

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Эндирейская общеобразовательная средняя школа № 2»

Утверждаю:

Директор МОУ
Айдемиров М.А.
Приказ по МОУ
От «30» августа 2019г.

Согласована
Зам.дир.ЭСОШ№2
Багатова З.И

« 30» августа 2019г.

Рабочая программа занятий с одаренными детьми по английскому языку

5-11 кл.

учительницы
английского языка
Эндирейской СОШ№2
Джумакаевой С.А.

На 2019-2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Одаренные дети - это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарен по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность.

Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

Актуальность темы

В современном обществе возросло значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала, задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть, развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развивать его способности, подготовить почву, чтобы его способности были реализованы

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьными учебниками, им не интересна работа на уроке, они читают словари, энциклопедии, специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в разных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности

Итак, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- обобщать опыт работы педагогов с одаренными детьми

Показатели эффективности работы:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- повышению показателей успешности детей на районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Принципы выявления одаренных детей:

- Опора на методы психодиагностики;
- Комплексность, системность, длительность отслеживания показателей психолого-педагогического статуса одаренного ребенка;
- Принципиальное значение имеет разработка методов выявления « потенциальной» одаренности, это:
 - 1) предварительное всестороннее психодиагностическое обследование в рамках психологического сопровождения развития школьника, осуществляемое психологической службой школы;
 - 2) переплетение диагностических, психокоррекционных и развивающих методов в условиях групповой, тренинговой работы психолога с учащимися.

Это позволяет осуществить переход от методов «диагностики отбора» к методам «диагностики развития».

Режим психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет не только отслеживать актуальный психолого-педагогический статус каждого ребенка школы в самые сложные критические возрастные периоды, но и прогнозировать зону ближайшего развития у детей «скрытых», нереализованных пока возможностей и способностей.

Содержание и формы работы:

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;

- работа по индивидуальным планам.

Принципы работы с одаренными учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции учителя иностранного языка:

- Выявление одарённых детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов из расчета 1 дополнительного занятия в 2 месяца в 5 – 11 классах, а также для работы на уроках.

Для занятий используются учебники:

1. Spotlight «Английский в фокусе».
2. Enjoy English
3. Happy English

Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

Основные мероприятия Формы

Сроки реализации

Ответственные

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку в 5-11 классах.

1 раз в год

Учителя английского языка

Подготовка к районной олимпиаде.

Учителя

Подготовка к участию в школьной научно – практической конференции.

Октябрь, ноябрь

Учителя

Участие в общешкольной научно-практической конференции.

1 раз в год

Учителя – предметники

Неделя иностранного языка.

Февраль

Учителя

Тематические конкурсы, выставки.

По годовому плану

Учителя

Обобщение опыта работы учителей английского языка.

По годовому плану

Учителя

Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим.

В течение года

Учителя

Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

В течение года

Учителя английского языка

Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста.

1 раз в четверть

психолог, учителя английского языка

Выбор темы и определение целей, задач исследовательской работы. Критерии оценивания исследовательской работы.

Декабрь

Учителя

Подготовка к участию в районной конференции.

В течение года

Учителя

Оказание помощи одарённым детям.

В течение года

Учителя

Конкурс проектов «Школа-наш дом».

Январь

Учителя

«Турнир сильнейших» по английскому языку.

2 четверть

Учителя

Творческий конкурс инновационных решений «Формула будущего».

Март

Учителя

Деловая игра.

Апрель

Учителя

Содержание курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование курса

Тема

Вид деятельности

Кол-во часов

Сроки

5 класс

1. School days (школьные дни)

Обогащение словарного запаса по теме:

школьные предметы, расписание.

Грамматика: личные местоимения. Глагол to be.

Проект: представление друга.

Презентация: моя школа, наш кабинет.

2

Сентябрь.

2. That's me!

(Это я!)

Практика в чтении и письме.

Грамматика: множественное число существительных.

Проект: мой англоговорящий друг.

Проект: плакат героя любимого мультфильма.

Презентация: страны и национальности.

2

Октябрь

3. My home, my castle.

(Мой дом - моя крепость).

Обогащение словарного запаса по теме:

мебель дома, личные вещи.

Грамматика: конструкция have got; предлоги места; оборот there is/ there are; Описание своей квартиры.

Проект: приглашение друга в свой новый дом.

Презентация: Мой дом, моя крепость.

2

Ноябрь

4. Family ties (семейные узы).

Обогащение словарного запаса по теме: члены семьи.

Грамматика: глагол can (ability); личные местоимения в объективном падеже, притяжательные местоимения, конструкция ('s/s') / whose, повелительное наклонение глаголов.

Проект: Описание знаменитого человека.

Презентация: знакомьтесь - моя семья.

2

Декабрь

5. World animals Животные со всего света).

Обогащение словарного запаса по теме: животные, части тела.

Грамматика: настоящее простое время (Present Simple).

Проект: мой питомец.

Презентация: экзотические животные.

2

Январь

6. Round the clock

(С утра до вечера).

Обогащение словарного запаса по теме: профессии, время.

Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continuous), наречия частотности, предлоги времени,

Проект: моя будущая работа.

Презентация: ежедневные занятия моей семьи.

2

Февраль

7. In all weathers

(В любую погоду).

Обогащение словарного запаса по теме: погода, одежда.

Работа над текстом.

Проект: Погода в различных местах страны.

Презентация: Одежда для разной погоды.

2

Март

8. Specials days

(Особые дни).

Обогащение словарного запаса по теме: праздники.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные;
конструкции some / any - howmuch / how many.

Проект: описание праздника.

Презентация: План на день рождения.

1

Март,
апрель

9. Modern living (Жить в ногу со временем).

Обогащение словарного запаса по теме: магазины, современная одежда.

Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple), правильные и неправильные глаголы.

Проект: написание e-mail письма новому другу о том, что ты делал на прошлой неделе.

Презентация: Любимый магазин твоего друга.

1

Апрель

10. Holidays (Каникулы).

Обогащение словарного запаса по теме: каникулы, виды отдыха.

Грамматика: конструкция can / can't, глагол will.

Проект: Мой любимый вид отдыха.

Презентация: планы на лето.

1

Май

6 класс

1. Welcome back!

Практика в чтении и письме.

Проект: написание e-mail письма новому другу.

Презентация «Мой лучший друг»

2

Сентябрь.

2. My flat

Грамматика: оборот there is/ there are; Описание своей квартиры.

Проект: приглашение друга в свой новый дом.

Презентация «Мой дом, моя крепость»

2

Октябрь

3. Trick or treat!

Праздник Хэллоуин. Развитие навыков чтения и говорения.

Проектная работа «Trick or treat»

Презентация «Хэллоуин»

2

Ноябрь

4. Happy New Year!

Обогащение словарного запаса по теме.

Символы Нового года и Рождества.

Написание письма Деду Морозу и Санта Клаусу.

Презентация «Happy New Year», «Christmas»

2

Декабрь

5. A very special day!

День рождения мамы. Работа над текстом

«A very special day!». Порядковые числительные

Проект: написание приглашения на день рождения.

2

Март

6. At the market

Продукты; любимая еда; магазин и покупки.

Грамматика: Множественное число

существительных; слова – исключения.

Проект: составление меню.

2

Январь

7. I don't like science. It's boring.

Школьные предметы. Занятия в свободное время.

Грамматика: Present Simple;

Рассказ о любимом дне в школе.

2

Февраль

8. I want to be a doctor.

Названия профессий.

Работа над текстом.

Рассказ о профессии.

Презентация о профессиях.

2

Апрель

9. My summer holidays.

Future Simple.

Мои планы на лето. Письмо другу о планах на лето.

1

Май

7. **класс**

1. Welcome

back!

Past Simple. Повторение лексики. Рассказ учащихся о летних каникулах. Написание письма другу о летних каникулах.

2

Сентябрь

2. Cows are fatter than goats!

Животные на ферме; в зоопарке. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Рассказ о любимом животном.

Презентация.

2

Октябрь

3. I've got a sore throat.

Болезни; как сохранить здоровье.

Грамматика: модальные глаголы should, must.

Проект: написание письма больному другу.

2

Ноябрь

4. I was a happy baby!

Черты характера. Рассказ учащихся о себе. Проектная работа.

2

Декабрь

5. What happened to you?

Описание событий в прошлом. ТВ программы.

Грамматика: Past Simple правильных глаголов.

Рассказ о зимних каникулах.

Январь

6. Food!

Продукты питания, приготовление пищи.

Грамматика: местоимения much/ many; some/ any.

Проект: составление кулинарного рецепта.

2

Февраль

7. We are going to go camping!

Одежда. Отдых в кемпинге.

Грамматика: оборот to be going.

Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.

2

Март

8. Sport is fun.

Работа над лексикой. Анкетирование «How to be healthy?». О пользе витаминов.

Проектная работа «Советы врача – как быть здоровым?»

Презентация «Sport is fun»

3
Апрель
Май

8 класс

1. Communication.

Символы и указатели. Телефонные сообщения.

Личная информация.

Грамматика: модальный глагол to be able to; вопросительные формы.

Страноведение: факты об английском языке.

Проект: заполнение анкеты.

2

Сентябрь.

2. The big time.

Ключ к успеху. Успешные люди. Фильмы.

Грамматика: the Past Simple or the Past Continuous; артикль.

Страноведение: британское кино.

Проект: человек, с которого я беру пример

2

Октябрь

3. Home and family.

Семья, отношения в семье. Выбор места для жилья.

Грамматика: относительные местоимения.

Страноведение: американские праздники.

Монологическое высказывание: описание дома (квартиры).

4

Ноябрь
Декабрь

4. Body and home.

Здоровье. Больница.

Грамматика: the Present Perfect.

Страноведение: жизнь на Аляске.

Проект: письмо другу.

3

Январь
Февраль

5. The world ahead.

Глобальное потепление. Прогноз погоды.

Грамматика: Past Perfect

Страноведение: национальные парки в Америке.

Проект: написание открытки.

2

Март

6. Bashkortostan is my Republic.

Изучение лексики по теме. Монологическое высказывание. Проектная работа.

1

Апрель

7. Traditions and customs of Bashkortostan

Презентация.

1

Май

9 класс

1. New horizons.

Волонтерская работа за границей. Поиск работы.

Грамматика: the Present Perfect Continuous.

Страноведение: британское образование.

Проект: написание резюме.

Практика аудирования и чтения в формате ГИА.

4

Сентябрь

Октябрь.

2. A sporting life.

Свободное время. Необычные виды спорта.

Грамматика: the Past Perfect.

Страноведение: спортивные приметы.

Проект: написание письма в журнал.

Практика письма и говорения в формате ГИА.

4

Ноябрь

Декабрь

3. Strange but true.

Истории о привидениях. Удача.

Грамматика: Conditionals.

Страноведение: чудесные места Австралии и США.

Просмотр фильма «Чудеса Америки, созданные человеком»

Рассказ по картинкам.

Практика письма в формате ГИА.

4

Январь

Февраль

4. Times of change.

Интернет. Космические путешествия. Стиль жизни.

Грамматика: the Passive.

Страноведение: глобальная культура.

Проект: написание e-mail.

3

Март

Апрель

5. Off to see the world.

Туризм. Планирование отдыха.
Грамматика: Reported Speech.
Страноведение: посещение Сиднея,
Австралия.
Проект: письмо в туристическую компанию.

2

Май.

10 класс

1. My castle!
Семья, отношения с родственниками.
Грамматика: виды вопросов.
Письмо: написание представления о себе и семье.

4

Сентябрь

Октябрь

2. Sport in my life.
Спорт в моей жизни.
Грамматика: артикль.
Проект: обзор матча.

4

Ноябрь

Декабрь

3. Around the world.
Путешествия.
Грамматика: наречия.

4

Январь

Февраль

4. My future profession.
Моя будущая профессия.
Грамматика: Степени сравнения прилагательных.

3

Март

Апрель

5. My fatherland
Моя родина.
Грамматика: причастия и деепричастия.
Проектная работа.

2

Май

11 класс

1. New world
Средства массовой информации в Великобритании и в России. Значимость интернета.
Грамматика: местоимения (личные и притяжательные, особенности употребления в речи).
Практика аудирования и чтения в формате ЕГЭ.

3

Сентябрь

Октябрь

2. Such a beautiful weather!
Погода.
Грамматика: пассивный залог, образование и употребление.
Проект: составление прогноза погоды для своего города.

Практика письма в формате ЕГЭ.

4

Ноябрь
Декабрь

3. Youth problems.

Проблемы среди подростков.

Грамматика: Future Tense.

Говорение: дискуссия.

Практика говорения в формате ЕГЭ.

4

Январь
Февраль

4. Environment.

Окружающая среда и ее проблемы.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Письмо: написание мини-сочинения.

Практика письма в формате ЕГЭ.

3

Март
Апрель

5. Let's go to the theatre.

Культура в жизни человека.

Грамматика: модальные глаголы. Практика аудирования и говорения в формате ЕГЭ.

3

Май

Список литературы

1. Spotlight «Английский в фокусе» 5-11 классы. - М.: Просвещение: 2011.
2. «Поговорим по-английски». Ф. М. Рожкова. М. «Высшая школа», 1980.
3. «Присоединяйся!» Вирджиния Эванс – Нил О’Саливан. «Экспресс», 2001.
4. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин. М. Просвещение, 1999-2002.
5. Сайт: www.uchkopilka.ru