

МКОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная
школа № 2 им. Алиханова А.А."

**Классный час во 2 "б" кл.
на тему:**

"Птицы- наши друзья"



Провела уч-ца начальных классов
Дагирова З.М.

Цель: пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека, воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания о пользе птиц, которую они приносят человеку;

Развивающая: прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся.

Воспитывающая: воспитывать аккуратность, упорство.

Оборудование

Плакаты «Птицы - нашего края», рисунки, поделки.

Грамзапись «Голоса птиц».

Ход классного часа.

1. **Орг. момент**

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости. - «Здравствуйте», говорят при встрече, желая здоровья.

Я приветствую вас, желаю вам здоровья и хорошего настроения. Я желаю вам удачного дня.

Мы сегодня спокойны, добры и приветливы.

Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните обиду, если она у вас есть. Забудьте о ней.

Возьмите за руки сидящего рядом с вами, ощутите тепло его рук. Легонько пожмите друг другу руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. А теперь посмотрите все на меня и подарите мне свои улыбки.

2. **Вступительная часть**

Ребята, закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о чём мы будем беседовать сегодня? (*Звучит запись голосов птиц*)



1 Не человек, не зверь,
а по-человечьи умеет говорить. *Попугай.*

2. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой! *Дятел.*

3. Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам, красногрудый?
- Облетел я всю Сибирь.
- Как зовут тебя : *Снегирь.*

4. На шесте - дворец,
во дворце - певец.:

Скворец.

5. Я родился в желтой шубке:
- Эх, прощайте, две скорлупки! *Цыпленок.*

6 У них есть крылья, голова,
Две лапки, клюв и перья.
Все появляются с яйца.
Слышны их песенки с деревьев.:

Птицы.



Ведущий . Сегодня мы с вами поговорим о птицах.

Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно в апреле в дни весенних каникул проводят традиционный День птиц.

Птицы издавна привлекали внимание человека.

Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.

Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц.

Наука, которая изучает птиц называется – **орнитология**.

Сегодня День птиц празднуют сотни тысяч школьников.

Они готовятся к этому дню очень тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Но прежде давайте выясним. **Кто же такие птицы?**

Ученик. Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

Ученик. Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Ученик. Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.

Ученик. Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодояжков и грызунов.

Ученик. Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

Ведущий. Предлагаю вам поиграть.

У зверей шерсть, а у птиц...

У нас нос, а у птиц...

У человека ребенок, а птиц...

У человека ноги, а у птицы...

У людей ногти, а у птиц...

У человека квартира, а у птицы...

Дом из кирпичей, а гнездо...



Ведущий. Удивительный факт, но птицы способны на постройку самых грандиозных сооружений. Но насколько нам, людям, известно, у какой птицы какое гнездо? Места, устраиваемые пернатыми для кладки яиц, отличаются друг от друга, и порой очень кардинально. Но все виды гнезд птиц можно разделить по их местоположению:

Наземные гнезда. Они строятся в основном из травы, листьев и маленьких сучков. В России в наземных «квартирках» живут кулик, рябчик и чайка.

Гнезда в горах. Располагаются на скалистой местности, их строят хищные птицы, например сокол.

На деревьях. Из всего, что удастся найти, строят гнезда на небольших высотах наши весенние птицы – зяблики и дрозды.

Очень интересно то, что гнезда имеют «цементную» основу из глины и песка. На воде, в дуплах. Менее распространенные гнезда, но имеющие место в жизни некоторых птиц. Так на воде живут черные крачки, а в дуплах – совы и дятлы.

Песчаные норы. Некоторые птицы клювами вырывают себе отверстие в песке, а затем приносят туда солому или траву. Так выглядит гнездо ласточки-песчанки.

Ведущий: Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их. Возможно, поэтому множество поверий, легенд, примет, поговорок так или иначе связано с пернатыми, например: “Счастье – вольная птица, где захотела, там и села”.

- Какие вы знаете пословицы, поговорки и приметы.



Ведущий: давайте поиграем в игру «Знаю птицу»

- Птица-рыболов (**баклан**). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море, истребляют ее, когда она идет на нерест.

- Птица-плотник (**дятел**). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

- Лесная кошка (**иволга**). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

- Птица-строитель (**ласточка**). Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. - Птица-акробат (**поползень**) лазает по деревьям.

- Пернатый солист (**соловей**). Недаром об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка - самая трепетная, самая звонкая». Среди полезных насекомоядных птиц соловьи занимают одно из первых мест, поскольку в большом количестве уничтожают насекомых-вредителей.

- Ночной хищник (**сова**). У этой птицы необычная внешность. Сова - единственная птица, у которой оба глаза "на лице". Но голова совы поворачивается на 180 градусов, поэтому сова

может смотреть вбок и даже назад. Сова охотится ночью и питается мышами. Совы глотают мышей целиком.

- Легкомысленная мамаша (**кукушка**). Своего гнезда не вьет, яйца другим подбрасывает.

Ведущий. Ребята, мы с вами вспомнили многих птиц. Обратите внимание на экран, и скажите. Почему некоторые птицы отмечены синей рамкой, а некоторые зелёной?

Вы правы – это перелётные и зимующие птицы.

Ребята, с наступлением зимы птицам очень плохо, так как им совсем негде добывать себе еду.

А ведь они с весны до самой осени работают на нас - жучков, червячков, разных личинок уничтожают, спасая наши сады и огороды. Получается, что и мы должны помочь птицам, которые остаются в нашей местности на зиму. Скажите, а как мы с вами можем им помочь?

(Ответы детей)

- Совершенно верно! Нужно сделать и развесить кормушки. Для этого выбирается тихое, безветренное место. Корм насыпать нужно только сухой. Если вы будете приходить и насыпать корм в одно и то же время, то птицы привыкнут к вам

Ведущий. Послушайте стихотворение



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ведущий: Среди птиц есть редкие и исчезающие виды, которые следует беречь и охранять. Из-за климатических изменений и активного освоения человеком сельскохозяйственных угодий, загрязнения окружающей среды некоторые виды птиц находятся под угрозой исчезновения и занесены в «Красную книгу.»

Ребята! Не разоряйте птичьи гнезда. Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам их могут отыскать хищники. Если вы случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь ни к чему, сразу же уходите.

Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо.

Заключительная часть.

Ведущий: Птицы живые существа, они как и люди. Большинство птиц приносят человеку большую пользу, уничтожая вредных насекомых и личинок. А другие просто украшают нашу чудесную Родину. Мы привыкли к соседству птиц. Привыкли видеть и слышать их чудесное пение.

Ребята, не только в России, но и во всём мире существует большое количество памятников посвящённых птицам.

- Закончить наш классный час я бы хотела стихотворением Георгия Ладонщикова в исполнении нашего ученика.

Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю
Ни ловушками,
Ни в сети.
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону.
Ни сороки,
Ни вороны,
Ни скворца,
Ни воробья
Не обидел в жизни я!

Рефлексия

Ребята, наш классный час подошёл к концу. Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что *птицы – наши друзья.*

Спасибо за вашу работу.

