Утвержденаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Адемиров

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи**:

\* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

\* Выявление резервных возможностей развития обучающихся;

\* Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка,

направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе

обучения и воспитания, взаимодействие специалистов сопровождения,

учителей, родителей и ученика в процессе реализации АООП (адаптированная общеобразовательная программа)

\* Оценка динамики в развитии детей;

\* Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной,

социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

\* Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и

родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной

сферах;

\* Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие

ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Направления работы школьного ПМПк:**

− диагностическое;

− консультативное;

− психолого-медико-педагогическое сопровождение;

− просветительское;

− экспертное;

− организационно-методическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ*** | | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь  поступивших в школу и  дошкольные отделения  обучающихся для определения  необходимой коррекционноразвивающей помощи | | В течение года | Члены ПМПк |
| ***Обучающиеся*** | | | | |
| 1 | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.  Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы | Август | | Председатель ПМПК, зам.директора по УР |
| 2 | Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений | Август | | медицинский работник, классные руководители |
| 3 | Обследование уровня  логопедического развития детей по  запросам воспитателей и родителей,  а также детей старших и  подготовительных групп. | | до 20 сентября | Члены ПМПк |
| 4 | Обследование первоклассников для определения необходимой  коррекционно-развивающей помощи | | до 20 сентября | Члены ПМПк |
| 5 | Диагностика готовности  первоклассников к школьному  обучению | | сентябрь | Члены ПМПк |
| 6 | Адаптация пятиклассников к  школьному обучению. Выявление  проблем адаптационного периода | | октябрь | Члены ПМПк |
| 7 | Наблюдение и обследование  обучающихся с целью выявления  проблем в развитии и поведении. | | по  необходимости  в течение года | Члены ПМПк |
| 8 | Осуществление психолого-педагогической диагностики  учащихся, выявление резервных  возможностей развития | | по  необходимости  в течение года | Члены ПМПк |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | | по итогам  диагностики | Члены ПМПк |
| 2 | Индивидуальные консультации по  вопросам воспитания и обучения  обучающихся, имеющих особые  образовательные потребности | | в течение года | Педагог-социолог |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к  школьному обучению; для  родителей выпускников 9 и 11  классов; для родителей учащихся,  испытывающих затруднения в  учебной деятельности и др.) | | в течение года | Члены ПМПк |
| 4 | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | | в течение года | Члены ПМПк |
| **Педагоги** | | | | |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | | в течение года | Члены ПМПк |
| 6 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | | в течение года | Члены ПМПк |
| 7 | Индивидуальное консультирование  педагогов по данным диагностического обследования | | в течение года | Члены ПМПк |
| 8 | Индивидуальное консультирование  педагогов по организации занятий  с детьми, имеющих особые  образовательные потребности | | в течение года | Члены ПМПк |
| 9 | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | | в течение года | Члены ПМПк |
| **Обучающиеся** | | | | |
| 10 | Индивидуальное консультирование  по адекватному взаимодействию со  взрослыми и сверстниками | | в течение года | Члены ПМПк |
| 11 | Индивидуальное консультирование  по профессиональному выбору | | в течение года | Члены ПМПк |
| 12 | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций | | в течение года | Члены ПМПк |
| **ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм  воспитательной работы в рамках  решения консилиума | | в течение года | Педагоги,  члены ПМПк |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса | | I полугодие | Педагоги,  Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса | | I полугодие | Педагоги,  Педагог-психолог |
| 4 | Проведение коррекционных и  развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | | в течение года | Педагоги,  Педагог-психолог |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с  обучающимися с нарушением речи | | в течение года | Педагоги,  Педагог-психолог |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с  обучающимися с  интеллектуальными нарушениями | | в течение года | Педагоги,  Педагог-психолог |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | | |
|  | Цикл лекций для родителей:  − особенности обучения учащихся,  имеющие особые  образовательные потребности;  − причины и последствия детской  агрессии;  − влияние родительского стиля  воспитания детей на  формирование личности;  − наказание и поощрение в семье;  − психологическая готовность к  школьному обучению будущих  первоклассников;  − речевая готовность будущих  первоклассников; трудности  первоклассников с речевыми  недостатками при обучении  чтению и письму | | в течение года | Члены ПМПк,  Педагог-психолог |
| 2 | Проблема адаптации  первоклассников в школе | | по графику | Члены ПМПк |
| 3 | Эмоциональная поддержка  родителями выпускников в период  подготовки и сдачи экзаменов | | по графику | Педагог-психолог |
| **Педагоги** | | | | |
| 4 | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей (с ограниченными возможностями здоровья) | | по графику | Члены ПМПк,  Завед. учебной части |
| 5 | Преемственность в обучении и  воспитании I и II ступеней | | декабрь | Члены ПМПк,  Заведущ. учебной части |
| **Обучающиеся** | | | | |
| 6 | Дальнейшее самоопределение  выпускников 11 класса. Выбор  профессии | | по графику | Педагог-психолог |
| 7 | Психологическая подготовка к  прохождению государственной  итоговой аттестации | | по графику | Педагог-психолог |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | | в течение года | социолог |
| 2 | Анализ результатов успеваемости  учащихся по адаптированной  программе по итогам учебных  четвертей | | ноябрь, декабрь,  март, май | Завед.учебной части |
| 3 | Экспертная оценка коррекционной  помощи, оказанной ребенку с  нарушением развития | | в течение года | Члены ПМПк |
| 4 | Составление характеристик на  обучающихся | | в течение года | Кл.руковод. |
| 5 | Экспертиза АООП (Адаптированная общеобразовательная программа), рабочих  программ индивидуального  обучения на дому, рабочих  программ учебных предметов и  курсов внеурочной деятельности | | сентябрь | Завед.учебной части |
| 6 | Анализ работы ПМПк за истекший  учебный год | | учебный год в течение года | Члены ПМПк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов,  инструктивных писем, приказов | | в течение года | Члены ПМПк |
| 2 | Комплектование классов в  соответствии с заключениями  ПМПК и заявлениями родителей | | август | Члены ПМПк |
| 3 | Формирование базы данных об  учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов,  детей «группы риска» на текущий  учебный год | | август-сентябрь | Председатель  ПМПк |
| 4 | Заполнение статистической  отчётности на начало учебного года | | август-сентябрь | Председатель  ПМПк |
| 5 | Разработка коррекционно-развивающих программ | | в течение года | Члены ПМПк |
| 6 | Разработка индивидуальных  стратегий психологического  сопровождения учащихся «группы  риска» | | в течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе  с детьми, имеющими особые образовательные потребности | | в течение года | Члены ПМПк |
| 8 | Написание протоколов ПМПк | | в течение года | Секретарь  ПМПк |
| 9 | Оформление характеристик на  обучающихся и карт развития  ребёнка | | в течение года | Члены ПМПк |
| 10 | Систематический подбор  диагностического и коррекционно-развивающего материала по  различным проблемам | | в течение года | Члены ПМПк |
| 11 | Составление отчетной  документации за прошедший год | | в течение года | Члены ПМПк |

**График заседания ПМПК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика плановых заседаний** |
| 1 заседание  (сентябрь) | 1. Утверждение плана ПМПк на 2020-2021 учебный год  2. Распределение функциональных обязанностей членов школьного ПМПк  3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в  соответствии с заключениями ЦПМПК (Центральная психолого-медико-педагогическая комисси),  разработка, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности |
| 2 заседание  (октябрь) | 1. Проведение экспертизы АООП, индивидуальных  образовательных маршрутов, рабочих программ  индивидуального обучения на дому, рабочих  программ учебных предметов и курсов внеурочной  деятельности |
| 3 заседание  (ноябрь) | 1.Выявление обучающхся, имеющих трудности в  адаптации и усвоении общеобраовательных  программ на разных этапах обучения ( дошкольном и школьном уровнях).  2.Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направляемых на ЦПМПК для  определения дальнейшего индивидуального  образовательного маршрута  3. Подготовка документации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учащихся 9 и 11 классов для  прохождения ЦПМПК с целью определения  специальных условии ГИА |
| 4 заседание  (февраль) | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционноразвивающей работы с обучающимися за I полугодие |
| 5 заседание  (март) | 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального  образовательного маршрута. |
| 6 заседание  (май) | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционноразвивающей работы с обучающимися за II  полугодие  2. Оценка эффективности и анализ результатов  ПМП-сопровождения учащихся  3. Рекомендации по дальнейшему психологопедагогическому сопровождению учащихся с учётом  их индивидуальных особенностей  4. Составление плана на 2021-2022 учебный год |
| **Тематика внеплановых заседаний** | |
| По мере  необходимости  по запросу  педагогов или  родителей  (законных  представителей) | 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направляемых на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального  образовательного маршрута  2. Разработка образовательных марщрутов для  прошедших ЦПМПК в течение года и прибывших в  течение года учащихся  3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ |

**Состав ПМПК:**

Айдемиров М.А. –директор,

Богатова З.И.– председатель,

Изудинова З.А.- зам. директора по УВР-

Магомедова З.А, –педагог-психолог-

Гасанова М.К. -социальный педагог -

Мед.сестра- Аджиева К.-

Классные руководители, учителя, ведущие занятия с обучающимися с ОВЗ