

МКОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная
школа № 2 им. Алиханова А.А."

Открытый кл.час
во 2 "в" классе:

"Птицы-наши
маленькие друзья"



Провела: Девешова Д.И.

Цель: воспитание ответственного отношения к природе, к «братьям нашим меньшим»

Задачи:

1. Создание условий для осмысливания связей и отношений между человеком и представителями фауны.
2. Расширение представлений о пернатых друзьях, их важной роли в природе.
3. Побуждение к необходимости беречь пернатых друзей, защищать их.

Форма проведение: круглый стол.

Оборудование: мультимедийный проектор, фонограмма голосов птиц, газета, выставка кормушек, рисунков, плакаты с изображением птиц.

Ход мероприятия.

1. Дорогие ребята, тему нашего классного часа вы узнаете, отгадав загадку: **(Слайд 1)**

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это...(птица)



2. Игра «Найди лишнюю птицу» (Слайд 2)

Ворона, королёк, попугай, дятел, чечётка, сорока.

- Почему именно попугай лишняя птица? Где живут другие птицы? Назовите главные отличия приспособления. Кто ухаживает за птицами в лесу?

- Представьте себя в роли какой-нибудь птички, закройте глаза и под пение птиц подумайте, о чём они поют.

Звучат голоса птиц.

Ответы детей: Они поют о том, что тепло, в лесу много корма.

3. Вступительное слово учителя.

- Наш разговор будет посвящён теме «Наши друзья-птицы», о том как сложно зимовать младшим братьям, пролетать несколько километров в поисках пищи. Ведь корм- это зимой самое главное. А в лесу уже нет вкусных жуков, аппетитных личинок.

4. Информация о жизни птиц, которые зимуют вместе с нами.(Слайд 3)

-Послушайте интересную информацию из жизни птиц.

Выходят 8 учеников с сообщениями, (демонстрация слайдов о каждой птице).

- В настоящее время на территории нашей страны обитает более семисот видов птиц. Остаются зимовать с нами: синицы, поползни, сойки. А в ноябре прилетают гости с севера – снегири, щеглы, чечётки, клёсты. Зима для птиц невесёлое время. Холодно и голодно.
- **2 Клёст** – кочующая птица. Существует три вида клестов: сосновик, белокрылый, клёст-еловик. Прилетев стайкой на большую ель, производят град из шишек. Они часто роняют шишки, почти не съев семян. Клёст выводит птенцов зимой, в феврале. Они звонко кричат на лету: кле-кле-кле.
- **Чечётки**-гости с севера. Интересные наблюдения провёл зоолог из Финляндии. Он видел, как птицы ныряли в снег и делали там пещерку, а утром выбирались обратно. Они кормятся семенами берёзы или ольхи. Чечётку можно узнать по крику: че-че-чет.
- **Снегирь**- назвали его так, потому что появляется он с первым снегом. Питается мякотью плодов рябины. Ещё снегири питаются семенами клёна, ясеня. В конце зимы снегири кочуют к югу.
- **Дятел**- его можно увидеть в зимнем лесу. Питается зимой семенами сосны, ели. Сорванные шишки не разбрасывает как клёст. Он забивает шишку в трещину дерева и начинает выколачивать семена. За день обрабатывает до 70 шишек.
- **Пищуха** похожа на дятла. Также ловко лазает по стволам деревьев. Бегая по деревьям эта птичка тихо пищит тсии-тсии. За это её прозвали пищухой. Питается она как и дятел семенами шишек.
- **Королёк** – маленькая птичка, остаётся зимовать в заснеженном лесу. Их можно узнать по тихому свисту: си-си-си.Очень подвижная птичка , ни минуты не сидит на месте. Питаются плодами ели и сосны.
- **Воробей**-птица осёдлая. Питается тем, что найдет: крошки хлеба, семечки. Всем известная нам птичка, ничем не приметная. А вот в США этой птице поставили памятник, за спасение полей, садов и огородов от вредителей.

-Ребята, мы узнали много интересного из сообщений учащихся. А теперь скажите , какая акция проходит в нашей школе? Под каким названием?

- В каких мероприятиях принял участие наш класс? (Изготовление кормушек, конкурс рисунков, газет).

5.Рассказы учащихся о том , какую помощь они оказывают птицам.

(Изготавливают вместе с родителями кормушки, подкармливают птиц)



(Слайд- фотографии кормушек)

-Холодно и голодно птицам зимой . Послушайте стихотворение , которое приготовили наши ребята. Называется оно «Как птице перезимовать»

6.Чтение стихотворения «Как птице перезимовать» (Слайды – фотографии птиц зимой на природе)

Выходят 5 человек, читают стихи под музыку «Времена года»

1. Как птице перезимовать?

Известно, что у птах
Нет ни халатов ватных,
Ни байковых рубах.
У многих даже нет гнезда:
Они в грозу и в град,
И под дождём, и в холода
На ветках сидя спят.
Но кто же им даёт приют,
Когда снега метут?

2. Бывают птицы разными:

Они боятся выюг
И улетают на зиму
На добрый, тёплый юг.
Другие – те народ иной:
В мороз над лесом кружат,
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.

3. К их пёрышкам вьёрошенным

Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки.
Сидят вороны по столбам
Галдят по веткам галки,
Привольно прыгать воробьям,
Как бы крутя скакалки.

4. Но если долго снег идёт

И долго длится вьюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.
Сугробами засыпаны
Бугры, дворы, дорожки,
Не могут пташки отыскать
Ни зёрнышка, ни крошки.

6.Знакомство учащихся с образами птиц в пословицах и поговорках. (Слайд 5)

- Ребята, названия птиц часто встречается в русских пословицах и поговорках. Их образы соответствуют поведению людей. Давайте сейчас поработаем в группах и постараемся собрать деформированные поговорки и пословицы. Учащиеся работают в группах, каждая из которых получает деформированную поговорку. Спавившаяся команда выходит к доске и прикрепляет свою поговорку с помощью магнитов, а весь класс зачитывает её вслух. Затем объясняют их значение.

1. **Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.**

2. Всяк кулик своё болото хвалит.
3. На чужой сторонushке рад своей воронushке.
4. Не велика птица - синица, да умница.
5. Птичка невеличка, да коготок остёр.

-Молодцы, все успешно справились с заданием.

8. Чтение примет, связанные с поведением птиц. (Слайд -приметы)

-А вы знаете, что ещё существуют разные приметы, связанные с поведением птиц в природе. Давайте познакомимся с ними. Читают вслух.

1. Синица к избе – зима на дворе.
2. Ворона садится перед дверью жилья - зима будет суровой.
3. Воробьи прячутся в хвост – к морозу или перед метелью.
4. Куры рано линяют – к тёплой зиме.
5. Гусь лапу поджимает – к стуже.
6. Птица хохлится – к непогоде.

-А теперь мы с вами разгадаем загадки.

9. Конкурс загадок о птицах. (Хлопают в ладоши, если птицы зимующие, топают-птицы, улетевшие от нас). .

10. Итог мероприятия.

- На какую тему было наше мероприятие?

- Что вы узнали нового?

11. Рефлексия. Настроение.

