

МКОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Алиханова А.А."

*Открытый урок по
русскому языку во 2 "в" кл:*

"В гости к Алфавиту"



Провела: Девешова Д.И.

Тип урока: решение учебной задачи

Цель: повторить порядок букв в алфавите, названия букв; развивать умения записывать слова в алфавитном порядке.

Планируемые результаты: предметные: овладевают первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к учебному материалу понимают причины успеха в учебной деятельности

метапредметные: регулятивные :

определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; высказывают своё предположение (версию) ;

познавательные: владеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; осуществляют построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

коммуникативные УУД: оформляют свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им

Этапы урока

I. Мотивирование к учебной деятельности

Прозвенел уже звонок,

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнём урок.

Будем мы писать, трудиться,

Ведь задания нелегки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы ученики.

Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют готовность к уроку.

Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя

II. Чистописание

шш шш мишка шпы

Вырабатывают каллиграфический почерк

III. Постановка учебной задачи

- Прочитайте вопрос, который вызвал затруднение у Незнайки.

- Цель нашего урока состоит в том, чтобы найти ответ на этот вопрос.

- Как мы используем алфавит?

Принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем.

IV. Усвоение новых знаний и способов действий

1. Работа с алфавитом. (упр.121.)

- Назовите по очереди все буквы алфавита.

- Для чего надо знать алфавит?

Называют буквы алфавита, отвечают на вопросы.

Называют буквы правильно. Объясняют, где может пригодиться алфавит.

2. Словарно – орфографическая работа

- Прочитайте словарное слово, спишите его, запомните написание.

Запоминают правописание.

Усваивают написание непроверяемого слова.

3. Запись букв по алфавиту.(рабочая тетрадь №75).

- Впишите пропущенные буквы алфавита.

Вписывают пропущенные буквы на доске .

Осуществляют классификацию букв .



Физкультминутка
Нежный маленький бутон,
Свернут туго – туго он.
Солнце луч ему протянет,
И бутон гвоздикой станет.
Выполняют упражнения
Осуществляют профилактику утомления.
4. Развитие речи.



(упр.123),

- Рассмотрите картинки, прочитайте слова, объясните их значение, запишите слова в алфавитном порядке.

- Составьте предложения к каждому рисунку.

Объясняют значения слов, распределяют картинки в алфавитном порядке на доске, записывают слова и предложения.

Осмысленно строят ответы на вопросы. Грамотно составляют предложения к рисункам.

5. Игра «Отгадай слово». Словарно – орфографическая работа.

- Отгадайте загадку. Что обозначает это слово?

- Прочитайте словарное слово, спишите его, запомните написание.

Отгадывают слово, запоминают его написание.

Усваивают написание непроверяемого слова.

6. Палиндром. Дифференцированное задание.

Знакомит с палиндромом, предлагает из данных слов составить и записать палиндром.

- На баклажан нажал Кабан.

Учатся составлять палиндром. Умеют работать коллективно.

7. Запись слов в алфавитном порядке. Работа с орфографическим словарем. (упр.125)

- Прочитайте на доске текст о словарях.

_ Выполните упражнение 125.

- Прочитайте. По алфавиту ли записаны слова в каждом столбике?

- Запишите слова в алфавитном порядке, вставьте пропущенные буквы.

- Проверьте написание слов и их расположение в алфавитном порядке по словарю.

Читают текст на доске. Выполняют задания упр.125: вставляют пропущенные буквы, располагают слова в алфавитном порядке. Сверяют написание слов и расположение в алфавитном порядке с орфографическим словарем.

Осуществляют правописание словарных слов и самопроверку с помощью орфографического словаря. Привлекают знания алфавита.

V. Закрепление знаний и способов действий.

Работа по ИД



- Распределите названия месяцев на две группы и запишите их в алфавитном порядке.

август ноябрь

июль октябрь

июнь сентябрь

Определяют положение буквы в алфавите: ближе к концу, середине, началу.

VI. Рефлексия учебной деятельности.

Игра «Найди пару»

- Найдите пары букв: *Аа, Фф, Щщ*

- Когда в письменной речи употребляются заглавные буквы?

Выполняют задания на доске.

Соотносят прописные и строчные буквы.

VII. Подведение итогов урока

Домашнее задание.

-На какой вопрос нужно было ответить?

-Какой вид работы понравился больше?

Записать имена друзей по алфавиту.

Отвечают на вопросы.

Осмысливают и оценивают свою деятельность.

