

Открытый урок для закрепления темы: «Единицы измерения площадей». 5 класс

Учитель: Османова Р.З

Цель урока: познакомить учащихся с новыми единицами измерения площадей.

Задачи: Образовательная:

- повторить единицы измерения площадей, изученные в начальной школе; познакомить с новыми единицами измерения и установить между ними соответствие;
- совершенствовать вычислительные навыки.

Воспитательная:

- максимально приблизить учащихся к практическому применению математических знаний в повседневной жизни.
- развивать интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, память, внимание;
- вырабатывать самостоятельность в освоении новых знаний.

Развивающая:

- воспитывать у учащихся ответственное отношение к учебному труду, волевые качества;
- формировать эмоциональную культуру и культуру общения, воспитывать чувство дружественной атмосферы в классе и умение работать в группах.

Тип урока: Урок «закрепления» знаний по теме: «Единицы измерения площади».

Ход урока.

1.Оргмомент.

-Здравствуйте, ребята. В оценочных листах оцените свою работу при выполнении домашнего задания.

-На перемене вы все успели разгадать ребус. Это значит, что мы продолжаем с вами изучение темы «Площадь». Площади каких фигур мы изучили на прошлом уроке?

2.Устный счёт.

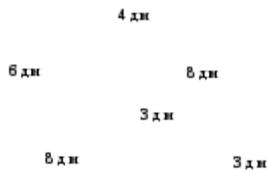
На фигуры посмотри ты,

Дружок, внимательно.

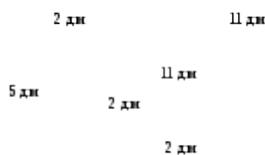
Что сумеешь – вычисли.

Если сможешь – поспеши,

Равные среди них найди!



- что же можно вычислить у этих фигур?
- по каким формулам можно вычислить периметр?
- по каким формулам можно вычислить площадь?
- какие фигуры здесь равны? Равны ли их площади?
- *Проблема:* можно ли утверждать, что фигуры, имеющие равные площади, равны?



- как найти площади этих фигур?

3. Работа по теме урока.

- Что такое 1 см^2 , 1 дм^2 , 1 м^2 (1 см^2 – это квадрат со стороной 1 см)

- Ну вот, мы узнали, где и какие единицы измерения площадей используются.
- Теперь рассмотрим соотношения между единицами измерения площадей.

$$\begin{array}{l} a = \text{см}^2 \\ 1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 \\ 1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2 \end{array}$$

- Проблема:

-если площадь в см^2 как выразить ее в дм^2 ?

-если площадь дана и равна 1000000 м^2 как выразить ее в км^2 ?

Как дм^2 перевести в см^2 ? км^2 в м^2 ?

Что такое дм^2 ? $1 \text{ дм}^2 = 1 \text{ дм} \times 1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \times 10 \text{ см} = 100 \text{ см}^2$

$1 \text{ км}^2 = 1 \text{ км} \times 1 \text{ км} = 1000 \text{ м} \times 1000 \text{ м} = 1000000 \text{ м}^2$



1.

4.

Физкультминутка.

5.

Повторение изученного материала.



6. **Работа по теме урока (работа в группе)**

Разминка

• 1 ряд		• 2 ряд
200 м	16 га	?
	?	6 а
	16 га = 160000 м²	6 а = 600 м²
	160000 : 200 = 800 (м)	600 : 30 = 20 (м)
	• 3 ряд	
30 м	S = ? (а)	50 · 30 = 1500 (м²)
	50 м	1500 м² = 15 а



7 Домашняя работа.
С. 119, №779, 780, 781
