

Классный час «Всегда найдется дело для умелых рук»

Цель: расширить представление детей о значении труда в жизни общества.

Задачи:

- привить уважение и любовь к труду и людям труда;
- показать необходимость труда в жизни человека;
- убедить учащихся в том, что их главная цель – учеба.

Оборудование: презентация, мультимедийный проектор.

План классного часа.

1. Проблемная ситуация «Два плуга».
2. Интерактивная беседа.
3. Мини-лекция «Что труд дает человеку».
4. Игра «Окончи пословицы».
5. Игра «Радуга профессий».
6. Игра «Угадай профессию».
7. Видеоролик «Самые востребованные профессии».
8. Устные рассказы «Профессии ваших родителей».
9. Конкурс «Аукцион профессий».
10. Видеоролик «Профессии будущего».
11. Работа с таблицей «Самые нужные профессии».
12. Шуточный тест.
13. Заключительное слово.
14. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа.

1. Проблемная ситуация «Два плуга».

- Тема нашего классного часа «Всегда найдется дело для умелых рук». И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ.

Читаю рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось

через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он



только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.
- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

2. Интерактивная беседа

Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего классного часа. ВЕДЬ ТРУД РЕБЯТА КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*
- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*
- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя.)*

- Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

Примерные ответы детей:

- Труд красит человека, а безделье его уродует.
- Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.
- Только в труде человек может раскрыться.
- Без труда человек заржавеет и заболит.



Учитель :Труд – основа нашей жизни,

Он любой украсит день.

Нет стыднее укоризны,

Что тебе трудиться лень.

По душе найди работу,

Будь в ней мастером, твори,

Не стесняйся грязи, пота,

Грубых слов не говори!

Труд любой нам очень важен,

Постарайся все пройти,

И душою будь отважен,

Постигая труд в пути.

О чистоте в школе



Сценка

Озираясь, крадутся Мусор и Беспорядок. У Мусора одежда из каких-то лоскутков, приклеенных бумажек, погоны из кусков палок. Беспорядок с всклокоченными волосами, грязный, с одной закатанной штаниной и в мятой, вылезшей из брюк рубашке.

Мусор: Привет, ученики! Как поживаете? Да, я вижу, вы следите за чистотой! Ай-ай-ай! Ой-ой-ой-! Я так ненавижу чистоту! Вы бы насорили. Это нетрудно. Ах, да, я забыл представиться. Меня зовут его величество разбойник Мусор 11-й.

Дети: Что-то не слыхали о таком!

Мусор: Мой папочка Мусор 10-й был могущественным правителем Грязьландии, пока его не свергли. А это мой подающий надежды сынок - Беспорядок.

Беспорядок: Бросай работу!

Мусор: Вступайте в общество грязнуль!

Второй воспитанник: А как в него вступить, что нужно для этого делать?

Мусор: Купайтесь в мусоре. Бросайте бумагу под ноги, оставляйте огрызки яблок, кусочки печенья под партами, никогда не мойте руки, а тем более перед едой, никогда не убирайте чужой, а тем более свой мусор, разводите пыль, в общем, ленитесь, и вы будете с нами, в Грязьландии.

Беспорядок: Да здравствуют болезнетворные микробы!

Мусор: Замусорим весь класс! Да здравствуют лентяи, грязнули и неряхи!

Беспорядок: Бросай работу! Гулять!

Воспитатель:

Нет, уходите-ка. Ребята, за работу! Долой мусор и беспорядок (выгоняют их).

Вывод: Каждый мальчик, каждая девочка должны ценить и уважать этот нелёгкий труд. Нельзя сорить, надо требовать, чтобы и другие дети этого не делали. Когда в классе чисто и прибрано, на душе хорошо и приятно. Умелые руки работы не боятся.



3. Мини-лекция «Что труд дает человеку?»

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция - это благородное отношение к труду.

Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем,

как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны которые ничему не научились.

4. Игра «Окончи пословицы».

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

Читаю пословицы, дети хором отвечают.

Деревья смотри в плодах,... *(а людей смотри в делах).*

Терпенье и труд... *(все перетрут).*

Под лежащий камень... *(и вода не течет).*

Маленькое дело... *(лучше большого безделья).*

Горька работа,... *(да сладок хлеб).*

Не везде сила: где уменье,... *(а где и терпенье).*

Не сиди сложа руки - ... *(не будет и скуки).*

Не спеши языком - ... *(спеши делом).*

Любишь кататься - ... *(люби и саночки возить).*

Делу время,... *(потехе час).*

Всякое дело человеком ставится... *(и человеком славится).* СОБРАТЬ НА ДОСКЕ ЦВЕТЫ

5 Видеоролик о профессиях

Кроссворд

6. Игра «Радуга профессий»

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд.

1. Скажите, кто так вкусно 2. С огнем бороться мы должны –

Готовит щи капустные, Мы смелые и храбрые,

Пахучие котлеты, Мы очень людям всем нужны.

Салаты, винегреты, Так кто же мы?

Все завтраки, обеды? *(Повар) (Пожарные)*

3. Кладет кирпич за кирпичом – 4. Встаем мы рано,

Растет этаж за этажом, Ведь наша забота –

И с каждым часом, с каждым днем Всех отвозить по утрам на работу.

Все выше, выше новый дом. *(Шофер)*

(Строитель)

5. Кто нас одевает в красивые платья, 6. Мастер, мастер, помоги –

Кто шьет нам наряды, Прохудились сапоги.

Чтоб было приятно? Забивай покрепче гвозди –

(Швея) Мы пойдем сегодня в гости!



(Сапожник)

7. Поет рожок, поет рожок! 8. Мы учим детишек читать и писать,

Мы гоним стадо на лужок. Природу любить, стариков уважать.

Пасем коров мы целый день, *(Учитель)*

Лишь станет жарко – гоним в тень.

(Пастух)

9. Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?

(Летчик)

1уч. Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль ввести машину ввысь,

Хорошо работай в школе

Добросовестно учись.

2уч. Кто любит труд,

Тот всегда найдёт

Дело нужное и полезное.

Всегда найдётся дело

Для умных рук,

Если хорошенько посмотреть вокруг.

3уч. Телёнка надо напоить

Котёнка надо накормить

И посуду перемыть.

Не трудно, ребята

Вам песенку спеть.

Не трудно , но всё таки надо уметь

За что ни возьмись-

Нужно мастером стать

И дело любое умей выполнять.

4уч. Всё делать должны сами,

Умелыми руками.

Ничто и никогда

Не даётся без труда.

Учитель : Много профессий есть в мире, и среди них есть одна - самая лучшая и самая полезная для души человека. Так говорил об этой профессии выдающийся православный проповедник Иоанн Златоуст. Он называл ее «поистине праведным искусством».

Попробуйте угадать, что это за искусство. Я дам вам 4 подсказки об этой профессии.

- Это самое нужное искусство, оно необходимо и царю, и вельможе, и бедняку, и нам с вами.
- Оно не заставляет ни лгать, ни красть, ни обманывать.
- Всякое искусство, всякая профессия кормит только самого работника, а эта профессия питает всех. (*Земледелие.*)

К сожалению, многие сейчас не хотят заниматься земледелием, считают, что это не престижная, грязная работа. Даже стыдятся ее. А между тем Л.Н. Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».

Многие ребята вы, мечтая о взрослой жизни, ищите для себя какой-то идеал для подражания, выбираете человека, на которого хочется быть вам похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды шоу-бизнеса, герои телевизионных тусовок, рекламы. А ведь истинные герои живут среди нас - это ваши родители, бабушки, дедушки. Изо дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят - делают все то, без чего мы не можем жить.

Чем занимаются ваши родители на работе?

Кто они по профессии?

Чем привлекает их эта профессия? Слушаем ваши рассказы.

Дети рассказывают о профессиях родителей .

9. Конкурс Аукцион профессий».

- Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисти, краски, мольберт, палитра. (художник)

Парик, костюм, грим, сцена. (актёр)

Молоток, гвозди, рубанок. (столяр)

Овощи, кастрюля, плита. (повар)

Расчёска, ножницы. (парикмахер)

Письма, газеты, телеграммы, сумка. (почтальон)

Градусник, шприц, белый халат. (врач)

Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань. (швея)

Кирпич, мастерок, раствор. (строитель)

Дети читаю стихи.

У каждого дела запах особый.

Булочник пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идешь мастерской –

Стружкой пахнет, и свежей доской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет художник холстами и краской.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Сколько ни душитесь лодырь богатый

Очень неважно он пахнет, ребята!

Ребята в мире, около 50 тыс профессий. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

Итак, дорогие ребята, вы поняли, что трудиться надо с детства. Конечно, сейчас ваш главный труд – учёба, и он не лёгок. Хорошие, крепкие знания нужны всем.

С виду класс-то боевой.

Выходите-ка сюда –

Не беда в том, что сцена маловата

Спойте-ка частушки вы, ребята!

10. Частушки в исполнении учащихся



Чтение рассказа

Сыновья

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок на камушке отдохнуть пришел. Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен - никто с ним не сладит.
- А мой поет, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит.
- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают ее соседки.
- Что же сказать, - говорит женщина. - Ничего в нем особенного нету. Набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок за ними. Идут

женщины, останавливаются. Болят руки, плещет вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит. Любуются им женщины. Другой песню поет, соловьем заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- Ну, что? Каковы наши сыновья?
- А где ж они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу.

В. Осеева

Учитель. Почему старичок так ответил женщинам? (Дети отвечают.)

Старательный человек бережет время свое и чужое. У него в жизни все четко распределено. Такие люди планируют свои дела на день, неделю. Когда человек придерживается в жизни определенного режима, то у него всегда хватает времени и на отдых.

11. Заключительное слово

Ребята, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?

- Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо? Именно сейчас вы должны хорошо учиться.

Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать.

- И пусть девизом вашей жизни станут слова:

«Землю солнце красит, а человека-труд».

Подведение итогов (рефлексия).

Слушайте, смотрите, мотайте на ус-

Выбирайте работу по душе на любой вкус!

Да нельзя, конечно, сразу

Стать пилотом и врачом,

Водолазом,

Скалолазом,

Знаменитым скрипачом,

Стать полярником отважным,

К дальним звездам улетать.

Самым лучшим,

Самым нужным,

Самым важным сразу стать.

Да, нельзя...

Но можно сразу

И учиться,

И мечтать!

Каждый может выбрать дело,

Чтоб оно в руках кипело.

Мы будем учиться,

Мы будем трудиться,

Чтоб Родина нами

Могла бы гордиться!

Трудитесь! Мир не будет раем для тех, кто хочет жить лентяем.

Песня дорога ТРУДА И добра

Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда .
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою труда