

Справка о проведенном Дне математики.

В Эндирейской СОШ №2 был проведен День математики среди 5-11 классов 30.01.2019г под лозунгом: «Математика – царица всех наук, арифметика-царица математики».

Целью проведения дня математики было:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета, углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям.
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.
5. Способствовать сплочению классного коллектива, создать условия для теплого общения между детьми.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Как повысить интерес учащихся к изучению различных предметов? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – предметные дни, которые являются одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся.

В нашей школе уже на протяжении нескольких лет они традиционно стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Предметные дни помогают обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Они поддерживают интерес школьников к изучаемым предметам, являются одним из способов формирования нового отношения к познанию, предоставляют широкие возможности для применения на практике знаний и умений. Каждый ребенок становится активным участником всех событий дня и может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, энциклопедией, интернетом.

К тому же такая работа повышает квалификацию самого учителя. Ни к одному уроку он не готовится так много, как к внеклассному мероприятию. Оно позволяет ему остановиться на многих важных и интересных вопросах математической науки, выходящих за пределы учебника или не уместящихся в рамке урока, обратиться к истории математики.

День математики был проведен по составленному плану. Коридор был содержательно и красочно оформлен учителями математики. Учителями математики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по математике.

Методическое объединение учителей математики каждый год старается привнести в план проведения предметного дня что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметного дня учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

День начался с **линейки посвященной Дню математики**, которую подготовила и провела Исаева Мадина Камильевна. Исаева Рассказала о значении математики в жизни человека. Учащиеся прочитали стихи, решали ребусы, отгадывали математические загадки.



Все уроки математики в 5-11 классах в этот день прошли в открытом виде в нестандартной форме. Уроки прошли в форме сказки, путешествия, турниров, семинаров. Уроки проводились очень красочно, в нестандартной интересной форме. Все внеурочные мероприятия, открытые уроки были даны с применением

ИКТ. Уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках. Каждый урок был интересным и своеобразным. На проведенных открытых уроках осуществлялась межпредметная связь с историей, литературой, географией.

Исаевой М.К. были проведены:

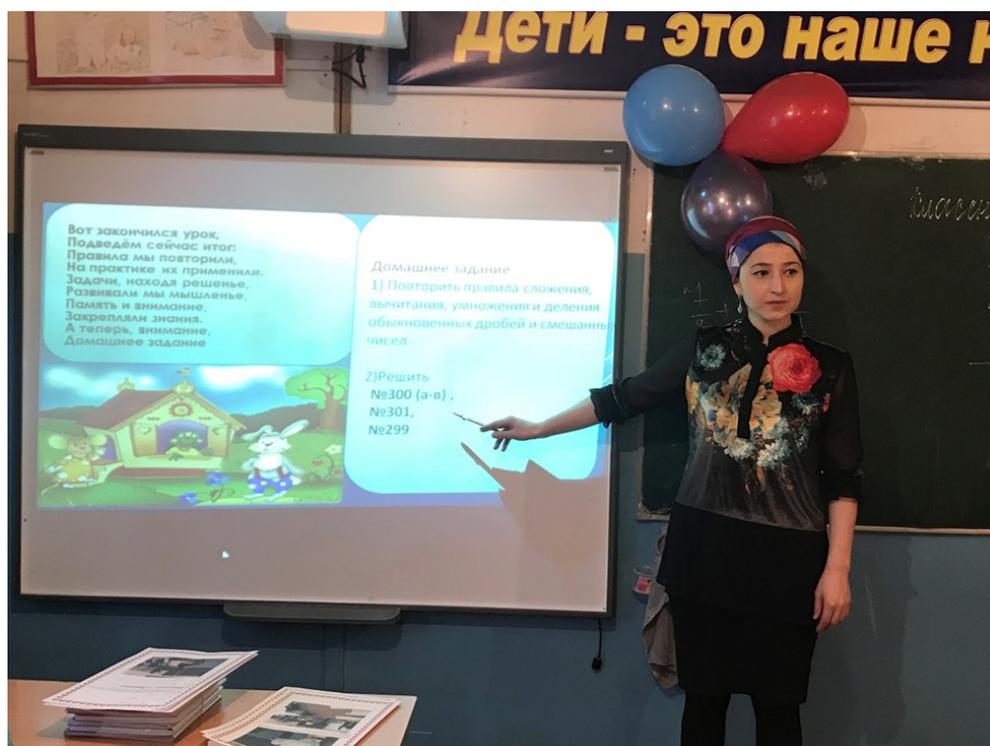
- **Урок-сказка: «Обыкновенные дроби»** в 5 классе с целью повысить познавательный интерес к предмету математики и побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала; развитие кругозора учащихся, математической речи и грамотности.



- **Урок- турнир: «Площади плоских фигур»** по геометрии в 8 классе с целью повышения знаний у учащихся по геометрии и для более углубленного запоминания геометрических формул.



- Урок-путешествие: «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей» в 6 «б» классе с целью развития вычислительные способности учащихся.



Абакаровой А.Н. были проведены: - Урок – путешествие: «Древняя Греция в цифрах» в 6 «а» классе с целью повысить познавательный интерес к предмету математика.



- Урок – турнир: «Лига Эрудитов» в 10-11 классах с целью раскрытия своего творческого потенциала, развитие кругозора учащихся, математической речи и грамотности, сплочение ученического коллектива.



Итоги Дня математики подвели на линейке, которую провела Абакарова А.Н. Самые активные учащиеся Дня математики были награждены грамотами, как «Знатоки математики».



Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметного дня приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-математики.
- Предметный день был грамотно спланирован и тщательно подготовлен, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике.
- В проведении предметного дня было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия и открытые уроки вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету. Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметного дня достигнуты.

Рекомендации:

- ♣ создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течении дня;
- ♣ разместить материалы дня на школьном сайте.
- ♣ выразить благодарность учителям математики: Исаевой М.К и Абакаровой А.Н, принявшим активное участие в проведении дня.