

Открытый урок
по русскому языку в 6"а" классе

"Имя существительное"



Провела: Калабзарова У.Г.

Цель: повторение и обобщение изученного об имени существительном.

Задачи:

- Систематизировать знания об имени существительном, полученные на уроках русского языка;
- Закрепить ЗУН об имени существительном на практических заданиях, поддерживая дух соревновательности;
- Продолжать развивать навык правильного написания имен существительных, определения грамматических форм, употребления их в речи;
- Воспитывать познавательную активность учащихся, ответственное отношение к учебе.
- Продолжать формировать навыки коллективной работы в группах.

Оборудование:

- Солнышко (улыбка сначала закрыта), отдельно Лучики ;
- 3 конверта с лучиками: желтые – 0 ошибок; зеленые – 1-2 ошибки; синие – более 2 ошибок; «Облака»
- Пакет «Ответы для жюри» ;
- Задания для команд (см. «Приложения»);
- листочки с заготовками для «солнышек» , клей-карандаш, фломастеры (у каждой команды);
- Выставка работ учащихся, выполненных при изучении темы об имени существительном.

Ход урока

1. Организационный момент:

- Доброе утро, ребята, уважаемые гости! Я рада видеть вас на нашем уроке, который посвящен Имени существительному. Прошу всех удобно располагаться на своих рабочих местах, настроиться на серьезную, но интересную работу.

2. Сообщение цели и правил урока:

- Сегодня на уроке мы повторим, обобщим все, что изучали об имени существительном, еще раз убедимся в том, что эти знания необходимы нам в жизни.

На урок к нам заглянуло Солнышко, но ОНО, к сожалению, очень грустное и без Лучиков. Давайте сегодня ТАК поработаем, чтобы у него поднялось настроение, появились Лучи (после каждого задания на доску прикрепляются лучи), а мы с вами получили удовлетворение от своей работы и, конечно, отличные отметки.

А отметки сегодня тоже будут необычные: это Лучики нашего Солнышка: желтые – работа без ошибок, зеленые- 1-2 ошибки, синие – более 2 ошибок. У вас на столах есть заготовки для Солнышек, клей, осталось начать их получать. А кто же вам их выдаст лучики? Наше ЖЮРИ. Это сегодняЗа каждое задание после его проверки ЖЮРИ вручит вам Луч, а вы его приклеите на своем Солнышке. В конце урока посмотрим, какими лучами они будут светить, потом вместе посчитаем полученную отметку.

- Итак, в добрый путь, успехов ВСЕМ!



3.Задания для групп. Пакет ответов находится у ЖЮРИ, которое сразу проверяет задания и выдает Лучики, ребята их наклеивают.

Задание №1

«Разминка» (команды отвечают в порядке «живой» очереди)

- Загадаете слово, описав его только с помощью имен существительных. Например, воздух, плотность, вода, гром. Ответ: гроза. А теперь ваша очередь.
- Назовите имена собственные
- Назовите имена существительные мужского рода
- Назовите имена существительные несклоняемые
- Назовите имена существительные общего рода
- Назовите имена существительные 1 склонения
- Назовите имена существительные 2 склонения
- Назовите имена существительные 3 склонения
- Назовите имена существительные во множественном числе
- Назовите имена существительные одушевленные

Задание №2

Просклонять слова:

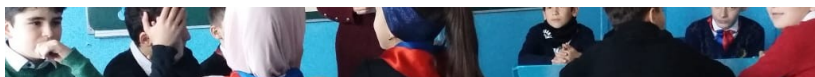
1 команда – племя

2 команда – семья

Задание №3

Образуйте сложные имена существительные.

Пули



метать _____,

Прямой угол _____,

Снег падает _____,

Тот, кто чистит трубы _____.

Задание №4

ЧИК- ЩИК? Запишите ответ на вопрос, выделите орфограмму.

Кто ремонтирует фонари? _____,

Кто ходит в разведку? _____,

Кто переписывает бумаги? _____,

Кто

делает

доклад?

Кто кладет камни? _____,

Кто ремонтирует водопровод? _____.

Задание №5

Выписать из данных слов Существительные м. р.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФИЗМИНУТКА: с помощью мимики и жестов изобразить предмет-существительное.

(команда получает дополнительные лучики)

КОНКУРС КАПИТАНОВ (проходит во время физминутки):

По плану, записанному на доске, дать характеристику слова:

План:

- Нарисательное-
собственное
- Одушевленное-
неодушевленное
- Род
- Склонение

Слова: осень, племя, Анна,
зерно, умница, ключ.

Задание №6

Вставить пропущенную

букву, выделить

орфограмму:

Хвост...к, шалаш...к,

песоч...к, луж...к, зайч...

нок, шкафч...к, рубаш...

нка, лодч...нка, огонеч...к, пальч...к.

Задание №7

Употребление имени существительного в речи: многозначные слова, расположить в порядке возрастания.

СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Подведение итогов.

- Все задания выполнены. Солнышко сияет Лучиками. Смотрим, что же происходит с ним, ОНО улыбается (убираем недовольную улыбку).

- Покажите всем, какие у вас получились Солнышки..... Давайте их разместим на доске. Как светло стало в классе. Вместе посчитаем средний балл (подводятся итоги). Выставим отметку в журнал.

- Я благодарю всех, и ребят, и ЖЮРИ, за активное участие в нашей проверке знаний об имени существительном. Надеюсь, что эти знания нам пригодятся в дальнейшем изучении русского языка. Большое спасибо участникам урока.



«Пакет ответов для ЖЮРИ»

Задание №1 «Разминка»

За правильный ответ ставим «плюс»

Все ответы верные – желтый луч

2 неверных ответа - зеленый луч

Более 2 неверных ответов – синий луч

	№1	№2
Загадка		
Имя собствен		
М. р.		
Нескл.		
Общий род		
1 скл.		
2скл.		
3 скл.		
Мн. ч.		
Одушевл.		

Задание №2

И. п. племя	семя
Р. П. племени	семени
Д. п. . племени	семени
В. п. . племя	семя
Т. п. . племенем	семенем
П. п. . племени	семени

Задание №3

Пулеметчик, прямоугольник, снегопад, трубочист.

Задание №4

Фонарщик, разведчик, переписчик, докладчик, каменщик, водопроводчик.

Задание №5

Из данных слов выписать имена существительные мужского рода:

Рейка, непоседа, спортсмен, семя, академия, окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе, стремя, нелепость, пальто, зазнайка, такси.

(**Ответ:** Спортсмен, спорт, автомобиль, путь, кофе)

Задание № 6

Вставить пропущенную букву, выделить орфограмму:

ХвостИк, шалашИк, песочЕк, лужОк, зайчОнок, шкафчИк, рубашОнка, лодчОнка, огонечЕк, пальчИк.

Задание №7

НОЖКА 1. нога. 2. Опора, стойка (мебели, утвари, прибора, какого-н. устройства). Н. стула. 3. Стебелек, на к-ром держится цветок, а также нижняя, под шляпкой, часть гриба. Н. одуванчика. Н. сыроежки. 4. Один из раздвижных стержней измерительного или чертежного инструмента. Н. циркуля.

ГНЕВ, ЗЛОСТЬ, ЯРОСТЬ

Приложение.

Задание №3

Образуйте сложные имена существительные. Можно ли их назвать сложносокращенными? Почему? Приведите примеры.

Пули метать _____,

Прямой угол _____,

Снег падает _____,

Тот, кто чистит трубы _____

Задание №4

ЧИК- ЩИК? Запишите ответ на вопрос, выделите орфограмму.

Кто ремонтирует фонари? _____,

Кто ходит в разведку? _____,

Кто переписывает бумаги? _____,

Кто делает доклад? _____,

Кто кладет камни? _____,

Кто ремонтирует водопровод? _____

Задание №5

Из данных слов выписать **имена существительные мужского рода:**

Рейка, непоседа, спортсмен, семя, академия, окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе, стремя, нелепость, пальто, зазнайка, такси.

Задание №6

Вставить пропущенную букву, выделить орфограмму:

Хвост...к, шалаш...к, песоч...к, луж...к, зайч...нок, шкафч...к, рубаш...нка, лодч...нка, огонеч...к, пальч...к.

Задание №7

Докажите, что это существительное многозначное:

НОЖКА -

- **Расположите данные имена существительные в порядке возрастания:**
ЯРОСТЬ, ЗЛОСТЬ, ГНЕВ