**ПЛАН РАБОТЫ**

***Педагога-психолога на 2020-2021 учебный год*.**

**Психологические проблемы школьников связаны с недостаточными познавательными, мотивационными, волевыми, регуляторными способностями, дефицит внимания, ограниченность активного словаря, низкие познавательные потребности, слабая сформированность «внутренней позиции» школьника, недостаточно осознанное отношение к наличию общепринятых норм поведения – дисциплины, низкая, адаптация к новым ситуациям, школьным нагрузкам*.***

**Цель психолого-педагогического сопровождения: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития личности, обучающегося в рамках образовательного процесса.**

**Задачи:**

1. **Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;**
2. **Ранее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;**
3. **Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития обучения, социализации;**
4. **Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;**
5. **Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;**
6. **Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;**
7. **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогов, родителей.**

***Основные направления деятельности педагога-психолога:***

**В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:**

**Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.**

**Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.**

**Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.**

**Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.**

**Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.**

**Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | | |
| **1** | **Планирование работы на 2020-2021 учебный год; Согласование годового плана с администрацией;**  **Планирование работы по профилактике правонарушений;**  **Планирование профориентационной работы** | **Педагог-психолог Администрация** | **Август** | **Планы работы** |
| **2** | **Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.** | **Педагог-психолог** | **Август** | **Методическая база для деятельности психолога** |
| **3** | **Составление плана проведения родительских собраний** | **Педагог-психолог Кл. руководители** | **Сентябрь** | **План работы** |
| **4** | **Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1-5 классов** | **Педагоги, родители обучающихся**  **1- 5 кл.** | **Сентябрь** | **Рекомендации** |
| **5** | **Планирование и разработка групповых и индивидуальных**  **развивающих занятий** | **Педагог-психолог** | **Октябрь-март** | **Программа занятий** |
| **6** | **Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года** | **Педагог-психолог** | **Май** | **Аналитический отчет** |
| **7** | **Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Методическая база для деятельности психолога** |
| **8** | **Подбор материалов для проведения диагностической работы** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Методическая база для**  **деятельности психолога** |
| **9** | **Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Методическая база для**  **деятельности психолога** |
| **10** | **Планирование совместных действий классных руководителей и**  **педагога-психолога** | **Педагог-психолог**  **Кл. руководители** | **В течение года** | **План работы** |
| **11** | **Организация и методическая подготовка к проведению семинаров,**  **родительских собраний, консультаций** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Методическая база для**  **деятельности психолога** |
| **12** | **Обработка данных психологической диагностики** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Аналитические справки** |
| **13** | **Работа с методической литературой, подбор и обработка**  **информации.** | **Педагог-психолог** | **В течение года** | **Методическая база для**  **деятельности психолога** |
| **14** | **Повышение уровня профессиональных знаний** | **Педагог-психолог** | **В течение года** |  |
| ***ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | |
| **15** | **Наблюдение за учащимися во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.** | **Обучающиеся 1-5 кл.** | **Сентябрь Март** | **Аналитическая справка** |
| **16** | **Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков** | **Обучающиеся 7-11 кл.** | **Октябрь-ноябрь** | **Аналитический отчет** |
| **17** | **Психологическое обследование в рамках КОК** | **1,4,5,9 классов Обучающиеся 1,4,5,9 кл.** | **Октябрь, январь, февраль, март, апрель** | **Аналитическая справка** |
| **18** | **Изучение психологического климата классных коллективов** | **Обучающиеся 2-3 кл. 6–8 кл.** | **В течение года** | **Аналитическая справка Рекомендации** |
| **29** | **Профориентационная диагностика** | **Обучающиеся 9,11 кл.** | **Январь-февраль** | **Аналитическая справка Рекомендации** |
| **20** | **Индивидуальная диагностика обучающихся направленных на ПМПК.** | **Обучающиеся 1-11 кл.** | **Январь-февраль** | **Аналитическая справка** |
| **21** | **Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе (по запросу** |  | **Май** | **Аналитическая справка** |
| **22** | **Углубленная психолого-педагогическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в адаптации к школе.** | **Обучающиеся 1-5 кл.** | **в течение года** | **Аналитическая справка Рекомендации** |
| **23** | **Психологическая диагностика по запросу педагогов, родителей учащихся** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Аналитическая справка Рекомендации** |
| **24** | **Проведение анкетирования и психологической диагностики к педагогическим консилиумам, родительским собраниям** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Аналитические справки** |
| **25** | **Выявление актуальных психологических проблем учащихся** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Рекомендации** |
| **26** | **Диагностика детей с девиантным поведением (по запросу социального педагога)** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Аналитические справки Рекомендации** |
| **27** | **Выявление к склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена по запросу администрации, кл. руководителей, родителей** | **Обучающиеся 7-11 кл.** | **В течение года** | **Аналитическая справка** |
| ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА*** | | | | |
| **28** | **Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися по запросу педагогов и администрации** | **Обучающиеся**  **1-11 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **39** | **Тренинговые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, повышение коммуникативной компетентности.** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **30** | **Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на коррекцию и развитие эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы (по результатам психодиагностики и по запросу родителей и педагогов).** | **Обучающиеся**  **1-11 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **31** | **Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации обучающихся** | **Обучающиеся 1–9 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **32** | **Тренинг личностного роста** | **Обучающиеся 8–9 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| ***КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА*** | | | | |
| **33** | **Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и организация психологической поддержки на этапе адаптации обучающихся в начальной школе, среднем звене.** | **Кл.руководители обучающихся 1-5 кл.** | **Сентябрь-ноябрь** | **Рекомендации** |
| **34** | **Консультирование родителей по вопросам адаптации детей к обучению в школе, среднем звене.** | **Родители обучающихся 1-5 кл.** | **Сентябрь - декабрь** | **Рекомендации** |
| **35** | **Проведение консультаций по запросам обучающихся, учителей, родителей** | **Обучающиеся**  **1–11кл.** | **В течение года** | **Рекомендации** |
| **36** | **Проведение консультаций обучающихся, педагогов, родителей по результатам психологической диагностики** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Рекомендации** |
| **37** | **Участие в педагогических консилиумах (по результатам диагностики)** |  | **Согласно общешкольному плану** |  |
| ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*** | | | | |
| **38** | **Проведение адаптационных занятий для первоклассников** | **Обучающиеся**  **1 кл.** | **Сентябрь-ноябрь** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **49** | **Проведение адаптационных занятий для пятиклассников** | **Обучающиеся 5 кл.** | **Сентябрь - декабрь** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **40** | **Ознакомление классных руководителей 1- 5 классов с закономерностями и особенностями психологического развития данных возрастов** | **Кл. руководители обучающихся 1,5 кл.** | **Сентябрь, октябрь** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **41** | **Проведение психологических занятий по снятию предэкзаменационного стресса** | **Обучающиеся 9,11 кл.** | **Апрель** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **42** | **Проведение родительских собраний на тему: «Роль семьи в формировании безопасного информационного пространства»** | **Родители обучающихся 1-4 кл** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **43** | **Проведение лекториев для родителей в рамках родительских собраний «Компьютерные игры: польза или угроза»** | **Родители обучающихся 7-10 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **44** | **Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи** | **Обучающиеся 1-11 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **45** | **Проведение классных часов, психологических занятий, тренингов по запросам классных руководителей** | **Обучающиеся 1-11 кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **46** | **Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **47** | **Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **58** | **Индивидуальные беседы по вопросам профилактики формирования интернет- и игровой зависимости** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **59** | **Психологические занятия, направленные на профилактику зависимого поведения учащихся (в том числе компьютерной и игровой зависимости)** | **Обучающиеся**  **5–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |
| **50** | **Организация психологического сопровождения обучающихся «группы риска»** | **Обучающиеся 1–11кл.** | **В течение года** | **Журнал учета психологопедагогической работы** |

**Педагог – психолог Эндирейской средней школы№2 Хасавюртов**ский  **район /Магомедова З.А./**