

## КВН «В мире искусства»

Внеклассное мероприятие по ИЗО для учащихся 6 классов .

Подготовила и провела Изудинова З.А

**Цели и задачи:** содействовать эстетическому воспитанию учащихся, совершенствовать и углубить их знания по изобразительному искусству; развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к искусству и предмету.

**Оформление:** выставка рисунков учащихся «Как прекрасен этот мир»; репродукции картин художников.

**Оборудования:** карточки с заданиями; репродукции картин художников, проектор, компьютер.

До начала КВНа учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов и название команды. Каждый конкурс оценивается жюри. Победителями становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.



### Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Сегодня я рада приветствовать вас в этом зале, в КВНе встречаются две команды – «Мастера» и «Художники ». Встречаем:

#### «Художники »

Мы все любим теплоту,  
Создаем мы красоту:  
Школьный дом. Осенний сад,  
Медвежат и зайчат.  
Землю мы преобразуем,  
К доброте всех призываем.

Мы уверены, друзья,  
Обойтись без нас нельзя.  
Мы волшебные капельки,  
И зовут нас «Акварельки».  
Мы веселые ребята,  
И не любим мы скучать,  
С удовольствием мы с вами  
В КВН будем играть!  
Ищем, думаем, дерзаем,  
Книжки с садика читаем.  
На вопросы: где? когда?  
Мы ответим без труда.  
Выступают участники команды  
**«Мастера».**  
Мы - «Мастера»,  
А это значит:  
Умеем петь, играть и рисовать.  
Все книжки мы прочесть сумеем  
Для тех, кто не умеет сам читать.  
На все вопросы мы дадим ответы,  
Загадки вам поможем разгадать,  
Красивейший пейзаж нарисовать.  
И как в народе говорится...  
Дело мастера боится.



## 1к. Разминка «Рисование в загадках»

Он бывает очень острым  
И рисует ярко, пестро.  
Грифелёк со всех сторон  
Древесиной окружен.  
Это друг надежный ваш  
И художник - ... (карандаш)

Нарисует он картину  
И раскрасит Буратино,  
Он напишет объявление  
И открытку-поздравленье.  
Рисовать плакаты мастер  
Яркий тоненький... (фломастер)

Познакомимся: я - краска,  
В круглой баночке сижу.  
Вам раскрашу я раскраску,  
А еще - картинки к сказке  
Нарисую малышу.  
Ярче я, чем карандаш,  
Очень сочная... (гуашь)

Волоски пушистой белки  
Окуну слегка в гуашь я.  
Все картинки и поделки  
Очень ярко я раскрашу.  
Нарисую солнце, листья  
Мягкой шелковистой... (кистью)

Нанесет она узор  
Очень трепетный и нежный  
Будь то небо или бор,  
Иней тонкий белоснежный,  
Зеленеющий апрель –  
Всё раскрасит... (акварель)

Вы простым карандашом  
Нарисуйте школу, дом,  
А цветным карандашом  
Свой листок раскрасьте.  
Чтоб подправить всё потом,

Пригодится... (ластик)

На асфальте детвора  
Нарисует нам с утра  
Солнце, облако, машину,  
Птичку, рыбку, Буратино,  
Домик, бабочку, цветок.  
Рисовать помог... (мелок)

Создаю я новый цвет,  
На дощечку я похожа.  
Краску, что в коробке нет,  
Сделать сам художник может.  
Он смешает краски хитро  
С помощью меня - ... (палитры)

Вдруг на нём в конце урока  
Появились волны, море,  
Пять медуз, два осьминога,  
Лодка в голубом просторе.  
А с утра был бел и чист Ваш  
"мольберт" - альбомный... (лист)

Вы меня перелистали -  
Как в музее побывали.  
Космос на одной странице,  
На другой странице - дом,  
На последней - хвост жар-птицы.  
А всё вместе я - ... (альбом)

Нарисую для ребят  
Вазу, фрукты, шоколад,  
А еще букет и торт.  
Это будет... (натюрморт)

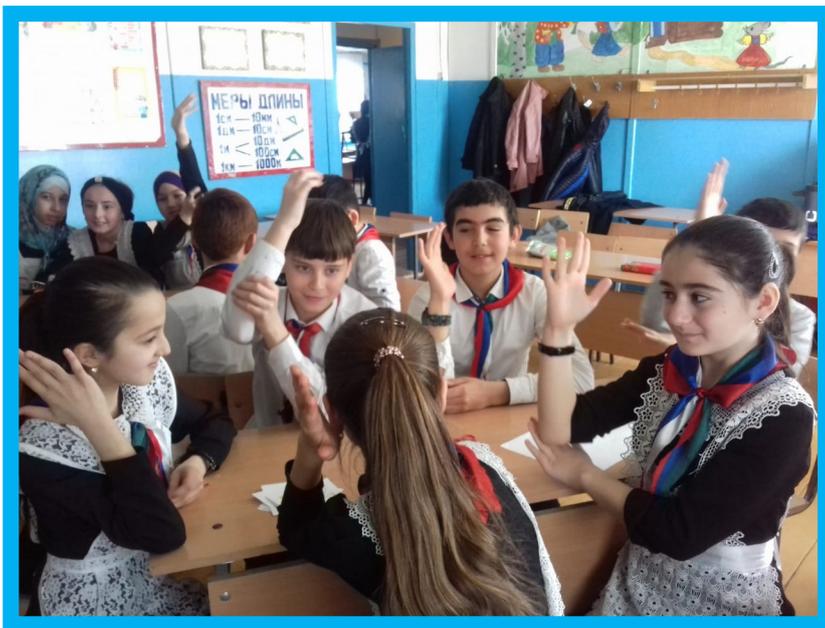
Брата я изображу,  
Хоть ему пять лет.  
С акварелью я дружу,  
Делаю... (портрет)

Нарисую я войну -  
Дайте мне альбомный лист.  
Вышла битва - ну и ну!  
Я художник... (баталист)

Нарисую панораму.

Натяну его на раму,  
Он матерчат, плотен, толст.  
Для картины нужен... (холст)

В пузырьке ее найдем,  
Контур тонко обведем.  
Кто запачкался - под душ!  
Очень ярко красит... (тушь)



## 2 Конкурс

### «Нарисуем радугу»

В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,  
В небе радуга-дуга  
Надо мной повисла!  
Я не видел никогда  
Этого явления.  
Вот какая красота,  
Всем на удивленье!  
Семь цветов как семь чудес  
В радуге собрались,  
Что бы этой красотой  
Люди любовались!( Е. Вита)

**Ведущий.** В этом конкурсе участвуют по 7 человек. Вы по очереди должны будете нарисовать радугу в обратном порядке. Команды не видят работы своих

соперников. Побеждает команда, которая закончит рисовать первыми и будут соблюдать обратный порядок цветов радуги.

### **3Конкурс «Цветные песни»**

**Ведущий.** Звучит песня «Голубой вагон, бежит, качается...» Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.....

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам исполнить вместе с нами по 1 куплету из таких песен.....

*(Исполнение песен под фонограмму)*

Пример:

- “Жил, да был черный кот...”
- “Голубой вагон бежит, качается...”
- “Где-то на белом свете...”
- “Листья желтые над городом кружатся...”
- “В лесу родилась елочка, зеленая была...”
- “Синий, синий иней...”
- “Синенький скромный платочек...”
- “Рыжий, рыжий кот...”
- “Калина красная...”
- “Очи черные...”



### **4Конкурс «Портрет»**

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на нас-  
Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька – твой сосед,-  
Обязательно картина  
Называется...ПОРТРЕТ!

**Ведущий.** В этом конкурсе участвуют по одному человеку из каждой команды. Вам необходимо разместить части лица на портретах, которые перед вами. Задание выполняется с закрытыми глазами.



### **5 Конкурс «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОМОНИМЫ»**

**Ведущий.** В конкурсе участвуют команды . Отгадайте слово, имеющее **два разных значения**.

Не только самая крупная денежная единица Древней Греции, Египта, Вавилона, Персии, но и выдающиеся способности деятеля искусства.

(Талант.)

Не только часть руки, но и инструмент художника.

(Кисть.)

Не только слой почвы, но и первый слой краски на холсте.

(Грунт.)

Не только единица уровня громкости звука, но и задний план картины.

(Фон.)

Не только часть акта в драме, но и произведение живописи.

(Картина.)

Не только линия, дающая наглядное представление о характере изменения функции, но и художник.

(График.)

Не только возвращение к власти королевской династии, но и восстановление картин.

(Реставрация.)

Не только чудаковатый человек, но и подлинник художественного произведения.

(Оригинал.)

Не только музыкальная пьеса с прихотливым мелодическим рисунком, но и сложный узорчатый орнамент из геометрических фигур и стилизованных листьев, сложившийся в искусстве мусульманских стран.

(Арабеска.)

Не только характер, нрав и темперамент человека, но и реальные объекты действительности, которые художник непосредственно наблюдает при их изображении.

(Натура.)



### **6 Конкурс «ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА»**

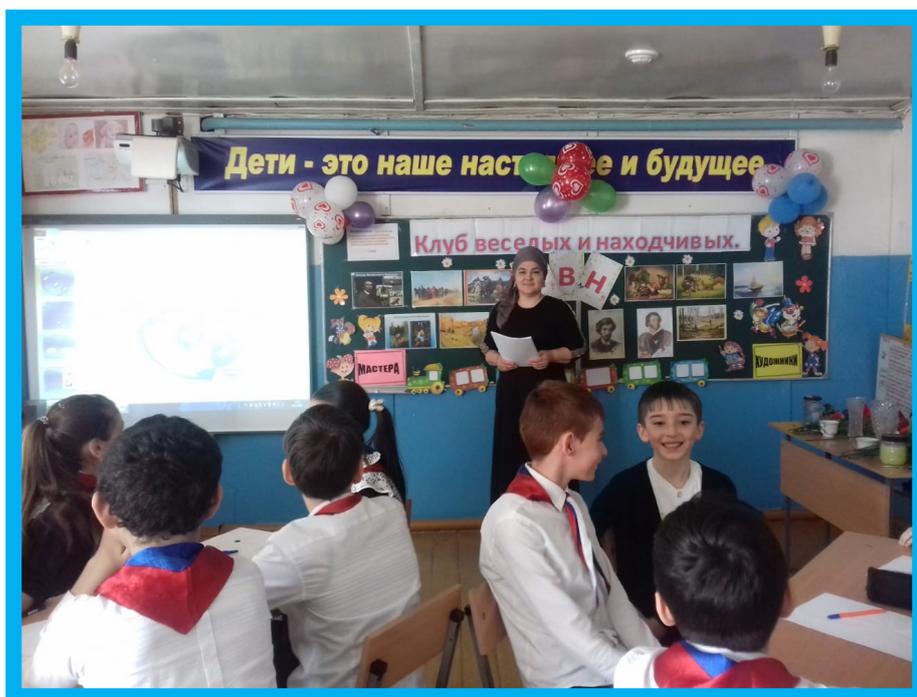
Ведущий. Команды по очереди отвечают на вопросы.

- Как зовут художников, которые рисуют без кистей и красок?  
(Мороз, Осень, Солнце.)

- Назовите единственное на Земле рисующее существо.  
(Человек.)
- Какой материал для рисования заливает лицо от стыда?  
(Краска.)
- Её художник «вгоняет в краску». Назовите её.  
(Кисть.)
- Чем, по мнению художников, маслом не испортишь?  
(Картину.)
- Полуфабрикат картины - это... Что?  
(Эскиз.)
- Ткань на языке живописца - это... Что?  
(Холст, полотно.)
- Кульман художника - это... Что?  
(Мольберт.)
- Как называют смешной портрет человека?  
(Натюрморт.)

- Художник с чувством юмора - это... Кто?  
(Карикатурист.)

- В каком жанре живописи работает человек, красящий на заводе станки?  
(В жанре станковой живописи.)
- Что делает человек, о котором говорят, что он рисуется: ведёт себя жеманно, стараясь показать себя с лучшей стороны, или рисует автопортрет?  
(Ведёт себя жеманно.)
- Врач произведений искусств - это... Кто?  
(Реставратор.)
- Какой русский художник нарисовал картину для фантиков любимых детворой шоколадных конфет «Мишек»?  
(И.И. Шишкин.)
- Назовите российских художников с «красочной фамилией».  
(Суриков В.И. Сурик - минеральная красно-оранжевая или красно-коричневая краска. Серов Валентин и Серов Владимир.)
- Какая школьная отметка «проживает» в Третьяковской галерее?



(Двойка.  
Имеется  
в виду  
картина  
Ф.П.

Решетникова «Опять двойка».)

- Как правильно пишется фамилия известного французского художника-импрессиониста: Мане или Моне?  
(Если имя художника Эдуар, то с буквой «А» - Мане, если же Клод, то с буквой «О» - Моне.)
- Какой художник является «самым лучшим в мире рисовальщиком петухов»?  
(Конечно же, знаменитый Карлсон, который живёт на крыше. Он создал прекрасный и печальный шедевр «Очень одинокий петух».)
- Скверная девушка - статуя девушки в ... Где?  
(В сквере.)



конкурсе участвуют по два человека от каждой команды. ( собрать картину разрезанную на кусочки)

### **8Конкурс «Домашнее задание»**

**Ведущий.** А сейчас настало время проверки домашнего задания: командам было предложено составить словесное описание двух известных картин. Послушав описание, команда должна назвать картину и художника, ее создавшего.

**Ведущий.** Слово предоставляется жюри. Подведение итогов. Награждение команд и вручение сувениров.

