Открытый классный час «Моя любимая игрушка»
Класс: 1
Классный руководитель: Акамова ГС.
Цель: понимание учениками значения игрушки в жизни человека, взрослого и ребёнка; знакомство с историей возникновения игрушек, автором стихов про игрушки – А. Л. Барто.
Ход классного часа:
Организационный момент. Настрой на работу.
Сообщение темы классного часа. *(На доске буквы и рисунок груши.)*

И		КА

Учитель:
- Кто может прочитать, что здесь написано? (**Игрушка.)**
- Как вы понимаете слово – игрушка? *(Ученики отвечают, как понимают это слово).*
- В словаре С.Ожегова так даётся объяснение этого слова: « Игрушка - вещь, служащая для игры».
- Что бы вы хотели узнать об игрушках?
Сегодня на классном часе мы будем говорить о ваших игрушках, узнаем, когда появились первые игрушки, и почему их придумали люди.
« Парад игрушек»
На столе разложены игрушки. Ребята по очереди рассказывают о своих игрушках. Одноклассники задают вопросы. Например:
- Как зовут твою игрушку?
- Кто тебе её подарил?

- Когда она у тебя появилась?
- Где она «живет» у тебя дома?
- Как ты с ней играешь?
- Как ухаживаешь за ней? И т. д.

Игра «Домики»

- по цвету
- по форме
- по материалу
- по размеру и т. д.

4. Знакомство с детской писательницей Агнией Львовной Барто и ее стихами об игрушках. Чтение стихов из книги:

1.Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Всё равно его не брошу – Потому что он хороший.	**2**.Идёт бычок качается, Вздыхает на ходу. Ой, доска качается, Сейчас я упаду.
3.Спать пора! Уснул бычок, Лёг в коробку на бочок. Сонный мишка лёг в кровать, Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлёт поклон.	**4**.Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами, Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.
5.Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	**6.**Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик.
7.Наша Таня громко плачет:	**8.** Зайку бросила хозяйка -

Уронила в речку мячик. -Тише, Танечка, не плачь, Не утонет в речке мяч.	Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.

5. «Собери игрушку»

Ученикам предлагаются разрезные карточки. По ним нужно собрать игрушку целиком, дать её название.

Беседа об истории возникновения игрушки.

- Кто знает, когда появились первые игрушки? - Что это была за игрушка?

Учитель:

Одной из первых среди игрушек была **кукла.**

Первобытные люди делали из камня и дерева фигурки богов, чтобы поклоняться им, просить у них милости и защиты. Чаще всего эти фигурки напоминали человеческие фигуры.

Первые куклы облегчили жизнь первых людей: они спасли множество человеческих жизней, заменив собой людей в обрядах жертвоприношения; оберегали от болезней, несчастий, плохой охоты, голода.

Затем куклы стали добрыми утешителями и воспитателями детей - игрушками, а также яркими сувенирами - игрушками для взрослых.

Очень интересный праздник, связанный с куклами, был в Японии. Вот уже почти 1000 лет в мае отмечают праздник девочек. В этот день из коробок достают кукол. Они изображают императора с императрицей и придворных в богатейших нарядах.

Первые производственные куколки были деревянными, но красиво отделанными, в нарядной дорогой одежде.

Но скоро кукольные головки стали делать не только из дерева, но из терракоты, алебастра, воска.

Для мальчиков делали деревянных коней качалок, солдатиков из дерева

и олова, так искусно, что даже разными были выражения лиц, мечи, сабельки и барабаны.

- Скажите, ребята, а меняются ли игры и игрушки с течением времени?
- Что с ними происходит?
- Почему на смену одним игрушкам приходят другие?
- Правильно. Техника развивается и игрушки тоже изменяются. Сейчас появились и управляемые игрушки: поезда, машины, самолёты, танки, роботы и т. д. Но назначение игрушки осталось то же самое, что и 1000 лет назад.
- Кто знает, какой путь надо проделать игрушке, чтобы попасть к нам домой?
- Немало труда люди вложили в изготовление различных игрушек.

Большой путь проходит различный материал, прежде чем станет красивой, яркой, любимой игрушкой.

- А что нужно делать, чтобы игрушка жила долго? (*ответы детей)*

Просмотр видеосказки «Колыбельная»

Стихотворение – сценка: «Я выросла» А. Л. Барто (в книге)

Мне теперь не до игрушек
Я учусь по букварю.
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой.
А медведь измазан слишком.
Куклу жалко отдавать.
Он отдаст её мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Серёже?
Он плохой, без колеса…
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек-
Я учусь по букварю.
Но я, кажется, Серёже
Ничего не подарю.
- Почему девочка не смогла расстаться со своими игрушками?

9. Итог

- Что узнали нового для себя?
- Подумайте, как будете относиться с сегодняшнего дня к своим игрушкам.
- Фотографируются со своими любимыми игрушками.
- На этом наш классный час заканчивается.

Спасибо всем участникам.