Классный час

Тема: «Железная дорога и мы.»

Цель: осознание учащимися жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

Основные задачи:

1. Ознакомление с основными правилами поведения на железной дороге;
2.Расширение знаний учащихся о некоторых дорожных знаках (железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, приближение к железной дороге, двухпутная железная дорога, однопутная железная дорога);
3. Составление памятки «Правила поведения на железной дороге»;
4. Развитие внимания, памяти, мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), речи;
5. Закрепление умений работать с информацией;
6. Развитие коммуникативных навыков.

Ход классного часа.
I. Организационный этап.
Что пожалел, - потерял безвозвратно,
Всё -не твоё, всё пришло ниоткуда.
Всё, что отдал, - приобрёл многократно.
В этом и тайна, в этом и чудо.
-Ребята, а чем вы можете поделиться друг с другом в школе? (знания, жизненный опыт, хорошее настроение, радость и др)
-Это особенно важно при работе в группе.
-Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу теплоту наших сердец.
II. Актуализация знаний и представлений.
Отгадайте загадку:
«Мчится, мчится железный конек!
По железу железо гремит.
Пар клубится, несется дымок;
Мчится, мчится железный конек,
Подхватил, посадил да и мчит…»
- Как вы догадались? (объяснения детей)
III. Создание эмоционального настроя.
- Вспомните и назовите детские песенки, мультфильмы, связанные с железной дорогой. (звучит песня В. Я. Шаинского «Голубой вагон»)
- Кто из вас уже совершал поездки на поезде? (рассказы детей по впечатлениям)
IV. Самоопределение к деятельности.

1. Рассказ учителя.

- Железная дорога - удобный вид транспорта, которым пользуются многие люди каждый день.
- Паровозы были изобретены в Англии. А первый в России паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы.
- В 2016 году исполнится 179 лет Российской железной дороге. За эти годы заметно улучшилась работа Российских железных дорог. Значительно увеличилась скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог она достигает **140 км/ч.** Сократилось время нахождения пассажиров в пути, быстрее происходит доставка грузов.
- Одновременно появилось много опасностей для человека. Каждый день мы слышим и узнаем о трагических ситуациях, которые происходят на железной дороге. Получают травмы и даже погибают люди: взрослые и дети.

2. Определение темы.

Формулировка темы по группам.

Рассмотрите рисунок и расскажите, о чём предупреждает художник

3. Целеполагание.

-Как вы думаете, каковы цели нашего занятия? (ответы детей)
- Железная дорога является зоной повышенной опасности.
- Сегодня мы поговорим о правилах поведения на железной дороге.

«Правила эти железнодорожные -
Строгие очень, но вовсе не сложные,
Ты их запомни, слушай внимательно,
В жизни помогут они обязательно».

V. Основной этап.

Коллективная работа. «Памятка. Правила поведения на железной дороге».
Работа в группах.

-Нужно выбрать то, что относится к правилам поведения на железной дороге. Приклеить на лист А3. (у каждой группы по 3 разных правила)
Выступает 1 человек от группы у доски, и в целом получается памятка на доске.
2. Рассказы учеников « О железнодорожном переезде»
- Где же разрешено переходить железную дорогу? (предположения детей)
- На железнодорожных переездах устанавливают **светофоры, шлагбаумы, настилы.**
- Послушайте сообщения.
Рассказывают ученики.
- «Если нет шлагбаума и светофора, либо светофор не горит (отключен) и нет дежурного по переезду, такой железнодорожный переезд называется**нерегулируемым**, т.е. им никто не управляет (ни автоматика, ни люди).
Внутри треугольника изображен паровоз - этот знак обозначает нерегулируемый «**Железнодорожный переезд без шлагбаума**».
- Как правильно переходить нерегулируемый переезд? (спрашивает у детей).
Ответы.
-Что обозначают эти знаки? (**однопутная жд, многопутная жд, приближение к жд переезду)**

VI. Закрепление знаний. Самостоятельная работа в группах.
Соединить знак и его название на партах.
Конверт «Дорожные знаки»

железнодорожный переезд со шлагбаумом

железнодорожный переезд без шлагбаума
приближение к железной дороге
двухпутная железная дорога
однопутная железная дорога

IX. Рефлексия.
- Кто считает, что правила на железной дороге очень важно соблюдать?
-Какой девиз нашего занятия?
«Правила соблюдать – беду миновать!

XI. Итог занятия.
- Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Хочется ещё раз напомнить: беспокойтесь о себе, будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Берегите себя!
Каждому в дневник прикрепляется памятка.