

План

работы педагога - психолога Магомедовой З.А. в МКОУ «Эндирейская СОШ№2» с трудными детьми на 2019-2020уч.год

Содержание	Ответственные
1. Уточнить категорию «трудных» детей: а) недисциплинированные дети, имеющие нервные и психические расстройства; б) подростки, состоящие на учете по делам несовершеннолетних; в) дети из неблагополучных семей.	Психолог, социальный педагог
2. Составление характеристик на «трудных» детей .	Психолог и классные руководители
3. Выявление детей находящихся в трудной жизненной позиции.	Психолог
4. Изучить межличностные отношения с целью выявления лидеров, отверженных, «трудных»: а) Тесты: «Психологический климат класса»; «Мой тип темперамента».	Психолог
5. Занятие «Осознание себя»; «Я- уникальная и неповторимая личность» (беседы о самооцен-ти человека)	Психолог
6. Вовлечение учащихся в кружки, секций.	Психолог и классные руководители
7. Посещение уроков с целью наблюдения за уч-ся.	Психолог
8.Тесты: «Каким я ощущаю себя в этом взрослом мире?»; «Почему трудно быть подростком?»(дискуссия) Дополнительные занятия: 1) Тренинг- «Разум превыше всего» 2) Трудотерапия 3) Индивидуальные беседы	Психолог
9. Контроль посещаемости занятий	Психолог и кл.руководители
10. Беседы-« Я глазами других» Дополнительные занятия : 1) Тренинг личностного роста: «Поговорите обо мне» 2) Технологическая разгрузка- «Моё настроение» 3) «Совість- наш внутренний судья»	Психолог
11. Беседы: «Курение опасно для здоровья»	Психолог
12. Занятие : «Всякому своя честь дорога»	Психолог
13. Посещение семей группы риска на дому.	Психолог и социальный педагог
14. Занятие: «Милосердие»: а) Отношение к женщине: матери, сестре, учителю. б) музыкотерапия в) Тренинг: «Наводка» (умение выражать свои чувства	Психолог и кл. руководители

через мимику, жесты)	
15 Индивидуальное консультирование	психолог
16. Тренинг: «Движущий круг общения»; Трудотерапия	психолог
17. Диспут: О наркомании, табакокурение, правонарушении. Тренинг : «Я как все, я не такой как все!»	Психолог и зам.дир по ВР
18. Тест-рисунок: «Взрослые в цвете»	психолог
19. Прощение и прощание: а) Я хочу простить, я могу простить, я прощаю» письменное изложение мыслей б) «Счастье- большая птишка, где захотела, там и села»- занятие. в) «Найти друг друга на необитаемом острове»- тренинг. г) Музыкотерапия. Учимся отдыхать на кануне Нового года	Психолог
20. «Каким должен быть нравственно-воспитанный человек»: а) Тест: «Я и мои мечты» б) Игра «Клубок», демонстрация взаимосвязей «Я и они, все и я» в) Тренинг: «Учимся понимать себя и других».	Психолог
21. Совместная подготовка к мероприятию школьного масштаба: «Наркомания- смерть»	Психолог