**  «Я- гражданин России»**

***«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»***

***Н.А. Некрасов***

**Цели:** формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству; представлений учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин», воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России, воспитывать культуру речевого общения.

**Форма классного часа:** беседа с элементами игры.

**Оборудование:** Конституция РФ, флаг РФ, портрет президента РФ.

***Ход классного часа***

1. **Вступительное слово.**

Тема нашего классного часа «Я-гражданин России!». Обратите внимание, что в конце предложения не стоит никакого знака. Что же поставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восхитительный восклицательный знак? Давайте подумаем и в конце классного часа поставим нужный знак. А для этого давайте поразмышляем о том, кто такой гражданин, что значит для каждого человека Отечество, Родина, Россия; какие качества личности отличают настоящего гражданина своего Отечества. Т.е. ответим на вопрос «Что значит быть гражданином России?



1. **Обмен мнениями:**

- В каких случаях мы слышим слово “гражданин”?

- Кого можно назвать настоящим сыном своего Отечества?

- Ребята, понятие “ гражданин” имеет юридическое и нравственное толкование.

В юридическом смысле “гражданин”- это лицо, принадлежащее к постоянному населению государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными Конституцией, и исполняющее все установленные Конституцией обязанности.

-Давайте разберем это определение:

Какие важнейшие права вы можете назвать? *(ответы учащихся)*

Граждане нашей страны равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, расовой, национальной принадлежности, пола, образования, языка, вероисповедания.

Что относится к основным обязанностям гражданина России*? (ответы учащихся)*

-В полном объеме гражданин РФ может осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

- Какой документ подтверждает, что вы являетесь гражданами РФ?   (свидетельство о рождении и паспорт).

- Через сколько лет вы получите паспорт?

- Ребята! Знаете ли вы историю возникновения паспорта? Сейчас мы вам предоставим презентацию, в которой расскажем об истории возникновения паспорта. *(Презентация «История возникновения паспорта»).*

- Конечно же, чтобы быть гражданином своей страны не достаточно иметь запись в свидетельстве о рождении или паспорте. Быть гражданином – это значить -  любить свою Родину, чувствовать ответственность за ее судьбу, ее будущее.

- Что такое Родина? *(ответы учащихся).*

- Давайте послушаем стихотворение Зои Александровой «Родина» *(чтение стихотворения).*

- Наша с вами Родина – это Россия. *(показ России на карте, см. слайд).*

- Ну, и конечно, каждый гражданин своей страны должен знать ее историю, ее государственные символы. 

- Назовите основные символы государства (герб, флаг, гимн). Каждый символ имеет свою историю. И сейчас нам расскажут учащиеся, которые подготовили сообщения.

**Физкультминутка.**

1. **Сообщения учащихся.**
2. О гербе России.
3. О флаге России.
4. О гимне России.

**Задание:** даны конверты каждой команде с текстом гимна, разрезанного по две строки. Необходимо как можно быстрее собрать текст гимна (проверка: зачитыванием вслух).

- Кроме официальных символов, которые прописаны в Конституции РФ, есть еще неофициальные символы России.  (*Показ на доске рисунков учащихся: неофициальных символов России)*

- Обобщение: итак, мы с вами вспомнили символы нашего государства. Ребята рассказали нам о гербе, флаге, гимне. Сказали, что гимн звучит во время торжественных мероприятий, праздников.

- Какой последний праздник послужил поводом для прослушивания государственного гимна? *(Новый год).*

- А перед Новым годом? *(день Конституции)*

- Что же такое Конституция? *(Показываю Конституцию).*

- Это основной закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан.

- Кто обеспечивает исполнение Конституции? *(Глава нашего государства - президент)*

- Кто является президентом нашей страны? *(Показываю портрет Путина В.В.).*



**4. Принятие законов жизни класса.**

- Ребята, вы знаете, что каждая страна живет по своим законам. Представим, что законов нет, и все люди делают то, что им захочется. Как вы думаете, может ли быть порядок в такой стране?

Наш классный коллектив-маленькая страна, которая тоже должна жить по своим законам.

- Сейчас наш командир класса и ее заместитель познакомят вас с проектом законов жизни класса. *(Знакомство с законами жизни класса)+Слайд.*

- Это проект законов, но их можно утвердить. Для того мы воспользуемся правом на голосование. *(Происходит голосование).*

- А теперь чтение стихотворения, которое напомнит нам как надо себя вести в школе. *(Чтение стихотворения по цепочке).*

**5. Обобщение понятия «гражданин».**

 - Давайте обобщим, что значит быть гражданином России? На каждой парте лежит схема: вокруг центрального понятия расположены начала фраз-толкований. Дополните самостоятельно фразы, используя слова справа.*(Самостоятельная работа со схемой).*

- Целью классного часа было ответить на вопрос: Кто такой гражданин?

- Вывод: быть гражданином - значит (*хором*):

 *Любить сою Родину*

*Знать права*

*Выполнять обязанности*

*Гордиться языком и культурой родного  государства*

*Приумножать богатства России*

*Защищать свою Родину*

*Беречь природу родного края*

- И в заключении,  как и договаривались нам надо поставить знак после предложения «Мы - граждане России». В этом нам поможет анкета гражданина.

- Перед вами анкета гражданина. Отметьте подходящие для вас высказывания. *(Работают самостоятельно с анкетой).*

Результат: Если ты отметил для себя больше половины высказываний, то ты растешь настоящим гражданином своей страны. Поднимите руку, кто отметил больше половины высказываний.

*(Поставить восклицательный знак на доске)*

**6. Заключительное слово учителя.**

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Чтобы стать достойным гражданином своей страны, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете все законы, сможете обдумывать и контролировать свои поступки, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы - будущее нашей Родины. И я желаю вам быть достойными гражданами своей страны!