

«Птицы- наши друзья»

Цель: пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека, воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания о пользе птиц, которую они приносят человеку;

Развивающая: прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся.

Воспитывающая: воспитывать аккуратность, упорство.

Оборудование

Презентация «Птицы – наши друзья»

Плакаты «Птицы - нашего края», рисунки, поделки, стенгазета.

Грамзапись «Голоса птиц».

Ход классного часа.

1. **Орг. момент**

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости.

2. **Вступительная часть**

Ребята, закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о чём мы будем беседовать сегодня? (Звучит запись голосов птиц)



3. Тема нашего классного часа спрятана в кроссворде.

1 Не человек, не зверь,

а по-человечьи умеет говорить. *Попугай.*

2. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! *Дятел.*

3. Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя : *Снегирь.*

4. На шесте - дворец,
во дворце - певец.:

Скворец.

5. Я родился в желтой шубке:

- Эх, прощайте, две скорлупки! *Цыпленок.*

6 У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.:

Птицы.

Ведущий . Сегодня мы с вами поговорим о птицах.

Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно в апреле в дни весенних каникул проводят традиционный День птиц. СЛАЙД 1

Птицы издавна привлекали внимание человека.

Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.

Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц.

Наука, которая изучает птиц называется – **орнитология**.

Сегодня День птиц празднуют сотни тысяч школьников. СЛАЙД 2

Они готовятся к этому дню очень тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Но прежде давайте выясним. **Кто же такие птицы?** СЛАЙД 3

Ученик. Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью. СЛАЙД 4

Ученик . Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море. Слайд 5

Ученик. Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами. Слайд 6

Ученик. Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодояжорок и грызунов. Слайд 7

Ученик. Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц! СЛАЙД 8



Ведущий. Предлагаю вам поиграть.

У зверей шерсть, а у птиц...

У нас нос, а у птиц...

У человека ребенок, а птиц...

У человека ноги, а у птиц...

У людей ногти, а у птиц...

У человека квартира, а у птиц...

Дом из кирпичей, а гнездо...

Ведущий. Удивительный факт, но птицы способны на постройку самых грандиозных сооружений. Но насколько нам, людям, известно, у какой птицы какое гнездо? Места, устраиваемые пернатыми для кладки яиц, отличаются друг от друга, и порой очень кардинально. Но все виды гнезд птиц можно разделить по их местоположению: СЛАЙД 9

Наземные гнезда. Они строятся в основном из травы, листьев и маленьких сучков. В России в наземных «квартирках» живут кулик, рябчик и чайка.

Гнезда в горах. Располагаются на скалистой местности, их строят хищные птицы, например сокол.

На деревьях. Из всего, что удастся найти, строят гнезда на небольших высотах наши весенние птицы – зяблики и дрозды.

Очень интересно то, что гнезда имеют «цементную» основу из глины и песка. На воде, в дуплах. Менее распространенные гнезда, но имеющие место в жизни некоторых птиц. Так на воде живут черные крачки, а в дуплах – совы и дятлы.

Песчаные норы. Некоторые птицы клювами вырывают себе отверстие в песке, а затем приносят туда солому или траву. Так выглядит гнездо ласточки-песчанки.

Ведущий: Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их. Возможно, поэтому множество поверий, легенд, примет, поговорок так или иначе связано с пернатыми, например: “Счастье – вольная птица, где захотела, там и села”.

- Какие вы знаете пословицы, поговорки и приметы.

Ведущий: Давайте поиграем в игру «Узнай птицу»





- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц.

На доске:

Птица-рыболов
соловей

Птица-плотник
ласточка

Лесная кошка
поползень

Птица-строитель
баклан

Птица-акробат
иволга

Пернатый солист
кукушка

Ночной хищник



Сова

- Птица-рыболов (**баклан**). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море, истребляют ее, когда она идет на нерест. СЛАЙД 10

- Птица-плотник (**дятел**). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: «Заладил, как дятел». СЛАЙД 11

- Лесная кошка (**иволга**). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте. СЛАЙД 12

- Птица-строитель (**ласточка**). Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. СЛАЙД 13

- Птица-акробат (**поползень**) лазает по деревьям. СЛАЙД 14

- Пернатый солист (**соловей**). Недаром об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка - самая трепетная, самая звонкая». Среди полезных насекомоядных птиц соловьи занимают одно из первых мест, поскольку в большом количестве уничтожают насекомых-вредителей. СЛАЙД 15

- Ночной хищник (**сова**). У этой птицы необычная внешность. Сова - единственная птица, у которой оба глаза "на лице". Но голова совы поворачивается на 180 градусов, поэтому сова может смотреть вбок и даже назад. Сова охотится ночью и питается мышами. Совы глотают мышей целиком. СЛАЙД 16

- Легкомысленная мамаша (**кукушка**). Своего гнезда не вьет, яйца другим подбрасывает. СЛАЙД 18

Ведущий. Ребята, мы с вами вспомнили многих птиц. Обратите внимание на экран, и скажите. Почему некоторые птицы отмечены синей рамкой, а некоторые зелёной?

СЛАЙД 19

Вы правы – это перелётные и зимующие птицы.

Ребята, с наступлением зимы птицам очень плохо, так как им совсем негде добывать себе еду. А ведь они с весны до самой осени работают на нас - жучков, червячков, разных личинок уничтожают, спасая наши сады и огороды. Получается, что и мы должны помочь птицам, которые остаются в нашей местности на зиму. Скажите, а как мы с вами можем им помочь? (Ответы детей)

- Совершенно верно! Нужно сделать и развесить кормушки. Для этого выбирается тихое, безветренное место. Корм насыпать нужно только сухой. Если вы будете приходить и насыпать корм в одно и то же время, то птицы привыкнут к вам

Ведущий. Послушайте стихотворение в исполнении нашего ученика
ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



Ведущий: Среди птиц есть редкие и исчезающие виды, которые следует беречь и охранять. Из-за климатических изменений и активного освоения человеком сельскохозяйственных угодий, загрязнения окружающей среды некоторые виды птиц находятся под угрозой исчезновения и занесены в «Красную книгу.» СЛАЙД 21

Ребята! Не разоряйте птичьи гнезда. Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам их могут отыскать хищники. Если вы случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь ни к чему, сразу же уходите. СЛАЙД 22

Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо. СЛАЙД 23

Заключительная часть.

Ведущий: Птицы живые существа, они как и люди. Большинство птиц приносят человеку большую пользу, уничтожая вредных насекомых и личинок. А другие просто украшают нашу чудесную Родину. Мы привыкли к соседству птиц. Привыкли видеть и слышать их чудесное пение.

Ребята, не только в России, но и во всём мире существует большое количество памятников посвящённым птицам. СЛАЙД 24

- Закончить наш классный час я бы хотела стихотворением Георгия Ладонщикова в исполнении нашего ученика. СЛАЙД 25

Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю
Ни ловушками,
Ни в сети.
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону.
Ни сороки,
Ни вороны,
Ни скворца,
Ни воробья
Не обидел в жизни я!

Рефлексия

Ребята, наш классный час подошёл к концу. Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что **птицы – наши друзья** СЛАЙД 26

Спасибо за вашу работу.

