**Протокол**

**семинара-практикума по теме: «Психологический комфорт обучающихся»**

от 08 октября 2021 года

**Присутствовали:25**

**Отсутствовали**:5

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово зав. воспитательной части.
2. Выступление педагог-психолога: тренинг, постановка целей и задач, работа в классах

**По 1 вопросу** слушали зав. воспитательной части Тамаеву Б.А., она предоставила вниманию присутствующих стендовый доклад и поделилась опытом создания комфортной атмосферы в классе, она рассказала о проектах, где итогом являются анализ психологического климата на уроках и выявление условий и факторов, стимулирующие создание комфортной среды на уроках.

**По 2 вопросу**слушали педагог-психолога Магомедову З.А., она начала семинар с психологической разминки «Тихое озеро», затем участникам семинара были поставлены цели и задачи заседания.

Цели:

\* Сформировать мотивацию педагогического коллектива на создание комфортной среды на уроках.

\* Проанализировать состояние психологического климата на уроках и выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортной среды на уроках

***Задачи:***

* Обогатить представления участников о психологическом комфорте и его значимости в образовательном процессе.
* Рассмотреть приёмы и способы создания психологического комфорта на уроках.
* создать условия для формирования у учителя способности делать выводы на предложенную тему на основе анализа и обобщения.
* Определить и проанализировать способы разрешения конфликтных ситуаций на уроках.

Своим выступлением педагог-психолог поделилась с коллегами своим опытом работы по теме семинара. Дополнили ее выступление Гасанова М.К. и Багатова З.И.

**Решение:**

1. Признать работу на семинаре удовлетворительной.
2. Использовать представленный материал в работе с учащимися.

Председатель семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедова З.А./