



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагаротарская средняя общеобразовательная школа им. А.И.
Исмаилова»**

368047, с. Чагаротар, ул.Саримурзаева №11
ИНН – 0534029870 ОГРН - 1020501766493

E-mail.ru – chagshkola@bk.ru
тел: 8(928)277-13-42

Отчёт

**куратора о проделанной в 2021 году работе в рамках реализации в МБОУ
«Эндирейской средней общеобразовательной школе №2 им.
А.А.Алиханова» проекта адресной методической помощи школам,
показывающим низкие образовательные результаты обучающихся.**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2021 года № 02-21/19 в целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися «500+» в 2021 году был запущен проект 500+

МБОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Алиханова» участвовала в реализации федеральной программы поддержки школ с низкими результатами

Школа с низкими результатами	Куратор
МБОУ «Эндирейская СОШ №2 им. А.А.Алиханова»	Директор МБОУ « Чагаротарская СОШ им.А.И.Исмаилова» Шавлухова Э.М.

29 апреля 2021г. в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (как куратор школы-участницы проекта) посетила курируемую МБОУ «Эндирейская СОШ №2 им.А.А.Алиханова».

Были изучены программа развития школы, основные сведения по контингенту учащихся, возрастной состав педагогов, уровень квалификации, график прохождения курсов, режим дня. В конце мая приняла участие в работе педагогического совета, на котором были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой учебной мотивацией.

На основе проведенного анализа школы-участники проекта наметили для себя направления, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации. Вместе разработали Концепцию развития

Разработали дорожные карты мер по преодолению имеющихся негативных явлений. приняла участие в оценке результативности реализуемых мер.

По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

- 1. Низкий уровень оснащения школы;*
- 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;*
- 3. Пониженный уровень школьного благополучия;*
- 4. Низкая учебная мотивация обучающихся;*
- 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.*

Куратор и школа работали в тесном контакте.

Муниципальный координатор осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Шавлухова Э.М. (куратор школы) оказывала методическую помощь.

В процессе работы стало понятно, что педагоги хоть и знают нормативные документы стандартов второго поколения, но требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Куратор

Директор

Шавлухова Э.М.