

## Итоговые результаты по сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса Эндирейской СОШ№2 в 2018 году

№	Ф.И.О.	Русский язык	Мат-ка (базовый)	Мат-ка (проф-ный)	Биология	Химия	История	Обществознание
1	АдиловаКистаман	91	4		52	41		
2	АдуевРаджаб	49	3					
3	Бийбулатова Анжела	69	4		38	34		
4	Гаджиева Рабият	61	3		26			
5	Гречухина Лаура	54	4				28	26
6	ДжумакаеваАсиль	50	3					
7	Сапаров Курбан	26	3					
8	ИдиковАрсланбек	65	3		38			
9	ТемееваЗумруд	36	2					
10	Телекавов Эльбрус	28	3	27	50			
11	Темуков Исмаил	69	3			28		28

# Трудоустройство выпускников

## 11 класса 2018 года

№	Ф.И.О.	Куда поступил	Город
1	АдиловаКистаман	Дома	
2	АдуевРаджаб	Дома	
3	Бийбулатова Анжела	Медицинский колледж	Крым
4	Гаджиева Рабият	ГБПОУ СК Кисловодский медицинский колледж	Кисловодск
5	Гречухина Лаура	Государственный Педагогический университет им Герцена	Санкт- Петербург
6	ДжумакаеваАсиль	ГБПОУ СК Кисловодский медицинский колледж	Кисловодск
7	Сапаров Курбан	Юридический колледж	Хасавюрт
8	ИдиковАрсланбек	Университет имени Ходжа Ахмета Ясави	Казахстан
9	ТемееваЗумруд	ГБ ПОУ «Армавирский медицинский колледж»	Армавир
10	Телекавов Эльбрус	дома	
11	Темуков Исмаил	Федеральное Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства	Санкт- Петербург

## Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2017-2018 учебный год .

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Школа работает над методической проблемой: «Управление качеством образования в условиях единого информационного пространства». Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей – предметников является работа в методическом объединении. Деятельность методического объединения учителей математики, информатики и физики в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Была поставлена цель:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов .

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
- Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
- Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

В течение года решались следующие организационные вопросы:

- Изучение нормативных документов.
- Рассмотрение рабочих программ.
- Рассмотрение календарно-тематических планов.
- Рассмотрение заданий для проведения школьного Интеллектуального марафона.
- Подготовка и рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации. • Подготовка к проведению государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- Участие в заседаниях школьного педсовета.
- Подготовка творческих отчетов по темам самообразования.
- Реализация Концепции развития математического образования.

В учебном процессе используются следующие УМК: «Математика 5 класс» Бунимович Е.А.; «Математика 6 класс» Бунимович Е.А.; Алгебра 7 класс Ю.Н.Макарычев; Алгебра 8 класс Ю.Н.Макарычев; Алгебра 9 класс Ю.Н.Макарычев; Алгебра и начала математического анализа. 10 и 11 класс Ш.А.Алимов. Геометрия: Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9 классы» Геометрия: Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11 классы» Физика: Перышкин А.В. «Физика 7 класс»; Перышкин А.В. «Физика 8 класс»; Перышкин А.В., Е.М. Гутник «Физика 9 класс»; Г.Я. Мякишев, Буховцев Б.Б. «Физика 10 класс», «Физика 11 класс» Информатика: Л.Л. Босова «Информатика. Учебник 5 класс» Л.Л. Босова «Информатика. Учебник 6 класс» Семакин И.Г. «Информатика. Учебник 7 класс» Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса» Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса» Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ: учебник для 10 и 11 классов» Все перечисленные учебники рекомендованы

Министерством образования РФ. В этих классах мы заканчиваем данную линию УМК. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 9 классов и 10-11 классов по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы. В состав МО входят 4 человек: Исаева М.К, Абакарова А.Н., Османова Р.З., Атохов М.А. Все учителя МО имеют вторую квалификационную категорию.

Работа МО математики, информатики, физики, и информатики проводилась по теме « **Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов**»

**Работая по данной теме, МО ставит перед собой следующие цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Задачи:**

- построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитие личности, опираясь на сформированные уже методические критерии и рекомендации;
- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;
- обеспечение преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

Согласно плана работы МО естественно – математического цикла было проведено 5 заседаний.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

На заседания МО заслушивались выступления учителей по следующим темам : «Мониторинг знаний учащихся по математике, как один из способов повышения качества обучения» - учитель Исаева М.К. «Организация самостоятельной работы, использование элементов игры при контроле знаний и умений обучающихся на уроках физики.» - учитель Хамавов Д.И.. В своей работе учителя математики, физики, и информатики используют дифференцированный подход к обучению школьников. Уроки учителей отличаются целенаправленностью, четкостью. Целью уроков является формирование познавательного интереса, развитие логики. Учителя математики, физики и информатики, работающие в нашей школе, имеют богатый педагогический опыт более 10 лет, на своих уроках и во внеклассной работе используют различные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся. В своей работе учителя успешно применяют передовые педагогические технологии. Закрепление знаний и умений учащихся проводится методически грамотно: от простого к сложному, от совместной работы учителя и ученика, к самостоятельной работе, работе парами, группами.

Тематика заседаний методического объединения выполнена.

**Итогами работы МО стало повышение качества знаний по предметам математики, информатики, физики.**

Анализ общей успеваемости и качества знаний учащихся учителей – предметников естественно – математического цикла:

**Исаева М.К.– учитель математики**

Математика 5 «б», 7, 11 кл. - общая успеваемость -100%,  
качество знаний - 41%;

**Атохов М.А.– учитель информатики**

Информатика 8 –11 кл. - общая успеваемость - 100%,  
качество знаний - 96%.

**Абакаров А.Н.– учитель математики**

Математика 5 «а», 9, 10 кл. - общая успеваемость -100%,  
качество знаний - 39%;

**Османова Р.З. – учитель математики**

Математика 6, 9 «а», 9 «б» кл. - общая успеваемость -100%,  
Качество знаний -37%

**Хамавов Д.И.- учитель физики**

Физика 7-11 кл.- общая успеваемость-100%

Качество знаний-60%

За этот учебный год прослеживается увеличение качества знаний у всех учителей МО по математике, физике и информатике.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике за 2017– 2018 учебный год.**

Учитель Исаева М.К.

Всего учащихся: 11

математика базовый уровень все 11 учащихся : качество-35%, успеваемость -92%

математика профильный уровень 1 ученик написал на 3.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов показала, что все учащиеся подтверждают свои знания.

**вывод:** постоянный «прирост» уровня «качества знаний обучающихся»; свидетельствует о положительной динамике и эффективной работе МО учителей математики, информатики, физики.

**Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах. Также принимали участие учащиеся в заочных олимпиадах.

**Вывод:** Выросла активность учителей, стремление к творчеству. В ходе проведения научно-практических конференций учителя проявили хорошие организаторские способности; разнообразные формы проведения их вызвали повышенный интерес у учащихся.

С февраля по март 2017 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения математики, физики, информатики.

Выводы

1. В ходе предметной недели были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей обучающихся.
2. Проводимые мероприятия были направлены на развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности.

3. Обучающиеся активно и с удовольствием участвовали во всех проводимых мероприятиях.

Следует отметить, что все учителя естественно - математического цикла в 2017-2018 учебном году, так же как и в предыдущие годы, принимали активное участие в образовательной, методической и работе школы.

*Вывод:* Признать работу МО математики, физики и информатики удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства

**Рекомендации на 2018-2019 учебный год:**

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.
- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, изучать и внедрять новые технологии.
- Через исследовательскую работу формировать у школьников ответственное отношение к овладению ЗУН.
- Продолжать работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.
- использовать новые педагогические технологии в обучении;
- продолжить работу по поддержке талантливых детей;
- широко внедрять в работу информационные и развивающие технологии;
- повышать уровень профессиональных компетенций учителя;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке.