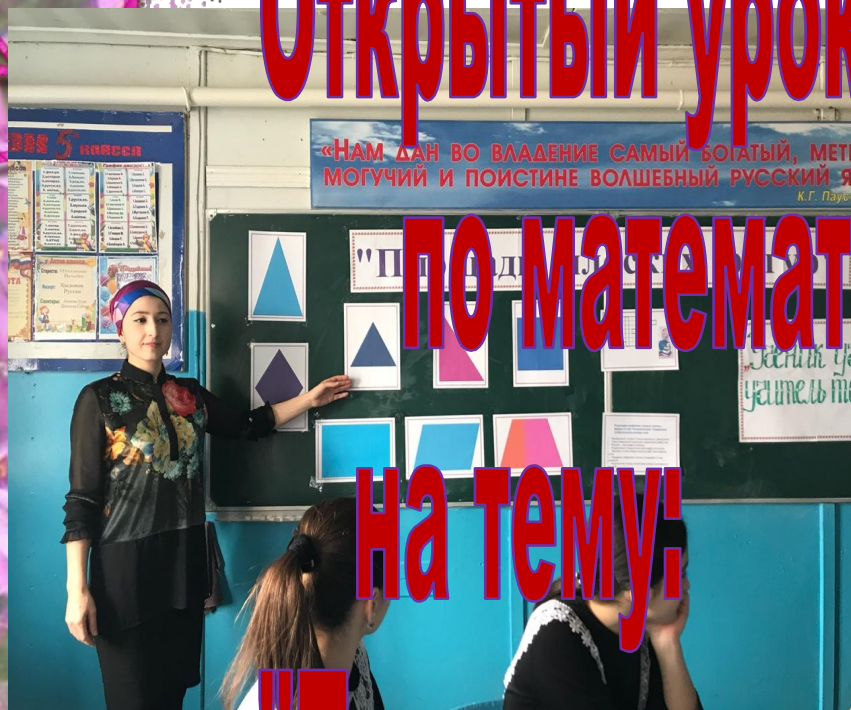


Открытый урок
по математике
на тему:

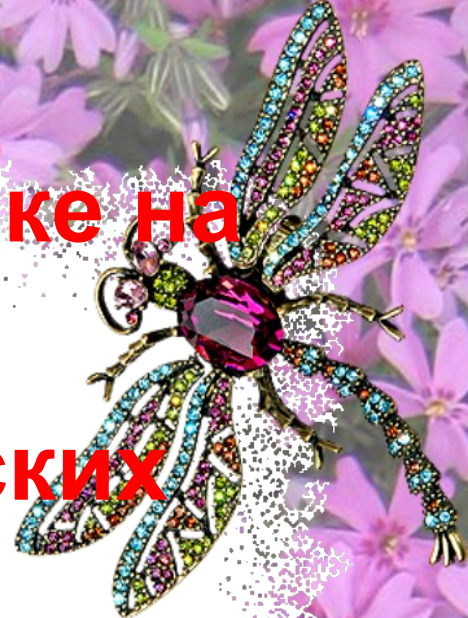


"Площади плоских фигур"

в 8 классе.

Провела: Исаева М.К.

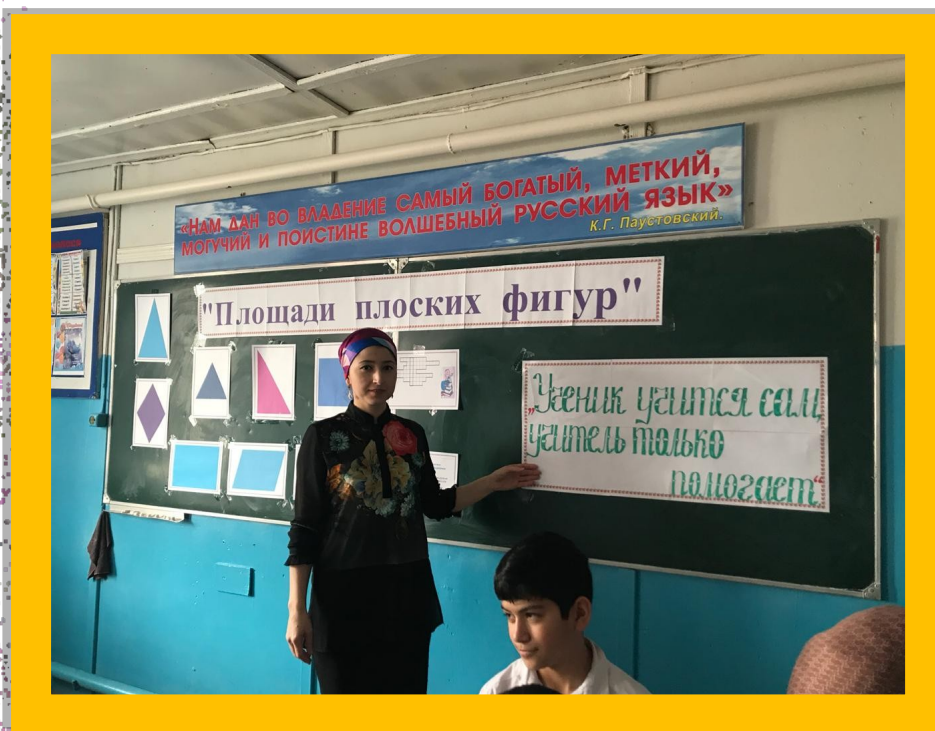
КВН по математике на тему: «Площади плоских фигур»



Цель: формирование творческого подхода к изучению математики, воспитание культуры совместного творчества

Задача: формирование командного духа, повышение мотивации к изучению математики, активизирование знаний обучающихся.

Вступительное слово учителя.



Дорогие гости и участники нашей игры!

Все вы, конечно, хорошо знаете это вступление к телевизионной передаче КВН:

Мы начинаем КВН,
Для кого? Для всех нас,
Чтоб понятно стало всем:
Математика нужна!
Сколько в зале здесь гостей?
Сосчитай! Угадай!
Сколько будет здесь побед –
Не считай. Не проиграй!

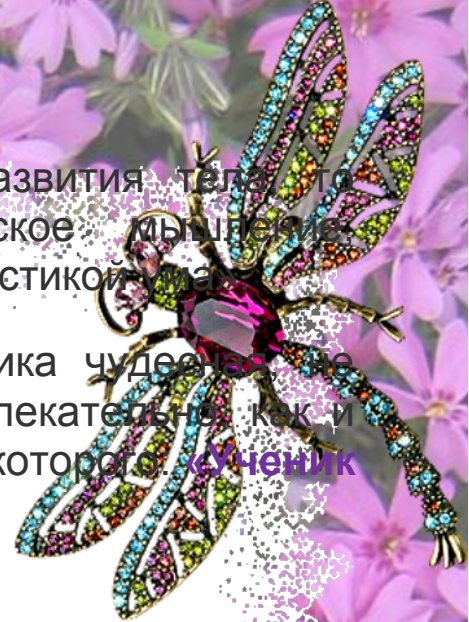


Для кого же мы сегодня начинаем КВН? Конечно, для вас, мои ученики! Чтобы Вы немножко отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга, (а их у вас очень много), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, заразились чувством здорового азарта и соревнования. В общем, провели время с пользой.

Для чего же мы сегодня начинаем КВН? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой знакомый всем учителям математики вопрос: «А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится!» Ведь слово математика пришло к нам из древнего языка, где «мантейн» означает «учиться и приобретать».

знания». И, если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика чудесна: не сухая наука, и что, заниматься ею также увлекательно, как и играть в КВН. Итак, мы начинаем КВН, девиз которого: **«Ученик учиться сам, учитель только помогает»**



Математический КВН

Чтоб нам КВН не нарушить порядок – Приветствия ваши мы выслушать рады.

Уважаемые любители математики, болельщики и зрители! Давайте поближе познакомимся с командами.

Выступление команд

ПРИВЕТСТВИЕ

РАЗМИНКА

Чтоб всё в КВН-е прошло без заминки, его мы начнем... ну, конечно, с разминки.

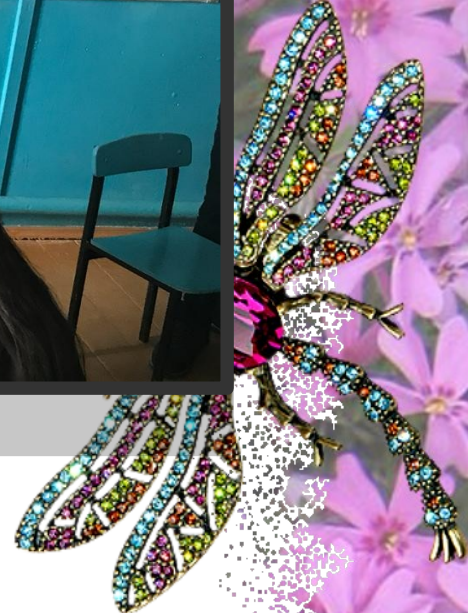
Правило конкурса: Ведущий задает вопрос на смекалку. Кто быстрее ответит на вопрос, тот получает 1 балл, за каждый правильный ответ.

Вопросы:

1. Если стоят рядом два осла: один головой к северу, а другой головой к югу, то могут ли они видеть уши друг друга?

(Правильный ответ: Да, если станут друг против друга)





Говорят, что математика – царица всех наук, а царица математики –?
(Правильный ответ: арифметика.)

2. Почему штативы к фотоаппаратам, к землемерным инструментам и рояли имеют три ноги, а не четыре?

(Правильный ответ: потому что, треугольник более устойчивая фигура.)

3. Перечислите 5 дней недели подряд, не упоминая чисел и названия дней

(Правильный ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра и послезавтра.)

4. Какие 3 числа при умножении и при сложении дают один и тот же результат?

(Правильный ответ: 1, 2 и 3.)

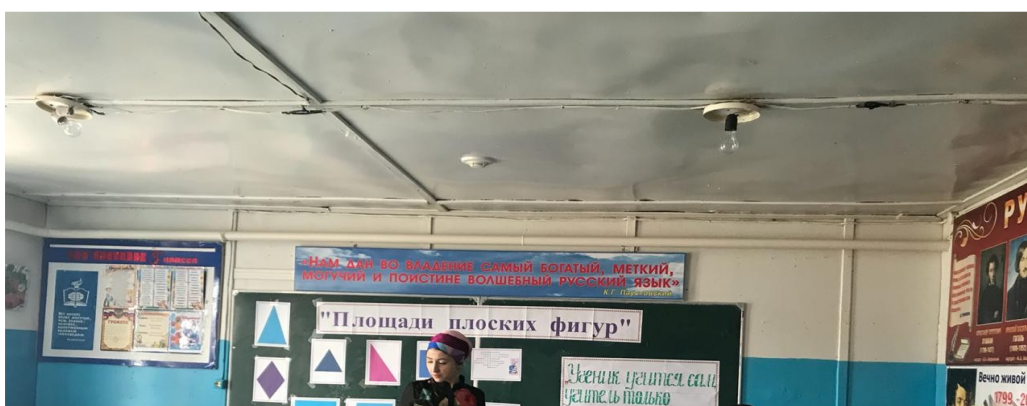
Почти такая же большая, как Эйфелева башня, но не весит ни грамма?
(Правильный ответ: тень.)

5. Когда мы говорим «десять» смотря на цифру «2»?

(Правильный ответ: когда смотрим на часы, а часы показывают 10 минут какого либо часа.)

6. Кто из древних математических ученых был чемпионом по кулачному бою?

(Правильный ответ: Пифагор.)





КОНКУРС СПОРТИВНАЯ МАТЕМАТИКА.

Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность. (Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину) Задача каждой команды: как можно быстрее построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Варианты номеров могут быть следующими:

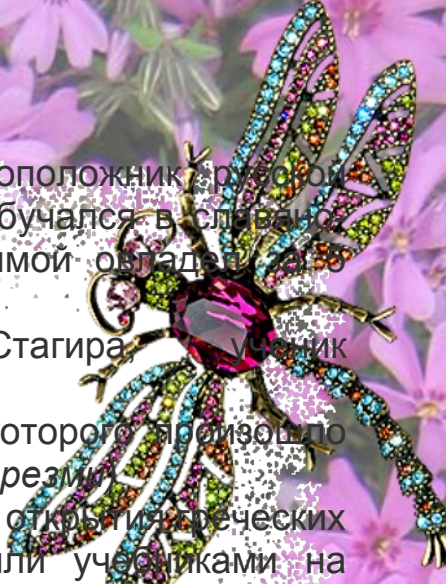
КОМАНДА 1: 7 16 38 92 119 200 815

КОМАНДА 2: 5 13 31 90 111 201 840

Поверим, насколько хорошо вы знаете имена известных математиков.

Вопросы:

1. Величайший ученый древности. Год его смерти – год падения Сиракуз. Он погиб от рук римского солдата. Он проверил чистоту золотого венца царя с помощью закона выталкивающей силы. Он открыл ряд важнейших законов природы, которые изучает физика. Его важнейшими вкладами в математику являются открытие Числа π , формул для вычисления площадей и периметра важнейших геометрических тел и фигур. (Архимед)
2. В школьном курсе геометрии изучается ряд теорем, открытие именно этим известным математиком. Такие как: теорема о сумме углов треугольника, теорема названная в его честь. (Пифагор)

- 
3. Первый крупный российский ученый, основоположник русской науки, один из первых русских академиков. Обучался в славяно-греко-латинской академии. 13-летней программой овладел за 3 лет. (*Ломоносов*)
 4. Греческий ученый родом из Стагира, ученик Платона. (*Аристотель*)
 5. Великий среднеазиатский ученый, от имени которого произошло название алгебры как науки. (*Мухаммед Аль-Хорезми*)
 6. Знаменитый ученый, который свел воедино все открытия греческих математиков в трудах под , которые служили учебниками на протяжении двух тысячелетий. Этот ученый жил более двух тысяч лет назад и был современником царя Птолемея I. Он старше Архимеда. Вам известен его алгоритм нахождения НОД двух целых чисел. Его считают основателем геометрии. Кто это. (*Евклид*)

7. Родился в 1777 году.

В 19 лет дал полное решение построения правильного семиугольника и девятиугольника. Над решением этой задачи ученые бились в течение 2-х тысяч лет.

Это знаменитые его слова: «Математика-царица всех наук, арифметика-дарица математики» Кто он? (*Гаусс*)

КОНКУРС КАПИТАНОВ



Ведущий. Капитаны команд должны обладать гибким умом, т.е. найти правильное решение в трудную минуту. Давайте проверим.

Капитанам предлагается определить описываемый предмет (разгадка даются поочерёдно)

- квадрат со срезанными углами (круг)
- вздувшаяся точка (шар)
- монетка (циркуль)
- кусок палки (линейка)
- сборник автографов (ученический дневник)
- обмякший квадрат (ромб)



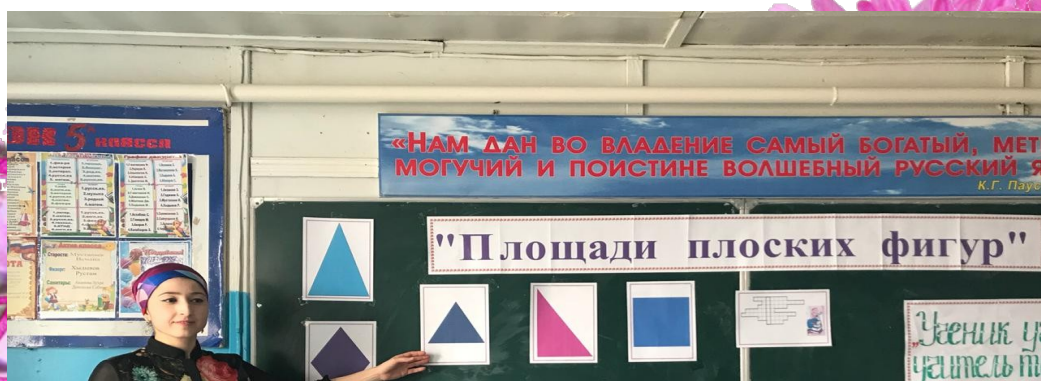
Конкурс болельщиков

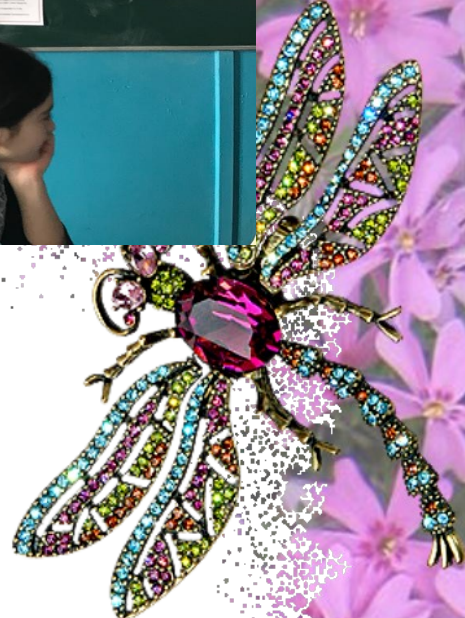
Пока капитаны думают, над задачей у доски проведем конкурс болельщиков.

Задание: Нужно вспомнить как можно больше пословиц и поговорок, в которых есть числа.

Например:

1. Семь бед - один ответ.
2. Семеро одного не ждут.
3. Раз-два, и обчелся.
4. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5. Один в поле не воин.
6. Двое одного не ждут.
7. Все за одного, один за всех.
8. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
9. Добрый друг лучше ста родственников.





КОНКУРС ГЛАЗОМЕР.

Командам предлагается на глаз определить:

- какова длина карандаша
- какова площадь страницы тетради
- каков объём спички
- каков диаметр 100-тенговой монеты
- какова площадь учебника "Геометрия"
- какова длина школьной парты.

КОНКУРС ГРАМОТЕИ.

К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова: БИСЕКТРИСА, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД, ДЕЦИМЕТР, ЧАСТНОЕ, ТРАНСПОРТИР, УРАВНЕНИЕ, АБСЦИССА, ОРДИНАТА, КООРДИНАТА.





Конкурс Пантомима.

Ведущий: Каждой команде было дано задание подготовить пантомиму. Сейчас мы посмотрим как команды справились с этим заданием. Остальные команды должны догадаться, что изображает та или иная команда.

ПОДВЕДЕНИЕ ОБЩИХ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ