

МБОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная
школа № 2 им. Алиханова А.А."

Классный час на тему: "Здравствуй, Новый год!"



Провела:
Гаджимагомаева А.И..

Цели: продолжить знакомство с русскими традициями встречи Нового года.

Задачи: создать благоприятное, радостное предновогоднее настроение; расширить кругозор учащихся.

Оборудование: рисунки детей, снежинки, сладкие призы.

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

Классный руководитель. Здравствуйте, дорогие ребята! Вы хотите узнать тему нашего классного часа?

Дети. Да.

Классный руководитель. А для этого вам придется отгадать мою загадку:

С вьюгой, ветром и морозом

Зимний праздник к нам идет.

И, конечно, Дед Мороз вам

Всем подарки принесет!

Подскажите мне, ребята,

Что за праздник всех нас ждет?

Отвечайте дружно, звонко,

Мы встречаем ...

Дети. Новый год!



2. Из истории праздника.

Классный руководитель. Молодцы! Совсем немного осталось времени, когда к нам придет этой добрый и веселый праздник. Ребята, а вы любите этот праздник и почему?

(Дети дают свои ответы).

Во все времена наступление Нового года у всех народов считалось добрым, веселым праздником, но не всегда этот день приходился на 1 января. В Древнем Египте, например, Новый год праздновали в начале лета, во время разлива Нила. В Древней Греции начало Нового года приходилось на самый «длинный» день в году- 22 июня, а летоисчисление греки вели от знаменитых Олимпийских игр. Впервые календарь, в котором год начинался 1 января, ввел римский император Юлий Цезарь. В России в новогоднюю ночь по домам ходили ряженые. Они пели веселые песни, читали стихи, танцевали. Праздновали Новый год 1 сентября. В 1700 году Петр Первый перенес празднование Нового года на 1 января, так как это было принято уже во всех европейских странах. В Указе было написано: «Считать Новый год не с 1 сентября, а с первого января сего 1700 года и в знак того доброго начинания и нового столетнего века в веселии друг друга поздравить с Новым годом. По знатым и проезжим улицам у ворот домов учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевельных. Чинить стрельбу из небольших пушек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни». Так с легкой руки Петра Первого Новый год стал зимним праздником.

Наш классный час будет состоять из нескольких этапов. За каждый правильный ответ, вы будете получать снежинки. В добрый путь, друзья!

3.Интеллектуальная викторина.

- Первый этап: « Зимние загадки».

1.Белая собачка

в подворотню глядит. (Сугроб).

2.Мухи белые летят,

Но не пьют и не едят. (Снег.)

3.Прозрачен, как стекло,

Но не вставишь в окно.(Лёд.)

4. Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.(Снежинка.)

5. Без рук рисует,

Без зубов кусает.(Мороз.)

6 .На деревья, на кусты

с неба падают цветы,

Белые, пушистые,

только не душистые.(Снег.)

7. С детворой в снежки играет,

Шумный водит хоровод.

Ярко ёлки зажигает-

Что за праздник? (Новый год.)

8.Весь он в золоте сверкает,

Весь искрится при луне,

Ёлки в бусы наряжает

И рисует на окне. (Дед Мороз.)

9. Какая ты нарядная.

С серебряной звездой.

Какая ты громадная,

Как весело с тобой. (Ёлка.)
10. Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, да не птица. (Ветер.)



Классный руководитель: Молодцы! Все отгадали загадки. Приступаем к следующему этапу.

- Второй этап: « Обо всем на свете»

1. Какая птица издавна на Руси своим прилетом извещает о зиме? (Снегирь прилетит- о зиме известит.)
2. Как в старину называли месяц декабрь? (Студень.)
3. Где, живет российский дед Мороз? (В Великом Устюге.)
4. Кто, ест на Новый Год длинную вермишель? (Японцы.)
5. О каком месяце так говорят: « Этот месяц сшибает рог зимы, уже не зима, но еще и не весна.» (Февраль.)
6. Где, живет Санта Клаус? (В Лапландии.)
7. В Какой сказке, встретились в новогоднюю ночь встретились все месяцы года. («Двенадцать месяцев».)
8. В какой сказке, сердце мальчика превратилось в кусочек льда? (Снежная королева».)
9. В какой сказке девочка за один день добралась до Северного полюса и вернуться обратно? («Цветик-семицветик».)
10. Какое дерево украшают на Новый Год во Вьетнаме? (Персиковое дерево.)

Для бодрости и снятия усталости проведем минутку здоровья.

Физкультминутка: Есть в лесу три полочки

(хлопаем в ладоши):

Ели-елки-елочки

(руки вверх- в стороны- вниз),

Лежат на елях небеса

(руки вверх)

На елках- птичьи голоса

(руки в стороны),

Внизу на елочках- роса

(руки вниз- присели).

- Третий этап: « Добавь слово». Я вам буду говорить первое слово, а вы по смыслу подбирать второе:

- бенгальские... (огни);

- карнавальный...(костюм);

- поздравительная... (открытка);

- елочные...(игрушки);

- бумажное... (конфетти);

- разноцветная...(мишура);

- серебристый...(дождик);

- горит ярко...(звезда);

- встали в...(хоровод);

- украсят елку цветные, нарядные...(бусы).

Классный руководитель. Все три этапа вы прошли успешно. Давайте с вами сейчас проведем игру «Что висит на елке?» Я вам буду задавать вопросы, а вы хором отвечать

- Еловые шишки?- Да!

- Картонные мишки?- Да!

- Стекланные зайчишки? -Да!

- Тетрадки и книжки?- Нет!

- Яркие игрушки?- Да!

- Бусы и хлопушки?- Да!

- Бумажные зверюшки?- Да!

- Разбитые кружки?- Нет!

- Разноцветные шары? -Да!

- Много яркой мишуры?- Да!

- Мошки да комары?- Нет!

- Зеленые иголки?- Да!

- Душистая смолка?- Да!

- Стекланная пчелка?- Да!

- Старая метелка?- Нет!

Умницы! Вы много знаете о новогоднем празднике. Кто был символом уходящего 2015 года? Под знаком какого животного будем встречать Новый 2016 год?

4.Рефлексия.

- Какой праздник будем скоро отмечать?

- Кто перенес праздничную дату с 1 сентября на 1 января?

- Какое дерево является символом Новогоднего праздника?

А сейчас посчитайте свои снежинки. Все ребята получают по сладкому призу.