

МКОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Алиханова А.А."

Открытый классный час
в 1 "в" классе на тему:

«Мы-юные пешеходы»



Провела учительница начальных классов Девешова Д.И.

Цели:

- 1) формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- 2) повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: карточки со знаками дорожного движения, «светофор», рисунки детей, карточки со светофорами, цветные карточки для рефлексии, интерактивная доска, компьютер, презентация.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.

А урок расскажет всем,
Как без бед и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.

II. Определение темы и цели занятия.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это ПДД, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям.

- Какова тема занятия?

- Правильно, сегодня наш классный час посвящён правилам дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

- Для чего необходимо знать правила дорожного движения?

- Правильно, для того, чтобы с вами не случилась беда на дороге, поэтому мы и поговорим, как нужно вести себя на улице.

III. Работа по теме

(Слайд 1)

- Первые правила дорожного движения появились 329 лет тому назад. В 1683 году царь Пётр I издал указ о правилах движения. А через 129 лет в Москве действовали самые настоящие правила, они ограничивали скорость экипажей, ведь автомобилей ещё не было.





(Слайд 2)

- Шло время, и появился первый автомобиль. Собаки с лаем убегали от этого чудовища, люди крестились, как при виде “нечистой силы”, прятались по домам, а если встречали автомобиль по дороге, то прижимались к заборам.

Быстро пролетело время, и автомобили появились повсюду. Скорость современных автомобилей превышает начальную на несколько десятков. Поэтому на дорогах нужны были помощники..

- Отгадайте, какие помощники нужны на дорогах городов.

Загадка. (Выходит девочка и читает загадку)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе могу помочь!

Ученики: Это светофор.

- Расскажите, что вы знаете про цвета светофора?

- А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета?

- Прав ли был Кирилл? (читает ученик)

Помогает с давних пор

На дороге светофор.

Красный цвет – опасный цвет,

это значит – хода нет.

Жёлтый - не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зелёный говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

- Красный – цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

- Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

- Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным.





1. Просмотр мультфильма - песенки «Светофор»

- А светофор нам друг? Вы со мной согласны?
- Почему вы так считаете? Верно.
- Ребята, что такое светофор? Посмотрите на муляж светофора, который есть у нас в классе.
- Светофор - это устройство для регулирования дорожного движения. Он устанавливается на дороге, и командует машинами и людьми. Он регулирует, кому двигаться, а кому стоять. Он нужен, чтобы охранять жизнь пешеходов, предупреждать аварии и несчастные случаи на дорогах.
- Слово «светофор» составлено из двух частей: свет и фор. Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает носитель, несущий. А всё вместе значит – несущий свет, или носитель света.
- Для чего придумали светофор?

2. Физминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встанут, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя)*.

Будь смелее пешеход.





3. Работа с рисунком.

- В каком порядке на светофоре располагаются цвета? Красный, жёлтый, зелёный.
 - Возьмите листы, которые лежат у вас на столах. Переверните. Вы видите светофоры, на которых горит только один сигнал. Давайте раскрасим горящий сигнал на картинках нужным карандашом. (Раскрашивание сигналов светофора)
- Хорошо, давайте проверим, как вы справились с заданием. Свои листочки передайте соседу и проверьте.
- Кто-нибудь ошибся?

4. Игра «Стоп – вперёд».

- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора и что нужно делать на каждый из них. Для этого вы превратитесь в автомобили, а я стану светофором. Если я поднимаю красный сигнал, вы должны остановиться, если жёлтый – топтаться на месте, гудеть. На зелёный можно двигаться, крутя руль.

- Молодцы!

- Но не только светофор нам помогает перейти дорогу. Дети выходят со знаками
- Ученик.

Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет “что” и “как”,
Звать его ... дорожный знак.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено.

3. Знак “Велосипедная дорожка”:

Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

4. Знак “Пешеходный переход”:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Он наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

5. Знак “Остановка автобуса”:

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка.

- А кто из вас внимательный, кто заметил – около школы есть какой – нибудь знак? Где он висит? А какие еще знаки вы видели около школы? *(Дети рассказывают и показывают эти знаки, объясняют их значение).*

5. Раскраска знаков.

- А сейчас вы выполните следующее задание. Нужно раскрасить знаки дорожного движения. Работаете в паре. На партах у вас лежат листочки . Чтобы узнать каким цветом нужно раскрасить ту или иную часть, надо решить примеры и подобрать соответствующий карандаш. (карандаши с цифрами на доске)

6. Повторение правил дорожного движения

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

Давайте повторим эти правила.



7. Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)
- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по ...**тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.
- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ...**навстречу транспорту**.
- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...**налево**, а потом **направо**.
- **Правило 4:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам**.
- **Правило 5:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» ...**светофор**.

8 . Безопасный путь от дома до школы.

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.
 - Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.
- (рассказы детей о безопасном пути до школы)*

9. Закрепление

- Сейчас я вам предлагаю отгадать загадки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут. (**ПЕРЕХОД**)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой. (**ВЕЛОСИПЕД**)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой.(**ТРАМВАЙ**)

4) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт.(**ДОРОГА**)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик -(**СВЕТОФОР**)

6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)

7) Чтоб дорогу перешёл ты
на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
.....свет. (ЖЁЛТЫЙ)

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят. (ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин... (ПЕШЕХОД)

10) Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, ... (КРАСНЫЙ)

11) Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место ... (ОСТАНОВКА)

12) Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчатся чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ)

1-й ученик.

Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.

2-й ученик.

По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».

3-й ученик.

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

- Молодцы, ребята, вы показали замечательные знания правил дорожного движения, и сейчас мы начинаем посвящение в пешеходы.

-Для принесения клятвы всех участников прошу встать.

-На улице быть очень внимательным – клянусь!

(Дети: клянусь!)

-Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебегать – клянусь! (Дети: клянусь!)

-Не цепляться за борт грузовиков ни на коньках, ни без коньков – клянусь! (Дети: клянусь!)

- Я поздравляем вас! Теперь вы стали настоящими, первоклассными пешеходами и каждому из вас мы вручаем удостоверение юного пешехода.

V. Рефлексия.

- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?

- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

- Каким должен быть ваш путь от дома к школе?

- Как вы думаете, мы хорошо поработали?

- Если вы хорошо работали, всё было понятно, ничего не мешало, на светофор разместите зелёный сигнал, если остались какие-то вопросы – желтый сигнал, если вам что-то мешало, было трудно, непонятно - красный.

- Мне было приятно с вами работать, всем спасибо, до свидания.

