



МКОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Алиханова А.А."

Классный час
в 4 "в" классе:

"Государственные символы России"



Провела: Гаджимагомаева А.И..

Цели:

- познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.

Задачи:

формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.

Формы и методы реализации: тематическая беседа, чтение стихотворений, прослушивание и исполнение гимна РФ, песни «Моя Россия!»

Оборудование: Аудиозаписи.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

А как вы понимаете слово «Родина»?

(ответы учеников)

- Это и великая страна с великой историей
- Это и тот клочок земли, где ты родился и рос
- Тот клочок земли, где находятся могилы твоих предков
- Где ты познал первые радости и неудачи

1. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

И березки у дороги,

По которой мы идем.

3. Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды-

Звезды мира над Кремлем.

2. Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.



Учитель: Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Ребята, как называется наша Родина? (ответы учеников)

Россия или Российская Федерация.

4. Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём.
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

Учитель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

Как вы понимаете слово символы?

(ответы учеников)

Каждое государство имеет свои символы: Герб Флаг Гимн

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение:

- Так говоря о Париже, мы представляем Эйфелеву башню.
- Слушая рассказ о США, мы видим Статую Свободы или небоскрёбы.
- Бескрайние просторы полей и белые берёзы наших лесов – это символы России.
- Московский Кремль, Знамя Победы, Могила Неизвестного солдата – это тоже символы России.

Учитель: Что такое герб?

(ответы учеников)

- Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах.
- Слово «герб» в переводе означает «наследство».
- В нем отражена история.



Учитель: Государственный герб Российской Федерации был принят в декабре 2000 года. Золотой двуглавый орел - это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. А грудь орла защищена щитом с изображением святого Георгия, Георгия Победоносца. Святой Георгий с давних времен был наиболее почитаем на Руси. Его считали заступником человека, ограждающим его от сил зла, бесстрашно вступающим в борьбу с самой грозной и темной силой" ..

5. Пусть крепнет от моря до моря

Двуглавого сила орла!

Пусть вечно на вольном просторе

Россия стоит, как скала!

6. Пусть высится гордо и смело...

Над нею трёхцветный наш флаг

Во благо славянского дела,

Врагам всем на зависть и страх!



Учитель: О каких символах России говорится в стихотворении?

(ответы учеников)

Учитель: Слово “Флаг” – голландского происхождения и означает “корабельное знамя”.

Закон о Государственном флаге был принят в декабре 2000 года.

21 августа День Государственного флага России.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя - белого, средняя - синего, нижняя - красного цвета.

Издrevле каждый цвет имел свое особое значение. Что же означают цвета российского флага?

- на Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду;
- синий - небо, верность, веру;

- красный - смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

Это флаг нашей станицы Суворовской, он повторяет основные геральдические символы герба. Звучит фонограмма гимна

Учитель: Как называется это музыкальное произведение? Какое оно? Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его? (ответы учеников)

- Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».
- Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.
- Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.

Учитель: У гимна тоже своя история, с которой вам ещё предстоит познакомиться. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В.Михалкову, а музыка – композитору и дирижёру А.В.Александрову.

Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас.

7. На свете много разных стран,
Но есть одна страна –
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она!

8. На свете много разных стран,
Но есть одна страна –
Её мы Родиной зовём,
И Родина – Одна!

Учитель:

Нет на свете родины милее,
Где других лазурней небеса,
Солнце ярче, звёзды всех светлее,
Где отрадны рощи и леса;
Где в реках стремительные воды.
Голубеют, словно бирюза,
Где, когда настанет непогода,
Весь народ выходит, как гроза!
Нет на свете Родины дороже.

Надо всем нам делать для неё,
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал её.
Всюду все в её раздольях – наше.
Отдадим ей думы и дела.
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!
Учащиеся исполняют песню «Моя Россия».

Учитель: Ребята любите свою Родину и помните, что каждый из нас – её частичка!

