*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

                    **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август  | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.О целях и задачах службы педагогического сопровождения на2020-2021 учебный год |  | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на учебный год. |  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. |  | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения  |  | Зам. директора по УР и ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма прове-****дения** |  **Содержание работы** |  **Ответственные** |
| **I- четверть сентябрь** |  **Заседание секции** | **1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч.год.****2.Анализ работы МО кл.рук за 2019-2020 уч.год.****3.  Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч. год.****4. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.****5. «Портфолио классного руководителя как форма оценивания воспитательного процесса»** | **Педагог-организатор.****Рук.МО кл.рук,****админ.школы.** |
| **II- четверть**  **ноябрь** | **Педагогическая мастерская** | **1." Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.."****2.«Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.».****3. «Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.».** **4. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися*.*.** | **Кл.руководители,****Руков.МО.****Кл.руководители.****Руков.МО.** |
| **III**- **четверть январь** | **Педагогическая мастерская** | **1. ".Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.."****2.«Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей).».****3. «Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности**.**»** | **Кл.руководители,****Руководитель МО** |
| **III**- **четверть** **март** **III**- **четверть** |  **Семинар** | 1. **"Развитие духовного мира школьника."**

**2. «Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения»..****3.** **Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.****3.Обзор новинок методической литературы.** | **Педагог- организатор, руководитель МО,****кл.руководители.** |
|  **IV- четверть**  **май** | **Заседание секции** | **1. Анализ открытых мероприятий.****2.Организация летнего отдыха учащихся.****3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч.год.** | **Кл.руководители,****Руковод.МО.****Педагог - организатор**. |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы.  Период адаптации.2-е классы. Правила поведения в школе.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы.  Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.3-4 классы.  В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы.  Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы.  Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы.  Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц.  педагоги,психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги |  |  |

1. **.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

 **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 (уроки мира)2) Беседы в классах по ПДД |  сентябряпервая неделя | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 |  | 1 классы | Вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | Вожатая, классные руководители   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7 - 11 класс | Учителя   физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделявторая неделя | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на на 2020-2021 уч.год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за на 2019-20 учебный год, цели и задачи2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в планевоспитательной работы на 2020-2021 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану пед.труда»
2. Декада правого воспитания
 | первая неделяпоследняя неделя | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»        | октябрь |  (учителей -  пенсионеров)5 – 11 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя | 5 – 7 классы3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» |  | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий |  | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс1-11 класс | Актив,Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым
3. опытом.
4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания.
5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование
7. дружеских отношений в коллективе.
8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно
9. из условий развития личности школьников.
10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании
11. учащихся.
 | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. |  | 2-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья»  |   | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери

2.Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».1. Совет профилактики
 | ноябрь | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, cоциальные педагоги и психолог |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы | Озеленение школы | кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников
 | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  |  | 5-11 класс | вожатая |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитанияи взаимодействие семьи и школы.4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровьядетей. | последний вторник месяца | Кл. руков1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток
3. Тренинг «Я и мое место в жизни»
4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделяВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 класс (для  ветеранов  труда)8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».7 )Встреча с инспектором «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декадаПоследняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | 1-9 классыПо графику7 - 10 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.педагоги |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» |  | 1-6 класс | вожатая, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 9-11 классы | учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».
 |  | 5 – 7 класс | вожатая, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникулВторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  | Среда первой   недели | актив | вожатая |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяцаВторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по УР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагоги, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., вожатая |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни

3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 |  | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей : | Вторая неделя месяца | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

 **МАРТ Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца | 1-11 классыДля ветеранов | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
 | последний четверг месяца | Учителя –Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель и штаб «ЮЭП» ЗД по ВР, |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум

«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Методическая работа | 1. Заседание МО
 | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего  города»3)   КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)  КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме:  |  | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в акции «Вахта Памяти» | май | 1-11 класс |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 мая | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители                         |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.
 | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с цельюобмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |

1. **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. |  сентябрь | Зам. директора по УР, ст. вожатая. | По особому плану. |  |
| 3 | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь | ст. вожатая. | 1-7 классы |  |
| 4 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь  | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, ст. вожатая, кл. руководители, волонтеры | 1. Оказание помощи ветеранам труда.2. Встречи с ветеранами педагогического труда.3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 5 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры. | Праздничный концерт |  |
| 6 | Праздник Осени. | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 7 | Старт школьного фестиваля «Наши имена» | Ноябрь,  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители | 1-11классы |  |
| 8 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая , кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |  |
| 9 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Мероприятия по параллелям по особому плану |  |
| 10 | Благотворительная акция«Подари праздник больному другу» | Январь,  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 11 | «Рождественские встречи». | Январь. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки. | Городской фестиваль «Вифлеемская звезда» |  |
| 12 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, , кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям. |  |
| 13 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 14 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 15 | Неделя детской книги | Март | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 16 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |  |
| 17 | Акция «Салют, Победа!» | Май . | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры,Кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 18 | Последний звонок. | Май  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 9-е и 11-е классы. |  |
| 19 | Выпускной бал | Июнь | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 11-е классы |  |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь  | Кл.руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь  | Учителя физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь  | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь,  | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая. | 6-10 классы. |  |
| 7 | День космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | 1-6 классы |  |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, волонтеры | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |  |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | По особому графику. |  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ст. вожатая. | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь  | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути.Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль. | Ст. медсестра, ст. вожатая. | 5-10 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март    | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель  | Ст. вожатая | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
|  | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май | Ст. вожатая, руководитель кружка ЮИД | 1-5 классы |  |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |  |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь | Учителя физкультуры. | По особому графику. |  |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 5 | Соревнования по стрельбе 9-11 классы. | Октябр. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь. | классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь | ст. вожатая, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |  |
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 12 | « Веселые старты» | Февраль,  | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |  |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 14 | День Здоровья. | 19 сентября, 17 октября,21 ноября,19декабряМай | Учителя физкультуры. | По графику. |  |

**4.   Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

                            В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь | Соц. педагоги, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2 |  | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь | Соц. педагоги, ст. вожатая. | 6-10 классы |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь     | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Субботники по уборке района, территории школы. | Сентябрь – октябрь, | Зам. директора по ВР, классные руководители. |  |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников  | Ноябрь | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь | Ст. вожатая, кл. руководители. | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь | Соц.педагог классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ | Феврал | Классные руководители. | 7-8 классы. |  |
| 7 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Март - май | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. |  |  |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май | Соц. педагог, классные руководители. |  |  |