



Классный час в 7 классе

"А ну-ка, девочки!"

"А ну-ка, мальчики!"

Провела: Бийболатова С.У.

Тема: «А ну-ка, мальчики!» и «А ну-ка, девочки!»

Цели:

1. Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.
2. Способствовать развитию умения работать в коллективе.
3. Развивать логическое мышление, внимание.



Сегодня мы проводим конкурс, в котором примет участие прекрасная половина— наши милые девочки и настоящие мужчины – наши мальчики!!!

А называется конкурс «А ну-ка, девочки; а ну-ка мальчики!»

Очень хочется, чтобы наши мальчики выросли умными, благородными, честными и мужественными людьми - настоящими мужчинами. Все девочки хотят быть красивыми и добрыми, обаятельными и привлекательными. А этому нужно учиться.

Ведущий 2

И для наших мальчиков и девочек мы подготовили сегодня веселые конкурсы.

Только самые быстрые, ловкие, находчивые и сообразительные могут выполнить конкурсные задания.



Прошу участниц занять свои места.

Представляю членов **ЖЮРИ** Социальный педагог- Гасанова М.К. преподаватель русского языка- Хизриева А.М Они будут оценивать наши конкурсы.

Итак, мы начинаем.



Первый конкурс «Домашние загадки».

1. Маленького роста я
Тонкая и острая
Носом путь себе ищу.
За собою хвост тащу. (иголка)
2. Вся дырявая и злая
И кусачая такая,
Только бабушка с ней ладит,
Ей бока и трёт, и гладит. (тёрка)
3. Маленький Ерефейка
Подпоясан коротенько,
По полу скок-скок
И сел в уголок. (веник)
4. Я увидел свой портрет-
Отошёл – портрета нет. (зеркало)
5. Два конца, два кольца,
А по середине гвоздик. (ножницы)
6. Гладит всё, чего касается,
А дотронешься – кусается. (утюг)



7. Маленький, кругленький,
А за хвост не поймаешь. (клубок)

8. Новая
посуда,

А вся в дырках. (дуршлаг)

9. Она пыхтит, как паровоз,
Но никуда не мчится.
В любой момент своим теплом
Готова поделиться. (печь)

10. Четыре ноги, два уха,
Одна нога, да брюхо. (самовар)

11. Живёт в нём вся вселенная,
А вещь обыкновенная. (телевизор)

12. За белой дверцей стужа, лёд,
Там Дед Мороз, друзья живёт. (холодильник)



Второй конкурс. Девочки и мальчики покажут свою ловкость, быстроту и выдержку. Вам предстоит пройти по канату, который лежит на полу. Если кто-то из ребят не удержит равновесие и наступит на пол, то выбывает из соревнований. Команда, выполнившая это задание первая, и не потерявшая своих участников, выигрывает.

Третий конкурс «Ловкие руки – доброе сердце»

Каждой участнице конкурса нужно нарисовать и вырезать сердечко. Кто быстрее, красивее, аккуратнее?



Четвёртый конкурс «Самые внимательные и грамотные»

Представьте, что вам предложили организовать царский пир. На стол вы должны выставить разные угощения, но их названия будут начинаться все на одну и ту же букву. В течение 5 минут каждая команда на листке бумаги должна записать как можно больше кушаний на букву «К». Победит та команда, которая запишет больше названий и сделает это без ошибок.



Пятый конкурс «Самые артистичные»

Вы должны без слов, мимикой и жестами обыграть ситуацию, которую я вам предложу. (Сказки «Колобок» и «Репка».)

Шестой конкурс В этом конкурсе наши мальчики и девочки должны показать, как они метко умеют стрелять по мишеням. Приглашаем по 4 участника (2 мальчика, 2 девочки) из команд. Для вас приготовлены 3 мягких мяча и корзина.



Седьмой конкурс

Сейчас мы узнаем

1. Сказочный персонаж.
2. Персонаж, который живет в доме на дереве. (пузырь)
3. Тот, кто пошел в лес за грибами.
4. Друг Винни-Пуха.
5. Женщина, которая жила в доме на дереве.
6. Награда за победу.
7. Средство передвижения жениха царевны Несмеяны. (печь)
8. Специалист-рыболов по вылавливанию щук. (Емеля)
9. Модная обувь при царе Горохе. (сапоги-скороходы)
10. Имя великого английского обжоры. (Робин Бобин Барабек)



Восьмой конкурс «Золушка»

Перед вами чашки с крупой. Каждой девочке нужно разобрать крупинки-дробинки по цвету (красная и белая фасоль).(2 мальчика и 2 девочки).



Девятый конкурс поможет узнать, кто из наших ребят лучше всех умеет отвечать на необычные вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Какой узел нельзя развязать?
(железнодорожный)
2. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды?
(якорь)
3. Что стоит между окном и дверью?
(буква «И»)
4. Без чего хлеб не испечь?
(без корки)
1. Из какой посуды нельзя поесть?
(из пустой)
2. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?
(почтовая марка)
3. Что можно приготовить, но нельзя съесть?
(уроки)
4. Чем кончается день и ночь?
(мягкий)

Подводим итоги.

