**КВН «Знатоки ИЗО» для детей 7 класса**.

Внеклассное мероприятие по ИЗО для учащихся 6 класса

Цели и задачи: содействовать эстетическому воспитанию учащихся, совершенствовать и углубить их знания по изобразительному искусству; развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к искусству и предмету.

Оформление: выставка рисунков учащихся «Как прекрасен этот мир»; репродукции картин художников.Оборудования: карточки с заданиями; репродукции картин художников, проектор, компьютер.

До начала КВНа учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов и название команды. Каждый конкурс оценивается жюри. Победителями становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.



**Ход мероприятия.** 1 Вступительное слово учителя:

И в шесть, и в десять лет, и в пять.

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует:

Цветы, рисунки, были б краски.

Да лист бумаги на столе.

И мир - в семье и на земле! - Тема КВНа « Мир искусства». Каждая команда должна показать свои интеллектуальные способности и знания, полученные на уроках рисования в области изобразительного искусства.

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Сегодня я рада приветствовать вас в этом зале. Сегодня в КВНе встречаются две команды – «Мастера» и «Акварельки». Встречаем:



**«Акварельки»**

Мы все любим теплоту,

Создаем мы красоту:

Школьный дом. Осенний сад,

Медвежат и зайчат.

Землю мы преображаем,

К доброте всех призываем.

Мы уверены, друзья,

Обойтись без нас нельзя.

Мы волшебные капельки,

И зовут нас «Акварельки».

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть!

Ищем, думаем, дерзаем,

Книжки с садика читаем.

На вопросы: где? когда?

Мы ответим без труда.

Выступают участники команды



**«Мастера».**

Мы - «Мастера»,

А это значит:

Умеем петь, играть и рисовать.

Все книжки мы прочесть сумеем

Для тех, кто не умеет сам читать.

На все вопросы мы дадим ответы,

Загадки вам поможем разгадать,

Красивейший пейзаж нарисовать.

И как в народе говорится…

Дело мастера боится.

**1 КОНКУРС Разминка «Рисование в загадках»**

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... (карандаш)

Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький... (фломастер)

Познакомимся: я - краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще - картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная... (гуашь)

Волоски пушистой белки

Окуну слегка в гуашь я.

Все картинки и поделки

Очень ярко я раскрашу.

Нарисую солнце, листья

Мягкой шелковистой... (кистью)

Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит... (акварель)

Вы простым карандашом

Нарисуйте школу, дом,

А цветным карандашом

Свой листок раскрасьте.

Чтоб подправить всё потом,

Пригодится... (ластик)

На асфальте детвора

Нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину,

Птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог... (мелок)

|  |
| --- |
| У меня есть карандаш, Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть И бумаги плотный лист, А еще – мольберт-треножник, Потому что я … |
| Художник |

Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - ... (палитры)

Вдруг на нём в конце урока

Появились волны, море,

Пять медуз, два осьминога,

Лодка в голубом просторе.

А с утра был бел и чист Ваш

"мольберт" - альбомный... (лист)

Вы меня перелистали -

Как в музее побывали.

Космос на одной странице,

На другой странице - дом,

На последней - хвост жар-птицы.

А всё вместе я - ... (альбом)

Нарисую для ребят

Вазу, фрукты, шоколад,

А еще букет и торт.

Это будет... (натюрморт)

Брата я изображу,

Хоть ему пять лет.

С акварелью я дружу,

Делаю... (портрет)

|  |
| --- |
| Вот тебе помощник деревянный. Должен быть он острым постоянно. Контур, натюрморт, портрет, пейзаж Быстро нарисует… |
| Карандаш |

Нарисую я войну -

Дайте мне альбомный лист.

Вышла битва - ну и ну!

Я художник... (баталист)

|  |
| --- |
| У пилота Боря друг Красит краской все вокруг. На окне рисует дождик, Значит, вырастет … (Художник |
|  |

Нарисую панораму.

Натяну его на раму,

Он матерчат, плотен, толст.

Для картины нужен... (холст)

В пузырьке ее найдем,

Контур тонко обведем.

Кто запачкался - под душ!

Очень ярко красит... (тушь)

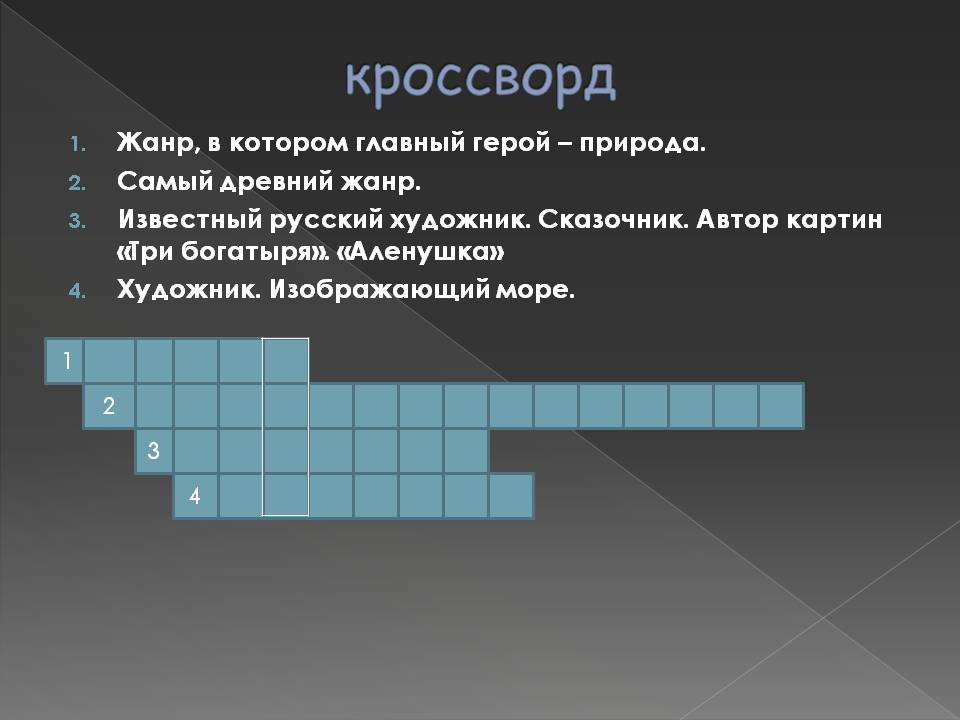
|  |
| --- |
| Я люблю купаться в краске. Совершенно без опаски С головою окунаюсь, А потом, не вытираюсь, По бумажному листу Или тканному холсту Влево, вправо, вверх и вниз Я гуляю. Кто я? |
| (Кисть) |

|  |
| --- |
| Вот тебе помощник деревянный. Должен быть он острым постоянно. Контур, натюрморт, портрет, пейзаж Быстро нарисует… |
| (Карандаш) |

|  |
| --- |
| Чтобы ноты разложить, У музыкантов есть пюпитры, А чтобы краски разводить, Художникам нужны… |
| (Палитры)  D:\Зарема работа неудалять1\фото все\2014-03-08 тото\IMG-20170118-WA0021.jpg  **2 КОНКУРС Конкурс «Нарисуем радугу»**  В небе солнышко светило.  Мы играли во дворе.  Тучка солнышко закрыла.  Дождь закапал по земле. |

Вдруг, откуда ни возьмись,   
Словно коромысло,   
В небе радуга-дуга   
Надо мной повисла!    
Я не видел никогда   
Этого явленья.   
Вот какая красота,   
Всем на удивленье!   
Семь цветов как семь чудес   
В радуге собрались,   
Что бы этой красотой   
Люди любовались!   
  
**Ведущий**. В этом конкурсе участвуют по 7 человек. Вы по очереди должны будете нарисовать радугу в обратном порядке. Команды не видят работы своих соперников. Побеждает команда, которая закончит рисовать первыми и будут соблюдать обратный порядок цветов радуги.



***Кроссворд 3 КОНКУРС***



***4 КОНКУРС* Конкурс «Цветные песни»**

**Ведущий.** Звучит песня «Голубой вагон, бежит, качается…» Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.......

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам исполнить вместе с нами по 1 куплету из таких песен…..

*(Исполнение песен под фонограмму)*

Пример:

- “Жил, да был черный кот…”

- “Голубой вагон бежит, качается…”

- “Где-то на белом свете…”

- “Листья желтые над городом кружатся…”

- “В лесу родилась елочка, зеленая была…”

- “Синий, синий иней…”

- “Синенький скромный платочек…”

- “Рыжий, рыжий кот…”

- “Калина красная…”

- “Очи черные…”

**5 Конкурс «КАК НАЗЫВАЕТСЯ РИСУНОК » ДЛЯ КАПИТАНОВ**

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас-

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька – твой сосед,-

Обязательно картина

Называется…ПОРТРЕТ!

**Ведущий**. В этом конкурсе участвуют по одному человеку из каждой команды. Вам необходимо разместить части лица на портретах, которые перед вами. Задание выполняется с закрытыми глазами.

**6 КОНКУРС РЕБУСЫ**

**ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ** Ведущий. Команды по очереди отвечают на вопросы.

**-**  Как зовут художников, которые рисуют без кистей и красок?

(Мороз, Осень, Солнце.)

**-**  Назовите единственное на Земле рисующее существо.

(Человек.)

**-** Какой материал для рисования заливает лицо от стыда?

(Краска.)

**-** Её художник «вгоняет в краску». Назовите её.

(Кисть.)

**-** Чем, по мнению художников, маслом не испортишь?

(Картину.)

**-** Полуфабрикат картины - это... Что?

(Эскиз.)

**-** Ткань на языке живописца - это... Что?

(Холст, полотно.)

**-** Кульман художника - это... Что?

(Мольберт.)

**-** Как называется особа женского пола, позирующая художникам?

А. Сиделка.                         В. Натурщица.

Б. Позёрка.                           Г. Модельщица.

**-** Что говорят о человеке, который драматизирует ситуацию?

А. Точит карандаши.           В. Моет кисти.

**Б. Сгущает краски.**Г. Ломает палитру.

**-** Как в повести Н. Носова звали художника, приятеля Незнайки?

А. Карандаш.                         В. Кисточка.

**Б. Тюбик**.                              Г. Мольбертик.

**-** Автопортрет - это:

А. Изображение любимого автомобиля.

В. Портрет человека в автомобиле.

Б. Портрет, часто переезжающий с выставки на

     выставку.

**Г. Портрет художника, выполненный им**

**самим.**

**-** Как называется картина Ильи Репина?

А. «Бурлаки на «Жигулях».

**Б. «Бурлаки на «Волге»**.

В. «Бурлаки на «Запорожце».

Г. «Запорожцы на «Оке».

(Только нужно убрать лишние кавычки.)

**-** Кто изображён на знаменитой картине Васнецова?

**А. Три богатыря**.                     В. Три мушкетёра.

Б. Три поросёнка.                      Г. Три толстяка.

**7 Конкурс «Реставрация картин».**

Ведущий. Реставраторы выполняют очень сложную и важную работу – дают вторую жизнь старым, поврежденным картинам, часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливая их, то есть реставрируют. Сейчас и вы попробуете себя в роли реставраторов: восстановите из отдельных фрагментов картину. В конкурсе участвуют по два человека от каждой команды. ( собрать картину разрезанную на кусочки)

**Ведущий**. Слово предоставляется жюри. Подведение итогов. Награждение команд и вручение сувениров.

