 3.

- У пушки неожиданно кончились снаряды. Нужно сделать их самим: лист газеты нужно смять одной рукой, другой ни в коем случае не помогать. Смять в шар- это и будет снаряд. Одну руку за спину! Приготовились, начали!

Учитель: Конкурс 4.

От команды вызывается по одному участнику. Каждый участник рисует на доске портрет своего диверсанта в таком порядке: окружность головы, нос, уши, глаза, волосы, рот. Затем участники меняются местами, стараются запомнить портрет диверсанта и, после того, как им будут завязаны глаза, необходимо обезвредить диверсанта, т. е. стереть с доски, в следующем порядке: волосы, рот, левое ухо, нос, правое ухо, правый глаз, левый глаз.

Конкурс 5: за народными сказками.

Дети делятся на две команды. Ведущий говорит первые слова из названия народных сказок, участники должны сказать это название целиком. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

- Примеры:
1. Иван Царевич и серый ... (волк)
 2. Сестрица Аленушка и братец ... (Иванушка)
 3. Финист - Ясный ... (сокол)
 4. Царевна - ... (Лягушка)
 5. Гуси - ... (Лебеди)
 6. По щучьему ... (велению)
 7. Мороз ... (Иванович)
 8. Белоснежка и семь ... (гномов)

9. Конек - ... (Горбунок)

Конкурс 6: Эрудит-викторина

1. Любит Родину.(Патриот)
2. Главная песня страны.(Гимн)
3. Песня, которую слушают стоя. .(Гимн)
4. Торжественное движение войск и военных. (Парад)
5. Утренняя команда. (Подъем)
6. Расцветка одежды в военторге (Камуфляж)
7. На плечах военного. (Погоны)
8. Главный на корабле. (Капитан)

Учитель. А теперь, дорогие мальчишки, отгадайте загадки.



Загадки.

- * Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь)
- * Одежду всем дала, а сама всегда гола (иголка)
- * Не море, не земля – корабли не плавают и ходить нельзя (болото)
- * Бью парнишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке (гвоздь)
- * Тебе дано, а пользуются люди (имя)
- * Накормишь – живет, напоишь – умрет (огонь).

Дорогие, мальчишки! Поздравляем вас с праздником Днем Защитника Отечества!

Желаем:- нас не обижать

- родителей не огорчать
- послушными быть
- добро лишь творить
- слушаться учителей
- иметь много друзей
- красивыми быть - если трудно, то не ныть.

Подведение итога:

Ни детям, ни взрослым война не нужна!
Пусть с нашей планеты исчезнет она!
Пусть мирные звёзды над миром горят,
А дружба не знает границ и преград.
Хотим под мирным небом жить
И радоваться, и дружить!
Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!