

Внеклассное мероприятие-  
викторина в 3"в" классе на тему:

# "Весёлая математика"



Провела: Гаджимагомаева А.И



## Цели и задачи:

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний по математике и упорядочить их.

## Ход мероприятия:

### 1. Организационный момент.

Эта викторина науке посвящается,  
Что математикой у нас с любовью называется.  
Она поможет воспитать такую точность мысли,  
Чтоб в нашей жизни все познать,  
Измерить и посчитать!!!

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на викторине «Весёлая математика». вы сможете показать свои знания по математике, посостязаться в знаниях различных тем по математике. Бой умнейших начинается! Ну что, готовы? Тогда я вам желаю удачи и проявить еще больший интерес к математике! !

## II. Викторина



### 1. Конкурс “Разминка”

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

Команды поочередно вытягивают вопросы и через 30 секунд дают ответ.

1. Каких камней не бывает в море? (*Сухих*)
2. На какое дерево садится ворона во время дождя? (*На мокрое*)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (*Нет, он не умеет говорить*)

4. Как поймать тигра в клетку? (*Тигров в клетку не бывает, они полосатые*)
5. Когда “руки” бывают местоимением? (*Когда они вы-мы-ты*)
6. Когда лошадь бывает хищным зверем? (*Когда бежит рысью*)
7. Что делает сторож, когда у него на шляпе сидит ворона? (*Спит*)
8. Сколько в городе Кемерово поворотов? (*Два, направо и налево*)
9. Когда петух стоит на одной ноге, он весит 5кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (*5 кг*)
10. Что было “завтра”, а будет “вчера”? (*сегодня*)
11. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней? (*Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*)
12. Сколько горошин может войти в стакан? (*Ни одной, т. к. не умеют ходить*)
13. Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли через 72 ч ожидать солнца? (*Нет, т. к. будет ночь*)
14. Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? (*Все месяцы, кроме февраля*)
15. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии? (*Сто, 100 или миллион, 1000000*).

## 2. Конкурс « Сосчитай – ка »



( задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен, то ответ даёт другая команда)

1. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули, тянули репку наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 )
2. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12 )
3. Один ослик нёс 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? ( одинаковая )
4. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? ( несколько: в декабре деревья не цветут )



5. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? ( 10 )
6. По морю плыло 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? ( 9 )
7. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – ещё три кошки. Сколько всего кошек в комнате? ( 4 )
8. Сколько лет рыбачил старик из « Сказки о рыбаке и рыбке » прежде, чем ему попалась рыбка? ( 30 лет и 3 года )
9. Сколько лап у двух медвежат? ( 8 )
10. Сколько ног у трёх коров? ( 12 )

### 3. Конкурс « Геометрия »

( задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен, то ответ даёт другая команда)

1. Верёвку разрезали на 4 части. Сколько сделали разрезов? ( 3 )
2. У палки два конца. Сколько останется концов, если один конец отпилить? ( будут 2 палки, 4 конца )
3. Есть два старых обруча. Один распилили на 2 одинаковые части и забрали одну, а второй распилили на 4 одинаковые части и взяли две. Что можно сделать из этих частей? (Новый обруч)



### 4. Конкурс « Задачи – шутки »

( задачи задаются командам по порядку, если ответа нет или он неправилен, то ответ даёт другая команда)

1. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было гусей? ( 3 )
2. По дороге шли две мамы, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всего было человек? ( 3 )

3. Если красный карандаш в 3 раза длиннее синего, то синий.....( в 3 раза короче красного )  
Если книга дороже тетради, то тетрадь .....( дешевле книги )
4. Сколько рогов у 2 коров? ( 4 )
5. Двое детей играли в шашки 4 часа. Сколько играл каждый из них? ( 4 )
6. Сколько концов у одной палки? ( 2 )
7. Вова ищет друзей, которые от него спрятались. Вдруг он замечает 8 ног. Сколько детей стоит за забором? ( 4 )
8. Если петух закричит изо всех сил, то человек проснётся. Сколько надо петухов, чтобы проснулось 4 человека? ( 1 )
9. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? ( 30 )

### 5. Конкурс «Реши – ка»

- Какое самое маленькое число при делении на 16 даёт остаток 1? (17)
- К числу 20 слева нужно приписать одну цифру так, чтобы новое число поделилось на 7? (цифру 4 и тогда  $420 : 7 = 60$ )
- У Кати 300 рублей, а у Вики в 4 раза больше. Что нужно сделать Вике, чтобы у девочек стало денег поровну? (отдать 450 рублей)
- Нужно найти квартиру, среди других с номерами от 315 до 420. Номер нужной квартиры составляют цифры: 1, 4, 3. Какая эта квартира? (341)
- В трёх коробках было 75 кг печенья. После того, как во вторую коробку доложили 15 кг, в них стало одинаковое количество печенья. Сколько кг печенья находилось во второй коробке? (15 кг)

### 6. Конкурс « Сказка »

( вспомните название сказок, где есть использование чисел )

### III. Подведение итогов.

- Все молодцы! А сейчас мы подведём итоги...

