

Открытый урок

в 3 «б» классе

по русскому языку

на тему:

« Правописание слов с безударными гласными в корне»

Провела: ЗакарьяеваГульмираУмалатовна

Цели и задачи урока:

Образовательные:

1. Повторить и обобщить правописание слов с безударной гласной в корне слова;
2. Учить распознавать на слух безударные гласные.

Развивающие:

- Развивать у детей самостоятельность, самоконтроль и самооценку, интеллект, внимание.
- Способствовать обогащению словаря и письменной речи.

Воспитательная:

1. Прививать интерес и любовь к русскому слову.
2. Выбатывать привычку делового сотрудничества, толерантности и самоконтроля за поведением во время работы на уроке.

Оборудование:

учебник "Русский язык" 1 часть для 3 класса, авторы Канакина, листок настроения, индивидуальные карточки, карточки с дифференцированными заданиями



Ход урока.

Посмотрите друг на друга.
Улыбнитесь. Посмотрите на меня.
Улыбнёмся друг другу. Я рада
видеть ваши улыбки и хочу,
чтобы хорошее настроение не
покидало нас.

Сегодня урок у нас будет необычный. Я предлагаю вам совершить путешествие
в замечательную и великую страну русского языка.
И отправимся мы с вами (**слайд**) в гости к старому и мудрому дедушке Корню.
Давайте запишем дату и место нашего путешествия.

Пока, мы будем проверять домашнее задание у нас несколько человек,
поработает индивидуально, разберут слова по составу.

1 карточка.

Разбери слова по составу.

Звёздочка, зёрнышко, заморозки, дочка, кормушка.

2 карточка

Разбери слова по составу.

Подсвечник, пришкольный, подорожник, поездка, осенние.

3 карточка

Разбери слова по составу.

Сторожка, перелесок, подосиновик, подберёзовик, водолаз.



Тяжело живётся дедушке Корню. Дел у него очень много. Правит в своей стране мудро и справедливо. И все спешат к нему за советом. Нет у него ни одной свободной минуты. Все жители страны русского языка почитают его и выполняют все его правила!

С одним из них мы и будем сегодня работать. А с каким, вы узнаете, преодолев первое испытание.

ВЕТ.Р	Ж.ЛТЫЙ
П.ГОДА	УЖ.Н
ОБЛ.КО	ЗА.Ц

Какой алгоритм написания безударной гласной в корне мы знаем?

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
6. Обозначь орфограмму.

Работа с учебником.

Откройте учебник на с. 104 упр.194

- Прочитайте.

- Почему написание выделенных букв надо проверять?

Дети: Чтобы не допустить ошибки.

Как это сделать?

Надо подобрать проверочные слова.

– Используя алгоритм написания безударной гласной в корне и образец в учебнике выполним упражнение.

Физминутка.

Ручки к солнцу протяните, улыбнитесь, потянитесь.

Здравствуй, солнышко!

А теперь попробуйте поймать солнечный лучик, и он вам принесёт удачу и укажет путь к дедушке Корню.



Самостоятельная работа в парах.

– Теперь для вас следующее испытание. Работаем самостоятельно по вариантам.
Задание:

Вставьте пропущенные буквы, переписав слова в тетрадь, помогая друг другу в парах:

- Задание выполняем по образцу: (Соль) солить, солёный;

1 вариант. С.лить, с.лёный; к.рмить, к.рмушка; б.льной, заб.леть;
д.лёкий, д.леко; м.лчун, м.лчать; в.рить, в.ренье.

2 вариант. Св.тить, св.тильник; п.сьмо, зап.сать; пч.линый, пч.ла;
уд.влять, уд.вительный; з.рно, з.рновой; пл.сать, пл.сунья.

ВЗАИМОПРОВЕРКА. Обменялись тетрадями, сверяем с доской, исправляя ошибки простым карандашом.

– Молодцы! Быстро, оперативно справились с работой.

Следующее задание **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

У книг своя жизнь. Они тоже с гадами могут балеть, если их не содержать в чистоте, тепле, и порядке. Жучки, плесень и грязь губят книги.



Итог урока.

– Итак, свершилось волшебство, открываются ворота и нас встречает этот удивительный, добрый и очень мудрый дедушка Корень, без которого жизнь в стране русского языка была бы совершенно беспорядочной.

– Ребята, давайте повторим правила, без которых мы с вами не можем обойтись, записывая слова с безударной гласной в корне?

1. Безударный в корне – хитрый гласный:

Слышим мы его прекрасно,

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный ставь под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья.

2. Знать алгоритм написания слов с безударной гласной в корне.



Оценивание.

- Спасибо за работу на уроке

За работу на уроке получили следующие оценки.

Домашнее задание.

С. 104- правило, упр. 199 к словам подберёте проверочные и запишите по образцу.