

Открытый урок

# Зима пришла

**Тема: Зима пришла**

**Цели:**

дать учащимся представление о характерных признаках зимы в природе;

развивать наблюдательность;



прививать любовь к природе.

## **ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Повторение пройденного стр.10 упр.1**

### III. Изучение нового материала

Сообщение темы урока.

– учитель читает отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро».

ПОД ГОЛУБЫМИ НЕБЕСАМИ  
ВЕЛИКОЛЕПНЫМИ КОВРАМИ,  
БЛЕСТЯ НА СОЛНЦЕ, СНЕГ ЛЕЖИТ:  
ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ,  
И ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ,



И РЕЧКА ПОДО ЛЬДОМ БЛЕСТИТ.

О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Сегодня мы познакомимся одним из лучших времен года.

## **РАБОТА ПО КАРТИНКЕ**

1. Рассмотрите внимательно картинки. Обратите особое внимание на небо. Какое оно зимой?
2. Посмотрите в окно. Какое небо у нас сегодня?
3. Посмотрите на доску каким может быть ещё небо зимой?
  - Что происходит с рекой, почвой?
  - Какие изменения произошли в жизни животных?
  - Как изменилась одежда людей?
  - С чем связаны все эти изменения?
  - Какие осадки выпадают зимой?

Давайте вспомним основные приметы зимы:

Зима. Идет снег. Снег белый, пушистый. Деревья стоят белые. Земля белая. Везде лежит снег. Зимой холодно. Дни короткие, а ночи длинные. Солнце светит мало. Люди топят печи. На дворе холодно, а дома тепло.

### **Зимние месяцы (собрать названия месяцев)**

1. Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его – всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга Амина  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год.

(Декабрь)

2. Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится – Дана

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это?

(Январь)

3. Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню полетели.

По ночам мороз силен. Меруерт

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это?

(Февраль )

**Упр 2 Прочитай. Запомни**

Декабрь, первый месяц зимы...

Январь – второй зимний месяц. Январь – это самая середина зимы...



Февраль, самый младший зимний месяц, самый снежный, самый метельный месяц...

Упр.2 Допиши. РАБОТА В ТЕТРАДИ

Какие явления происходят в природе зимой?

– На первый взгляд – всё одно, снег да мороз. Только приглядеться надо: она и холодная, и с оттепелью, и вьюжная.

#### **IV Закрепление полученных знаний**

Оттепель – тёплая погода (зимой, ранней весной).

Буря – сильный ветер.

Пороша – снежный слой выпавшего с вечера или ночью снега.

Позёмка – метель без снегопада, поднимающая снег с поверхности земли.

Сугроб-большие кучи снега, оставшие после метели.

Вьюга – снежная буря.

Метель – сильный ветер, со снегом.

Снегопад – выпадание снега (Обильного).

Гололед- похолодание после оттепели приводит к замерзанию намокшего снега. Становиться очень скользко.

## **V. Физминутка**

- Сейчас свершится волшебство. (Звучит вальсовая музыка)

Мы превращаемся в снежинки. Возьмите свои снежинки, которые вы сделали на уроке труда. Двигайтесь в соответствии с характером музыки.

*Мы снежинки, мы пушинки,*

*Покружиться мы не прочь.*

*Мы снежинки - балеринки,*

*Мы танцуем день и ночь.*

*Встанем вместе мы в кружок*

*Получается снежок.*

*Мы деревья побелили -*

*Крыши пухом замели.*

*Землю бархатом укрыли*

*И от стужи сберегли.*

*Налетел ветерок*

*И умчался весь снежок.*

## **VI. Итог урока.**



SHOT ON MI A1  
MI DUAL CAMERA

2018/12/7 10:19