



Внеклассное мероприятие по математике

Математический «КВН»

- 1 ученик: Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
- 2 ученик: Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не сможет подняться ракета.
Без счёта письмо не найдёт адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
- 3 ученик: Летит выше звёзд арифметика наша
Уходит в моря, строит здания, пашет,
Сажает деревья, турбины куёт,
До самого неба рукой достаёт.
- 4 ученик: Считайте, ребята, точнее считайте,
Хорошее дело смелей прибавляйте,
Плохие дела поскорей вычитайте,
Учебник научит вас точному счёту,
Скорей за работу, скорей за работу!

Учитель: Сегодня наше внеклассное мероприятие посвящено математике. Недаром математику называли царицей наук. Без вычислительных навыков человек не полетел бы в космос, не смог бы создать машины, к которым мы с вами так привыкли, не смог бы построить дома... А то, как наши ребята знают математику, они сейчас покажут. Итак, мы начинаем КВМ.

(Слайд 1)

1 конкурс: **Представление команд**



1 команда: «Человек -паук» Приветствие: У людей говорят: «Не шути с огнём!»

А у нас говорят: « Не шути с нулём!»

У нуля про запас сотни каверз и проказ,

Нужен глаз за ним да глаз!

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

Рисовать квадрат и круг,

Знать где север и где юг,

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе,

Вычитать и умножать

И жюри не обижать

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

2 команда:



«Бэтмены» Приветствие: Если к улыбке прибавить успех
Приплюсовать к ним смекалку и смех
Вычесть унынье и трусость отнять
Можно название команды узнать.

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

«Плюс» и «минус» тут и там.

Пусть они помогут нам,

Пусть прибавят нам терпенья и удачи.

С ними легче будет жить,

Пусть помогут нам решить

На турнире все примеры, все задачи.

Приветствие: Мы – математики, дружны с арифметикой.

Любим считать, вычитать, умножать.

Наши баллы умножим мы на два,

Ваши мы смело разделим на пять.

(На мотив песни «Чему учат в школе»)

В мире сложном и большом,

В том, в котором мы живём,

Мы всё время прибавляем, отнимаем.

Дома в школе, во дворе,

На работе и в игре

Мы считаем, мы считаем, мы считаем.

Конкурс 2: **Разминка**

Рекламная пауза:

Инсценировка сказки С. Маршака

Сказал весёлый круглый Ноль

Соседке - Единице:

- С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице!
Она окинула его
Сердитым гордым взглядом:
- Ты, ноль, не стоишь ничего.
Не стой со рядом!
Ответил Ноль:
- Я признаю, что ничего не стою.
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.
Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я стану справа.
Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.

Конкурс 7: **Весёлая пантомима**



Конкурс 8: **Конкурс капитанов**

1. Эта единица времени равна 24 часам.
2. Самая маленькая, из известных нам, единиц длины.
3. Сколько секунд в одной минуте.
4. 10 миллиметров - это....
5. Самая маленькая, из известных нам, единиц массы.
6. Сколько сантиметров в одном дециметре.

Конкурс 9: **Весёлые задачи**

1 команда: Восемь пар танцуют польку.

А всего танцоров сколько?

2 команда: Полюбуйтесь-ка вы сами:

Мчится тройка с бубенцами.
Сосчитать коней попросим,
Если троек - восемь?

3 команда: Девять расписных матрёшек:

В каждой - пять дочурок, крошек.

Если бы все дочки рядом встали,

Сколько бы вы их насчитали?

Конкурс 10: **Ребусы** (Слайд 13 - 16)

0

1м

Конкурс 11: **Театрализованный**

Капитаны тянут жребий игрушку - мышку, лошадь, порсёнка.

Нужно решить задачу и проинсценировать её. (маски)

Мне навстречу бежали поросята: один - впереди двух, один - между двух, один - сзади двух. (Бегут в масках друг за другом)

Одна лошадь везла 10кг ваты, а другая 10кг железа. У кого поклажа была тяжелее?

(Дети показывают как тяжело лошадам)

5 мышей грызли корку сыра. Подкрался к ним кот и одну схватил. Сколько мышей осталось?

Подведение итогов

Игра со зрителями.

Задумайте любое однозначное число. Прибавьте к нему 2, умножьте на 2, прибавьте к результату 3, вычтите задуманное вами число, прибавьте 5 и ещё раз вычтите задуманное. Сколько у вас получилось? (12)

