1. Введение.

Актуальность. У времени есть своя память – история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушивших великие ценности, созданные человеком. Именно такой трагедией для нашего народа и была Афганская война. Всё дальше в историю уходят события, связанные с ней. В те годы СССР впервые столкнулся с хорошо подготовленным и вооруженным исламским терроризмом, чья политика и жестокие методы её осуществления ныне печально известны всему миру и отмечены гибелью тысяч ни в чём не повинных мирных людей. <https://plus.google.com/112810022708035413690/posts/98PLUrWLuF5>

Обоснование выбора темы:

В афганской войне участвовали наши земляки.

1. Омаров Хизри Абдулвагабович.

2. Алинчиев Абдулгамид Махмудович.

3. Гасанов Гусен Ахмедович.

4. Чергесов Залибек Камболатович.

5. Абдулжанов Байрамали Пахрудинович.

6. Инивов Айнюдин Нажмудинович.

7. Девешов Пахрудин Алевдинович.

8. Шайхавов Минасолтан Августинович.

9. Акамов Мурат Камалдинович.

10. Батдалов Сайдулла Ахмедович.

За мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан они были награждены медалями и Грамотой «Воину-интернационалисту» (приложения №3,4,5,6,7.)

Мы гордимся тем, что наши земляки своей службой в армии продемонстрировали лучшие качества воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм и патриотизм.

Они встречаются со школьниками, делятся своими впечатлениями, своим примером, воспитывают у детей патриотические и нравственные чувства.

В своих выступлениях воины –афганцы рассказывали о себе ,своём жизненном пути, как они оказались участниками военных действий ,как не раз попадали под обстрелы , самим приходилось не расставаться с автоматом ни днём ,ни ночью. Но когда по телевизору показывают хронику тех событий ,они не могут смотреть спокойно на это. Ведь там навсегда остались их израненные души.

Школьники ходят к ним домой в гости.

Итогом этой тесной связи является открытие памятника воинам-интернационалистам во дворе школы.

Этот памятник своим видом напоминает нам, что каждый из нас должен ценить мир и бороться за мир.

Герои-афганцы, показавшие мужество и героизм на службе, сегодня самые скромные и честные труженики, добрые отцы и верные товарищи.

15 февраля 2019года исполнилось 30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана. Для нас эта война – история. Она является частью истории нашей Родины, наших родных, близких, односельчан.

Тема исследовательской работы: «Мои земляки участник и Афганской войны».

ЦЕЛЬ:

Изучение биографии наших односельчан, их участия в выполнении интернационального долга в Республике Афганистан.

Задачи:

1. Получить навыки исследовательской работы, изучив документально – исторические материалы, связанные с Афганской войной.

2. Собрать и обобщить материал о наших земляках – участниках этой войны, проследить их судьбу в истории страны.

3. Оформить исследовательскую работу и материалы для стенда краеведческого уголка «Наши земляки – воины – интернационалисты».

Практическое значение исследовательской работы заключается в том, что ее можно использовать во внеклассной работе, на уроках истории и краеведении, при оформлении музея боевой славы и стенда краеведческого уголка.

Новизна работы состоит в том, что Афганская война не стала предметам специального изучения, в работе рассматривается лишь некоторые спорные аспекты Афганской войны.

Основные источники информации:

1. Интернет ресурсы, учебники и книги, журнальные статьи, содержание информации о войне в Афганистане.

2. Книга Памяти, статьи газеты «Ветеранский вестник», информирующий об участии в Афганской войне.

3. Документы и фотографии Гасанова Гусена Ахмедовича

Методика исследований

Объект исследования - события Афганской войны, а предмет исследования – биография участника этой войны Гасанова Гусена Ахмедовича . В работе применены методы исследование: литературный, документальный , статистический, устного опроса, сравнения и сопоставления материала.

Афганская война не обошла стороной жителей нашего села.

10-воинов афганцев, моих земляков выполняли интернациональный долг в Афганистане.

Мой рассказ о моем земляке, воине – интернационалисте, участнике афганской войны.

Среди смелых, доблестных, отважных людей был мой земляк Гасанов Гусен Ахмедович.

Детство и юность Гасанова Гусена Ахмедовича.

Он родился 20 июня 1966 года в селении Эндирей Хасавюртовского района. В селе Эндирей он окончил десятый класс. После окончания школы его призвали в армию. И с 1984 года по 1987 год он служил в Афганистане. В первый месяц службы в г. Кушка, затем его отправили в Узбекистан, там служил и работал в танковом заводе. Потом его отправили в Афганистан, где служил в городе Герат. Заслужил звание сержанта.

Награжден медалями:

1. «За боевые заслуги»

2. «За отвагу»<https://plus.google.com/112810022708035413690/posts/BNwuvPs2FkR>

3 «70 лет Вооруженных сил»

4 «Воину – интернационалисту от благородного Афганского народа.

5. «30 лет вывода советских войск из Афганистана».

Вернувшись на Родину, он работал в колхозе, а потом работал охранником в ПМК №3 у Бексултанова. Там он работал с 1994 года по 1996год, а с января 1998 года работал в РОВД г. Хасавюрта. С 2014года находится в отставке. Он заслуженный пенсионер РД.

Гасанов Гусен Ахмедович очень отзывчивый и добрый человек, никогда не жалуется на трудности, стойко переносил все тягости и лишения воинской службы. Всегда болеет душой за порученное дело. Все приказы и распоряжения командиров выполнял добросовестно, проявляя при этом инициативу и находчивость. Особенно ярко проявились его морально – боевые качества при выполнении интернационального долга.

Жизнь на границе не была спокойной. Пограничники выполнявшие свой воинский долг в Афганистане, действовали самоотверженно. При выполнении боевых задач в отрыве от других подразделений и части в окружении моджахедов они неизменно проявляли взаимовыручку.

Жена, Гасанова Яха, рассказывала о своём муже с любовью. Говорит, что он спокойный и заботливый муж и отец. У нас двое детей: дочь и сын.

Он не любит вспоминать и рассказывать о боевых действиях. Он любит дарить подарки. Каким он парнем был?

Из воспоминаний учительницы Умалатаджиевой М.А. Гусен всегда был скромным, застенчивым, дисциплинированным и ответственным мальчиком. Был заботливым и вежливым и очень стеснительным. Он никогда не обижал своих сверстников. Даже с возрастом характер Гусена не изменился. Он такой же добрый и отзывчивый.

Я знаю Гусена и как родителя. Я была классным руководителем его сына Арсена. Гусен очень ответственно относился и к образованию сына и дочери. Гусен – хороший человек, добрый сосед, ответственный родитель. Его всегда отличала честность, доброта, ответственность, готовность помочь любому человеку. Гусен – человек, на которого любой может положиться.

Из рассказа ветерана труда, соседа Гасанова Г.А. , Канаматова А. А. , он отзывчивый, доброжелательный, общительный, всегда готов придти на помощь. Он может помочь хорошим советом, хороший товарищ и добрый сосед. В нашей Эндирейской школе оформлен стенд «Никто не забыт - ничто не забыто», посвященный воинам – интернационалистам. Проводятся уроки мужества, посвященные участникам Афганской войны. К 30-ти летней годовщине вывода Советских войск из Афганистана в школе была проведено мероприятие: «30 – лет выводу Советских войск из Афганистана», с приглашением воинов интернационалистов. Гасанов Г.А. награжден медалью «30-лет выводу Советских войск из Афганистана».О Гусене, о настоящем защитнике Родины можно сказать словами из известной песни: «Знаете, каким он парнем был…»

Проведен устный опрос родственников, он дополнил информацию о биографии нашего земляка, ксерокопированы документы и фотографии из его личного архива. Вновь при написании данной работы мы обратились к ним с просьбой предоставить новые материалы ( награды, удостоверения), разъяснить

«белые пятна» его биографии. Литературный и документальный метод исследования использованы при изучении литературы и документальных источников по Афганской войне. Мы начали с поиска информации из школьных учебников истории. Не во всех есть упоминания об Афганской войне, лишь в двух учебниках (7,9) представлена информация о войне, её причинах, ходе, итогах, дана оценка войны, её значения для страны. Мы обратились за помощью в подборе литературы в сельскую библиотеку. Нам представили книги энциклопедии, журнальные и газетные статьи, мы использовали их в работе. Достаточно хорошо, но в кратком виде Афганская война изложено в двух энциклопедиях. (3,15).

Необходимая информация для написания исследовательской работы взята нами из интернета – источник. Достаточно хорошо Афганская война изложена на сайте Википедии – свободной энциклопедии (2). Разнообразная информация представлена на информационном портале «Афганистан.Ру» Материалы об итогах войны опубликованы на сайте «Памяти павших в Афганской войне» (11). Проведена работа по изучению литературы и интернет источников, её результатом явились ответы на проблемные вопросы, сформулированные во введении. По официальной статистике за время боевых действий в Афганистане попало в плен и пропало без вести 417 военнослужащих (11). Анализируя литературу и интернет-источники , мы искали ответы на основные проблемы исследовательской работы, посмотрели на эту войну как на часть исторического прошлого и выяснили для себя, что это была действительно война, в которой основные действия проведены Ограниченным контингентом советских войск. В журнале «Родина» (10) опубликована статья И.Павловского. В 1979 году он был заместителем Министра Обороны и не был уведомлен высшим руководством страны о вводе советских войск в Афганистан. В статье он выдвигает семь доводов против войны. Как и И. Павловский, мы считаем: можно было избежать Афганской войны и обойтись без ввода советских войск. Афганская война-это подвиг советских солдат и офицеров, выполнявших приказы вышестоящего командования, а не преступление. Общие потери Советской Армии во время

боевых действий в Афганистане составляли в среднем по 1668 человек в год, что гораздо меньше ежегодно погибших на дорогах страны в дорожно-транспортных происшествиях, также потерь противника в Афганской войне, достигших более миллиона (в среднем 1000000 человек в год) (4). Таким образом, мы выполнили цели и задачи исследовательской работы.

У нас в школе было проведено много мероприятий посвящённых 30-летию вывода Советских войск из Афганистана: классные часы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, посетили на дому с волонтерами школы Гасанова Гусена и были дома у Чергесова Залибека.

Афганистан…Как много споров сейчас о том, нужна ли была эта война ,споров ,так больно ранящих сердца воинов-афганцев. И пусть спорят историки, политики ,журналисты ,но война была .И подвиги наших ребят не вычеркнуть из истории ,из памяти. <https://plus.google.com/112810022708035413690/posts/BNwuvPs2FkR>

В дальнейщем планирую продолжить работу над этой темой и систематизировать материал об участниках в Афганской операции,воинов Советской Армии ,входившие ограниченный контингент войск,честно и самоотверженно выполнившие свой воинский долг.

Заключение.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. В Афганистане наши солдаты воевали более девяти лет. Точнее 9 лет, 1 месяц, 21 день. Мы всю жизнь будем помнить эту «помощь братскому народу». Около 14 тысяч погибших покоятся на кладбищах бывшего Союза, сотни человек до сих пор остаются военнопленными. Но еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых – ведь воины не проходят бесследно. На афганской земле каждый советский солдат честно выполнил свой долг, был верен Присяге, данное Родине, ожесточенных боях проявил беспримерную стойкость и мужество, прославился несгибаемым боевым духом и храбростью. Подвиг героев афганской войны не подвластен времени. И поэтому мы всегда будем помнить павших сынов России и воздавать дань уважения ветеранам – афганцам, достойно выполнивших на афганской земле свой воинский долг. Страна гордится этими подвигами, которые служат для молодого поколения примером мужества, храбрости и патриотизма, хранить светлую память тех, кто погиб вдали от Родины. Они продолжили славные боевые традиции русского воинства, Советской Армии. Мы гордимся ими! Нам есть на кого равняться, с кого брать пример. Дело чести каждого – быть достойным героического прошлого нашего Отечества, его верных сыновей и дочерей. Мы благодарим за помощь в подборе литературы об Афганской войне библиотекаря сельской библиотеки,наших воинов –интернационалистов за представленные фотографии и документы. Материалы исследования использованы при создании краеведческого стенда «Наши земляки-воины-интернационалисты»,в разработке торжественной линейки,посвящённой 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Приложение.

Список использованных источников информации.

1. Интервью с женой Гасанова Гусена Ахмедовича Гасановой Яха Хасановной, с учительницей Эндирейской СОШ №2 Умалатаджиевой Мадиной Абдурашидовной, ветеранами труда Канаматовым Абдулманапом Абдулкадыровичем.
2. Интернет ресурсы, журнальные статьи, содержащие информацию о войне в Афганистане.
3. Документы и фотографии Гасанова Гусена Ахмедовича.
4. Афганистан: помним и скорбим / Http:www.molpalat74.ru/index.php?option.

Оглавление

Введение………………………………………………………………………..1

Цели и задачи ………………………………………………………………….2

Основные источники информаций……………………………………………3

Методика исследования……………………………………………………...4-6

Выводы и заключение ………………………………………………………..7

Список литературы и интернет источников