

Классный час в 1 классе «Птицы- наши друзья»

Цель: пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека, воспитание бережного отношения к окружающей природе.



Ход классного часа.

1. *Орг. момент*

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости. -
«Здравствуйте», говорят при встрече, желая здоровья.
Я приветствую вас, желаю вам здоровья и хорошего настроения.

2. *Вступительная часть*

Ребята, закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о чём мы будем беседовать сегодня? (*Звучит запись голосов птиц*)

3. Тема нашего классного часа спрятана в кроссворде

1 Не человек, не зверь,

а по-человечьи умеет говорить. *Попугай.*

2. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! *Дятел.*

3. Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя : *Снегирь.*

4. На шесте - дворец,

во дворце - певец.:

Скворец.

5. Я родился в желтой шубке:

- Эх, прощайте, две скорлупки! *Цыпленок.*

6 У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.:

Птицы.



Ведущий . Сегодня мы с вами поговорим о птицах. Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно в апреле в дни весенних каникул проводят традиционный День птиц.

Но прежде давайте выясним. **Кто же такие птицы?**.

Ученик. Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью. **Ученик** . Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Ученик. Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.

Ученик. Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодовых и

грызунов. **Ученик.** Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!



Ведущий. Удивительный факт, но птицы способны на постройку самых грандиозных сооружений. Но насколько нам, людям, известно, у какой птицы какое гнездо? Места, устраиваемые пернатыми для кладки яиц, отличаются друг от друга, и порой очень кардинально. Но все виды гнезд птиц можно разделить по их местоположению: **Наземные гнезда.** Они строятся в основном из травы, листьев и маленьких сучков. В России в наземных «квартирках» живут кулик, рябчик и чайка.

Гнезда в горах. Располагаются на скалистой местности, их строят хищные птицы, например сокол.

На деревьях. Из всего, что удастся найти, строят гнезда на небольших высотах наши весенние птицы — зяблики и дрозды.

Песчаные норы. Некоторые птицы клювами вырывают себе отверстие в песке, а затем приносят туда солому или траву. Так выглядит гнездо ласточки-песчанки.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Ведущий: Среди птиц есть редкие и исчезающие виды, которые следует беречь и охранять. Из-за климатических изменений и активного освоения человеком сельскохозяйственных угодий, загрязнения окружающей среды некоторые виды птиц находятся под угрозой исчезновения и занесены в «Красную книгу.» Ребята! Не разоряйте птичьи гнезда. Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам их могут отыскать хищники. Если вы случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь ни к чему, сразу же уходите. Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо.

Заключительная часть.

Ведущий: Птицы живые существа, они как и люди . Большинство птиц приносят человеку большую пользу, уничтожая вредных насекомых и личинок. А другие просто украшают нашу чудесную Родину. Мы привыкли к соседству птиц. Привыкли видеть и слышать их чудесное пение.

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сети.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону.

Ни сороки,
Ни вороны,
Ни скворца,
Ни воробья
Не обидел в жизни я!

Рефлексия

Ребята, наш классный час подошёл к концу. Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что *птицы – наши друзья* Спасибо за вашу работу.

