

МКОУ "Эндирейская СОШ №2
им.Алиханова А.А."

Открытый кл.час на тему: "23 февраля-День защитника Отечества."



Провела: кл.рук. 3"б" класса
Закарьяева Г.У.

23
ФЕВРАЛЯ

Цели.

Познакомить учащихся с историей возникновения праздника День защитника Отечества.

Вспомнить славные подвиги земляков.

Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

Оформление и оборудование класса:

рисунки учащихся на военную тематику,

мультимедийный компьютер,

презентация,

фонограмма песни "Военные".

Ход классного часа

1. Вступительная часть.

Учащиеся читают стихотворение.

1-й учащийся:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

2-й учащийся:

Поднимаясь мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.



2. Вступительное слово учителя.

Учитель: 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово "Отечество" имеет тот же корень, что и слово "отец", "Отчизна", "отчий".

Отечество – это наша страна, Родина.

– А что можно назвать Родиной?

Дети: (читают все вместе)

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовём!

– А как называется наша большая Родина?

Дети: Россия.

Учитель:

– Очень много песен, стихотворений посвящено России.

– Сейчас мы узнаем, на кого похожа Россия.

1 учащийся

У моей России – длинные косички.

У моей России – светлые реснички.

У моей России – голубые очи.

На меня Россия ты похожа очень.

2 учащийся:

Для меня Россия – дивные берёзы.

Для меня Россия – утренние росы.

Для меня Россия – ты всего дороже.

До чего на маму ты мою похожа.

– Так на кого же похожа ещё Россия?

Учащийся: На маму.

Учитель: У нашей матушки России богатая история. И сегодня одна из знаменательных дат. Какая? Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?



3. История праздника 23 февраля.

Подготовленные учащиеся рассказывают историю этого праздника, а так же информацию о героях России.

Учащийся:

В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась страна, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник, соответственно, получил название День Советской Армии.

А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон "О днях воинской славы России", в котором этот день назван "Днём защитника Отечества".

Учитель: Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.

– Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.

– Мы сейчас проведём маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомним события, которые связаны с этими защитниками нашей Родины.

– Вспомните имена былинных богатырей?

Учащийся: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

Учитель: А из истории Древней Руси?

Учащийся:



1. Великий полководец-Александр Невский, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.

Учитель: А из истории образования Московского государства?

Учащийся:

2. Великий полководец Дмитрий Донской в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван III

объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – времена московского государства. Это было в 14 веке.

Учащийся:

3. Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей-горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник 4 ноября – День народного единства.

Учащийся:

4. Александр Васильевич Суворов – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: "Побеждают не умом, а уменьем". Его солдаты, которых называли чудо-богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор. Это было в период 18 века.

Учащийся:

5. Великий полководец – Михаил Илларионович Кутузов прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в период 19 века.

Учащийся:

6. Георгий Константинович Жуков.

В XX веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев Великой Отечественной войны – Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. К. Рокоссовский, С. К. Тимошенко, и многие другие. За четырехлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность и смекалку, чтобы победить врага.

Учитель:

– Можно бесконечно перечислять имена наших защитников: полководцев, офицеров, которые участвовали в различных войнах – Афганской, Чеченской. Их имена мы никогда не забудем!

Учитель: Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

Дети:

Сухопутные.

Военно-воздушные.

Военно-морской флот.

Ракетные войска стратегического назначения.

Учитель: А какие военные профессии вы знаете?

Дети перечисляют:

Учитель: А кто нужнее в Армии?

– На этот вопрос ответить невозможно.

– Какой палец нужнее?

– Все нужны.

– Одним пальцем не ударишь

– Нужно все пальцы сжать в кулак,

– И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.

– Какие строчки можно посвятить каждой профессии?

(Дети читают стихи.)

Танкист

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!



Лётчик

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка!
Военный врач
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны!
Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

Сапёр

Давно закончилась война,
Но след оставила она –

Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придёт сапёр,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слёз, и боли!

Десантник

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

Моряк

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Подводник

Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

Артиллерист

Да здравствуют артиллеристы –
Защитники наших земель,
Подносчики наших снарядов,
Наводчики, бьющие в цель!

Пограничники

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю
Наше небо сторожат!

Учитель: Так можно ответить на вопрос – кто нужнее Армии?

Дети: Нет. Все военные профессии нужны Вооружённым силам! Они все связаны между собой.

4. Заключение.

– Много славных побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями.

– Сегодня у нас в гостях _____
У вас будет возможность из первых уст услышать о наших солдатах.

Выступление Ветерана.

И мы бы были неблагодарными потомками, если бы не знали и не помнили историю своей страны, не чтили тех, кто ценой своей жизни ковал победу!

(Дети встают, и проводится минута молчания.)

Учитель: И, конечно, наши мальчишки хотят быть похожими на военных, да и девчонки не отстают!

– В исполнении ребят прозвучит песня о военных.

(В заключении учащиеся читают стихи.)

1-й учащийся:

Мы будем помнить ваши имена
И память завещать Грядущим поколениям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

2-й учащийся:

Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

3-й учащийся:

Пусть небо будет голубым
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

4-й учащийся:

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

