

МКОУ "Эндирейская СОШ №2
им.Алиханова А.А.Атаевича"

Открытый урок
по математике в 4 классе:

Умножение и деление
на числа,
оканчивающиеся нулями



Провела:учительница
начальных классов
Мустапаева Дж.Я.

2018-2019 уч.г

Цели урока: 1. Закреплять умение умножать и делить многозначные числа, совершенствовать вычислительные навыки, навыки решения текстовых задач на нахождение площади прямоугольника.

2. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, расширению словарного запаса.

3. Стремиться воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям труда. Формировать умение работать коллективно, в группе, индивидуально.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Необычный день у нас,
и гостями полон класс.

Что гостям сказать нам надо?

-Видеть вас мы очень рады!

Девиз: «С мастерством готовым люди не рождаются, а добытым мастерством гордятся».

Как вы понимаете эти слова?

Ответы уч-ся.

Готовы ли вы добывать новые знания, чтобы потом можно гордиться своим мастерством?

Сегодня на уроке мы закрепим действия с многозначными числами, путешествуя по родному селу.

II. Актуализация знаний.

Устный счёт. (на листе) Разминка.



1. Какой пример записан, верно?

а) 2430×200 д) 2430×200 р) 2430×200

2. В значении, какого выражения не хватает нуля?

а) $5320 \times _ 30$ з) 5320×300 о) 5320×30

159600

1596000

15960

3. Найдите значение выражения 150×30

а) 4150 д) 4500 в) 3500

4. Догадайся, какой второй множитель в произведении

$$440 \times \dots = 8800$$

а) 2 и) 20 к) 200

5. Найди ошибку:

н) $630:7=9$; б) $150:3=50$; м) $30 \times 40=1200$

6. Найди верный ответ:

а) $3500:100=35$; б) $7 \times 30=21$; д) $8100:10=81$

-На какую тему эти примеры?

-Какое слово получили? (Родина)

-Как называется наша малая Родина? (Эндирей)

Каков точный адрес нашего посёлка?

(Россия республика Дагестан,)

3. Числописание.

- (452100) в тетради

-Что можно сказать об этом числе?(почтовый индекс нашего посёлка)

(шестизначное, чётное и т.д)

Запишите наибольшее число из данных цифр и наименьшее не чётное.(542100 и 100245)

1-вариант первое число увеличить в 300 раз;

2-вариант второе число увеличить в 500 раз.

Проверим: 1 - 162.630.000; 2 – 50.122.500

4) Правильно выполнив арифметический диктант, мы узнаем год, образования нашего посёлка. (один ученик на доске)

-частное 800 и 4;

-частное 150 и 5;

-какое число надо умножить на 9, чтобы получилось 630;

-какое число надо разделить на 80, чтобы получить 5

-произведение 60 и 20

$$200+30+70+400+1200=1900$$

Оцени.

III. Решение уравнений.



IV. Работа по теме урока.

Задача.

1. Найти s коридора, если длина одной клетки соответствует 1м.

2) Проведи прямую линию так, чтобы данный прямоугольник оказался разбит на треугольник и пятиугольник.

- В каких единицах вычисляется площадь? (кв. см; кв.дм; кв.м; кв.км). Ученики выполнили вычисления пола на 1 этаже при помощи рулетки. Вот что у них получилось.

На доске чертёж.

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы узнать сколько линолеума нужно закупить? (найти площадь пола)

- Как мы будем это делать? (поделим всю фигуру на 3 прямоугольника, а затем найдём сумму площадей).

Работа в группах. Каждая группа получает свой прямоугольник и находит площадь.

Действие записывает в тетрадь.

Представители групп выполняют вычисление на доске.

1- группа: $3 \times 6 = 18$ кв.м;

2- группа: $20 \times 6 = 120$ кв.м; $120 + 60 + 18 = 198$ кв.м

3- группа: $20 \times 3 = 60$ кв.м

Запись в тетради.

В интернете мы можем узнать о видах и категориях, о ценах и характеристиках этого покрытия. Я изучила и предлагаю закупить линолеум по цене 400 рублей за 1 кв.м.

Давайте подсчитаем стоимость нашего линолеума: $400 \times 198 = 79.200$ рублей это 79 тысяч 200 рублей.

Запись решения и ответа.

V. Физминутка. (сбор флажков).



VI. Закрепление изученного материала.

Работа по учебнику.

С.31 №116

Прочитайте задачи.- Как называются такие задачи?(Взаимобратные)

Как кратко можно записать условия?(с помощью таблицы на листе.)

-Что обозначает число 475? 425? 3600? – Что надо узнать в задаче? Составим план решения.

Решение задачи.

1) $475+425=900$ (к.)- всего.

2) $3600:900=4$ (кг)- масса 1 кирпича.

3) $4 \times 475=1900$ (кг)- масса крас. кирпичей.

4) $4 \times 425=1700$ (кг)- масса бел. кирпичей.

VII.Рефлексия.

Подведение итога на «Листе успеха». Дополнительный балл за активную работу на уроке.

Ответы на вопросы слайда:

- Что я узнал нового?

- Мне понравилось...

VIII.Домашнее задание.

Составить задачу и подсчитать сколько будет стоит линолеум в любой комнате вашего дома?

Спасибо за урок.

