



Открытый кл.час
в 10 классе на тему:

"Счастье есть-
его не может не быть"

Провела:
Качмасова
Ю.Г.

Цели: духовно-нравственное воспитание молодежи;

- формирование позитивного мышления у обучающихся;

познакомить обучающихся с понятием «счастье» и помочь каждому студенту осмыслить это понятие применительно к самому себе; формирование творческого потенциала.

Оборудование:

- Компьютер, проектор, компьютерная презентация
- Ватман
- Бумага формата А4
- Цветные фломастеры, ручки, карандаши
- Кирпичи для «дома счастья»
- Фильм «Доживём до понедельника», фильм-притча (презентация) «Счастье и любовь», отрывок из фильма «Мамы», социальный видеоролик «Я – часть затерянного поколения»

Сценарий классного часа

Играет музыка «Счастье есть...»

На экране слайд с надписью «Счастье есть – его не может не быть...».

Вступительное слово классного руководителя

Действительно, «Счастье есть – его не может не быть...»....

Именно так, жизнеутверждающе, звучит тема нашего сегодняшнего классного часа.

Периодически мы с Вами отмечаем разные праздники: Новый год, День Святого Валентина, 23 февраля, 8 Марта.... На праздники у нас принято поздравлять друг друга. И мы обычно говорим друг другу различные пожелания. И во всех этих пожеланиях мы желаем друг другу счастья.

Но что же такое
«счастье»???...

Нечто

непостижимое,

какой-то далекий

образ или все же

нечто реальное,

находящееся

вокруг нас? Какого

человека можно

считать

счастливым? Что

нужно человеку

для счастья?

Умеем ли мы

видеть и ценить

наше счастье? Где

искать это

счастье? Ну и

самое главное - умеем ли мы быть счастливыми? – На эти и другие вопросы попытаемся

ответить сегодня. Попробуем разобраться, существует ли так называемая «формула счастья».

В чем же актуальность данных вопросов?

Знаете, при выборе темы для классного часа, я задумалась вот над чем:

- Ну во-первых, вы сейчас являетесь на выпускном курсе, и перед вами стоит множество задач (защита диплома, выбор дальнейшего места учебы и поступление туда,

выбор и поиск работы, многие посещают подготовительные курсы и готовятся к написанию ЕГЭ и т.д). И скопление всех этих задач приводит к понижению у многих студентов положительного психоэмоционального фона, многих загоняет просто в стрессовые ситуации.

- Во-вторых, к сожалению, я заметила, многие студенты просто не умеют радоваться. Порой посмотришь вокруг на вас – и ужасаешься. Всё у вас в негативном цвете, жизнь не удалась, все, что окружает в данный момент, - это не то, когда же будет лучше и т.д. И когда я объявила тему классного часа, помните, один из вас заявил, да какое счастье? – счастья нет! ...И это ещё больше сподвигло и промотивировало меня на то, что провести классный час именно на эту тему, дабы доказать обратное!

Основная часть.

Эпиграфом к данной теме я не случайно выбрала следующее изречение Антона Семёновича Макаренко — советского педагога и писателя.

А. С. Макаренко считает:

Счастливым человеком нельзя быть по случаю, выиграть, как в рулетку, - счастливым человеком нужно уметь быть. (слайд на экране)

Прокомментируйте, пожалуйста, как Вы понимаете это высказывание. Команды высказывают своё мнение.



Действительно, можно и нужно учиться быть счастливым. И сегодня мы с Вами начнем это делать. Начнём прямо сейчас.

Итак, счастье – это эмоциональное состояние (эмоция), при котором **человек** испытывает внутреннюю удовлетворённость условиями своего существования. (слайд...)...

Самый простой способ притянуть положительную эмоцию – улыбка! (слайд «улыбашки»).

Многие, к сожалению, улыбаются очень редко, а некоторые, к сожалению, и вовсе разучились это делать. Иногда нужно просто заставлять себя. В связи с этим предлагаю вам прямо сейчас провести своеобразный тренинг, чтобы пребывать в позитивном состоянии, по меньшей мере, до конца классного часа. Итак, тренинг **«Поделись улыбкой своей и она к тебе не раз ещё вернется»**.

Студенты по кругу передают тепло своей улыбки, предавая из рук в руки «СМАЙЛИК».
(шарик с улыбкой)

При этом играет песня «Улыбашки».

Презентация классного руководителя

Каждый человек на нашей планете стремится обрести счастье. Недаром огромное количество литературных произведений, песен, фильмов посвящены поиску счастья.

- *Всем известно, например, произведение «Приключения Буратино», где герои страстно пытались заполучить «золотой ключик», с помощью которого они надеялись открыть потайную дверь и обрести за ней своё счастье. (слайд...или ролик...)*

- *Или, например, всем известен фильм «Ледниковый период», где белка пыталась изо всех сил заполучить свой злополучный орех, в котором она видела своё счастье. (слайд...или ролик...)*

- Также и люди в повседневной жизни постоянно за чем-нибудь гонятся. И часто в этой гонке они пробегают мимо самого главного. (видеоролик о суете...)

Видеоролик о повседневной жизни.

- Нас засасывают бесконечные домашние хлопоты и повседневные заботы.

- Мы уйму времени тратим на различного рода совещания, переговоры, встречи, круглые столы, конференции....

- Напряженные сессии вынуждают ваш мозг работать в бешеном темпе...

- Постоянная житейская суета часто вгоняет нас в состояние хронического стресса, а порой – погружает в уныние...

- И пребывая в этом унынии, мы убеждаем себя, что жизнь станет лучше когда-нибудь потом, когда мы, например, закончим учиться, найдем работу..

- Потом мы расстраиваемся, что у нас нет сначала машины, потом квартиры...

- Потом люди женятся, выходят замуж, заводят ребенка, потом второго и т.д.

- Потом им кажется, что жизнь станет лучше, когда будет более красивая машина и более просторная квартира и т.д.

- Вы заметили, что во всех этих предложениях фигурирует слово «потом». То есть постоянно нам кажется, что сейчас мы как-будто не живем по-настоящему, а «пишем черновик», а настоящая счастливая жизнь будет потом - на другом этапе...когда возьмем отпуск, когда выйдем на пенсию...

- Мы всё бежим...бежим...к какой-то непостижимой цели, которую мы сами называем «счастье», а оно при этом отдаляется всё дальше и дальше...вернее, мы его сами отдаляем и жалуемся при этом, что «его нет»..Почему?

- Да потому что истина в том, что нет более лучшего времени для того, чтобы быть счастливым, чем СЕЙЧАС. Если не сейчас, то когда?

- Наша жизнь всегда будет полна вызовов. Лучше принимать, всё, как есть, и решить быть счастливым, не смотря ни на что.

- Всегда кажется, что жизнь вот-вот начнется. Настоящая жизнь

- Но всегда возникает какое-то препятствие на пути, суровое испытание, которое нужно пройти.

- Работа, которую нужно доделать. Время, которое нужно кому-то посвятить счёт, который нужно оплатить. А вот потом заживем!

- Но а если задуматься? Ведь эти препятствия – и есть сама жизнь!

- Если мы это поймем, то мы поймем тогда, что нет никакого пути к счастью.

СЧАСТЬЕ – это и есть ПУТЬ!

- Поэтому нужно наслаждаться каждым моментом. Хватит ждать окончания учебы, когда мы заработаем 100 долларов, потеряем 100 долларов, найдем 100 долларов...хватит ждать...вечера пятницы, воскресного утра, весны, полной выплаты ипотеки...

- Так давайте же с Вами вместе учиться быть счастливыми не завтра, а сегодня, видеть позитивное здесь и сейчас, в каждом прожитом моменте, в разных вещах.

А счастье – в чём? «Домик счастья».

Счастье можно и нужно находить в разном. И каждый видит его в разном. Обратимся, например, к фрагменту из фильма «Доживем до понедельника».

Просмотр видеоролика..

Как мы увидели, для героя данного фильма счастье – «это когда тебя понимают»...

А как и в чем Вы видите своё счастье? Незадолго до сегодняшнего дня я вас попросила изобразить своё счастье на листе бумаги в виде любого образа, предмета или явления. То есть сделать рисунки – ассоциации. Сейчас мы на экране посмотрим всё, какое совершенно разное и очень многоликое счастье у вас получилось. Но во время просмотра видеоролика вам будет предложено сделать следующее задание: у вас на столах лежат бумажные листы с различными надписями, например такие... *(внимание на экран). На экране слайды, презентующие разные добродетели.* Итак, из набора предложенных надписей вам, посоветовавшись, нужно за 2-3 минуты выбрать 6 самых, на Ваш взгляд, необходимых и важных для построения так называемого «дома счастья». Посмотрите, пожалуйста, на экран. Вот, приблизительно таким образом... *(слайд с «домиком»)*. То есть, эти надписи являются для вашего «домика» своеобразными кирпичиками, необходимыми для его построения. Итак, какие секреты есть у счастья, что же нам нужно, чтобы быть счастливыми? начинайте... Пока Вы строите свои дома, на экране все остальные могут увидеть слайды с Вашими изображениями счастья.

Группы работают. *На экране в это время презентация рисунков под песню В. Мясникова «Счастье».*

Итак, ваши «дома счастья» готовы. Но озвучите вы их в конце классного часа. И у вас будет в конце возможность поменять свои кирпичики, если вы меняете своё мнение.

5. **Высказывания о счастье.**

На протяжении
столетий тема
поиска счастья
волновала и
продолжает
волновать
людей.
Неспроста
существуют
тысячи
изречений
различных
философов,
писателей,
ученых и других
пытливых умов

на эту тему. Вам тоже, насколько вы помните, было дано задание отыскать различные изречения о счастье и выбрать из них 5 наиболее близких для вас. Сейчас у нас будет обмен

мнениями. Каждая из групп по очереди будет озвучивать реплики, а другая группа должна будет высказать своё понимание того или иного изречения. Итак, начнём.

Команды обмениваются своими репликами (в качестве примера ниже приводятся реплики, которые уже были использованы на проведённом открытом классном часе)

1 команда

- «Большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми». (политик и госуд. деятель Авраам Линкольн)
- «Когда одна дверь счастья закрывается, открывается другая; но мы часто не замечаем ее, уставившись взглядом в закрытую дверь». (Писательница Хелен Келлер)
- «Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное». (древнегреческий философ Платон)
- «Счастлив тот человек, внутри которого весь мир, — ему не может чего-либо не хватать». (еврейский царь и мудрец Соломон)
- «Место для счастья — здесь». (военный деятель и юрист Роберт Ингерсолл)

2 команда

- «У счастья нет завтрашнего дня, у него нет и вчерашнего, оно не помнит прошедшего, не думает о будущем, у него есть настоящее, - и то не день, а мгновение». (Иван Сергеевич Тургенев)
- «Чем больше люди завидуют чужому счастью, тем меньше места у них остается на свое». (Михаил Викторович Бабич — российский государственный деятель)
- «Счастье — это бабочка, которую никак не поймаешь. Но как только ты перестаешь за ней гоняться, она сама садится к тебе на шею». (автор неизвестен)

- «Большое препятствие для счастья — это ожидание слишком большого счастья». (французский философ Фонтенель)

- Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом. (древнегреческий философ Пифагор)

Игра «Ищем позитив...» или «Стакан наполовину полон».



Счастье — это положительные эмоции. Чем чаще человек испытывает их, тем меньше нервного напряжения возникает в его организме, а значит, тем он здоровее и счастливее. Но иногда люди, к сожалению, не способны замечать позитивные моменты. И даже в одной и

той же ситуации, где одни люди видят плюсы, другие видят минусы. И люди настолько привыкают видеть эти минусы, что уже начинают делать это целенаправленно и изначально видят негатив во многих жизненных ситуациях. А это – естественно, серьезное препятствие, чтобы почувствовать себя счастливыми. А ведь иногда случаются ситуации в вашей жизни, когда неудача стала причиной успеха. Поэтому будем учиться видеть позитив. В связи с этим я предлагаю вам небольшую игру под названием «Ищем позитив...» или «Стакан наполовину полон». Её суть следующая – нужно закончить фразу, которая, на первый взгляд, описывает некую не очень положительную ситуацию. Свой вариант каждая из команд даёт по очереди. Задача – не повторяться. Могут подключаться все зрители.

Итак, переделайте фразы так, чтобы найти в конкретном моменте позитивную эмоцию, счастье:

1) В комнате прохладно, но зато... (так легче думается).

2) С утра не кончается дождь, но мне кажется это замечательным, потому что... (в такой день хорошо сочиняются стихи).

3) К уроку мне надо прочитать огромный рассказ, но это хорошо тем... (что я узнаю много нового).

4) Как мало времени осталось до экзаменов, но зато... .

5) На улице ужасная слякоть, но....

6) Каждый день я вынужден ходить в техникум, но...

7) У меня сломался телефон, но зато это повод, чтобы...

8) Сегодня нам поставили дополнительную ленту физкультуры, но это хорошо тем...

9) У нас сегодня в квартире целый вечер не было электричества, но зато...

10) В автобусе я немного задумался и уехал дальше, чем нужно, на две остановки, но...

Итак, ребята, спасибо, за ваши позитивные ответы. Как мы успели понять, что в каждой ситуации можно и нужно искать позитивные моменты. Каждая ситуация в нашей жизни – это возможность что-то понять, узнать, быть может пересмотреть свое отношение к происходящему. Взглянуть на ситуацию с другой стороны. Порой даже одни и те же слова,

одни и те же фразы при совершенно другой интерпретации приобретают кардинально противоположное значение. В качестве примера давайте с Вами посмотрим видеоролик под названием «Я - часть потерянного поколения», который очень показательно демонстрирует, как меняется вообще смысл происходящего в зависимости от нашего с вами к этому отношения.

Видеоролик «Я- часть затерянного поколения».

Выступления команд.

Сейчас настало время посмотреть, что и как расскажет нам каждая из команд о своем представлении о счастье.

Готовится команда 1. В это время демонстрируется видеоролик «Счастье и любовь».

После ролика: Итак, в этом видео Вы посмотрели, насколько тесно, рука об руку, шагают по жизни эти два понятия – С и Л.

Это говорит о том, что человек, не способный любить, не может быть счастлив сам и дарим счастье другим.

Об этом даже гласит самая первая и главная книга человечества о добродетелях. Вот строки из Библии:

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Выступает команда 1.

Готовится команда 2. В это время с другими проводится тренинг «Свободный выбор» (или «Наше счастье - в наших руках».)

На столах – шарики (обычные 24 шт.), нитки, ножницы.

Классный руководитель:

“Представьте, что ваше тело, как и этот шарик, сосуд для счастья, от того, какими мыслями, чувствами, поступками вы наполните этот сосуд, зависит ваше счастье”. Итак, предлагаю сейчас вам самим сделать свое счастье, надув этот шар разными позитивными мыслями. Обучающиеся надувают шары. *Играет музыка «Ты знаешь, как хочется жить...».*

После того, как участники надули шары.

Классный руководитель:

“Что вы сделаете со своим счастьем?”

Здесь могут быть разные варианты:

1. Спустить (сдуть) – не ценим, не видим счастья
2. Лопнуть шар – не бережём счастье
3. Упустить счастье – улетел шарик
4. А можем подарить родителям, близким, друзьям или оставить себе...

Вывод: мы сами распоряжаемся счастьем своим, потому что наше счастье – в наших руках.

Выступает команда 2.

Озвучивание «домиков счастья».

Классный руководитель комментирует, добавляет свои мысли и делает акцент на том, что необходимым компонентом всех «домиков» является любовь. Любовь разная... Потому что

только любящий человек может испытывать счастье сам и дарить счастье другим. Одно из наиболее важных проявлений любви – это любовь к мамам.

Просмотр видефрагмента из фильма «Мамы».

Классный руководитель: «Давайте только задумаемся над тем, насколько мы счастливы только лишь от того, что рядом с нами наши мамы! Давайте научимся видеть и ценить в нашей жизни ГЛАВНОЕ. Видеть и ценить КАМНИ, а не ПЕСОК». Что это значит?

В связи с этим демонстрируется следующая притча.

Притча про камни.

Банка жизни

Представим, что банка - это наша жизнь, камни - это самые важные вещи в нашей жизни, это наша семья, это наши дети, наши любимые, все то, что

имеет для нас огромное значение; а песок - это все самое мелкое и не значительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни; так вот, если бы мы сначала засыпали в банку песок, то в нее бы уже нельзя было поместить камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи.

Заключительный этап.

Слово «счастье» своим появлением обязано хлебу. Дело в том, что в глубокой древности, когда кто-то рождался в семье, по обычаю пекли хлеб. В дом приглашали гостей и хлеб делили на части. Новорожденному тоже выделяли свою долю, часть. Считалось, что с этого момента он живет «с частью» жизненных благ. Так произошло слово «счастье».

Надеемся, что и Вы сегодня свой «кусочек» счастья, свою часть получили у нас на классном часе.

Песня «Мы желаем счастья Вам...»

