

МБОУ "Эндирейская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Алиханова А.А."

# Викторина по произведениям С.Я.Маршак.



Провела: Девешова Д.И.

**Цель.** Развитие интереса к художественной литературе и чтению через творчество С.Я. Маршака – поэта, драматурга, переводчика.

### **Задачи.**

- Обобщить знания детей о писателе, многочисленных произведениях С.Я. Маршака.
- Пробудить интерес к творчеству С.Я. Маршака.<
- Учить воспринимать содержание произведений.
- Развивать умения отгадывать загадки.
- Развивать слуховое восприятие, воображение, мышление, память и речь, коммуникативные навыки, культуру общения и поведения, эмоционально-волевую сферу.
- Продолжать прививать интерес к художественной литературе, чтению книг, желание знакомиться с творчеством С.Я. Маршака.

### **Ход мероприятия**

- **Ведущий:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Думаю, сегодня здесь собрались настоящие знатоки творчества С.Я. Маршака, ведь наша викторина сегодня посвящена его творчеству.
- - А что вы знаете о С.Я. Маршаке?
- - С.Я. Маршак, известный детский писатель, родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже в семье заводского техника.
- - Посмотрите, каким он был в детстве.
- - Сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать. Первое свое стихотворение он сочинил в четыре года.
- - Ребята, а знаете, что папа Маршака работал на заводе, где изготавливали мыло? Мама занималась домашними делами.
- - В восемь лет он пошёл в школу. Ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы.
- - А вот таким Самуил Маршак был, когда учился в гимназии. В это время он написал свои первые стихотворения.
- - После окончания гимназии Маршак уехал в Англию и учился в университете. А потом вернулся в Россию и начал писать произведения для детей.
- - Поэт очень любил путешествовать, он побывал во многих странах. А во время войны читал свои стихи солдатам на фронте.
- - Поэт очень любил детей, поэтому часто устраивал встречи с ребятами, где знакомил их с новыми своими произведениями и вспоминали уже им знакомые.
- - Вот такой памятник в Москве посвящен знаменитому поэту С.Я. Маршаку.
- **Ведущий:** - А кто знает, что такое викторина? (Это игра, где задают вопросы и говорят ответы).





- - Сегодня мы вопросы будем задавать, а вы на них будете отвечать. Посмотрим, кто же из вас внимательно читал произведения С.Я. Маршака.
- - Давайте начнем.

### 1. Викторина «Стихи Маршака».

#### **I конкурс**

- О ком говорится в следующих строчках?

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной  
бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
(Ленинградский почтальон.  
«Почта»)

Хвостик на подушке  
На простынке ушки.  
Опрокинул он корытце  
И в углу за сундуком  
Моет лапку языком.

(Котенок. «Усатый-  
полосатый»)

Подкрепился у лисицы.  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
(Воробей. «Детки в клетке»)

Спала не на рогожке,  
А в уютной спальне,  
На кровати маленькой,  
Укрывалась алым  
Теплым одеялом  
И в подушке пуховой  
Утопала головой.

(Кошка. «Кошкин дом»)

Он отправился в буфет  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в кассу  
Покупать бутылку квасу.  
(Рассеянный. «Вот какой рассеянный»)

Острозубый, остроглазый,  
Был он вором и пролазой  
И, бывало, каждый день  
Крал цыплят из деревень.

(Хорек. «Сказка об умном мышонке»)

Домашним жителем он стал,  
Стоит он у стены.

Теперь барсук бы не узнал  
Родной своей сосны.

(Стол «Откуда стол пришел?»)



## II конкурс Кроссворд «Загадки Маршака»

Животное, с которым обедал воробей

(Морж)

На какой улице жил человек рассеянный?

(Бассейная)

Кто подарил падчерице колечко?

(Месяц)

Апрель)

Животное, которое пело песню глупому мышонку

(Лошадь)

Что было потеряно у дамы из багажа?

(Собачонка)

Как звали пожарного из стихотворения «Пожар»?

(Кузьма)

## III конкурс

По набору ключевых слов узнать произведение.

Саквояж, корзина, картонка, собачонка, чемодан, картина, диван.

(«Багаж»)

Лед, холодильник, узенькая ложечка, клубничное, земляничное, ананасное, апельсинное.

(«Мороженое»)

Лес, королевский дворец, весенние цветы, корзина, елочка, колечко, большой костер.

(«Двенадцать месяцев»)

Складной, из стали, штопор, отвертки, шило, ножнички, пилки, сверло.

(Нож.

«Мастерская в кармане»)

IV конкурс «Рисованное стихотворение».

V конкурс «Откуда предмет?»

Письмо («Почта»)

Кольцо («12 месяцев»)

Собака («Багаж»)

Котенок («Усатый полосатый»)

Сковорода («Вот какой рассеянный»)

VI конкурс «Доскажи словечко»

Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на \_\_\_\_\_,

(ремне)

С цифрой 5 на медной бляшке,

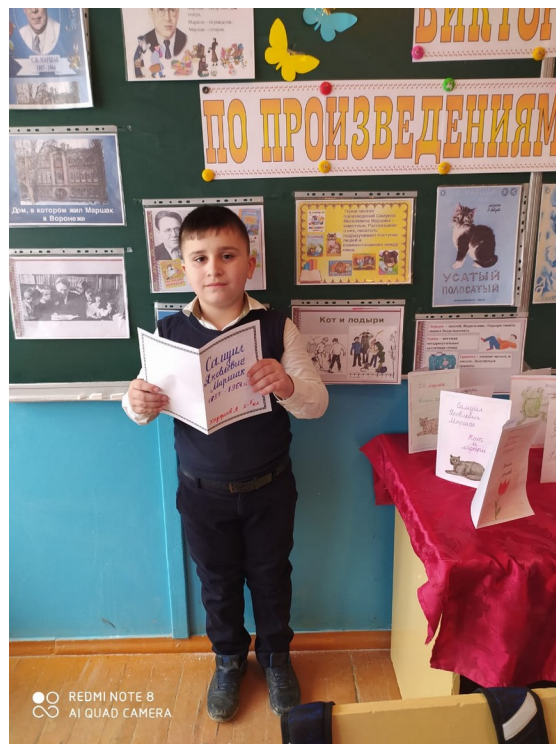
В синей форменной \_\_\_\_\_,

(фуражке)

Это он,

Это он,

Ленинградский \_\_\_\_\_.





*(почтальон)*

Приоткрыла дверцу Лена –  
Соскочил огонь с \_\_\_\_\_,

*(полена)*

Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на \_\_\_\_\_,*(стол)*

Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по \_\_\_\_\_,  
*(занавескам)*

Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по \_\_\_\_\_,  
*(потолок)*



### **VII конкурс «Исправь ошибки»**

Детки в зоопарке *(клетке)*

Семнадцать месяцев *(двенадцать)*

Откуда стул пришел? *(стол)*

Урок грубости *(вежливости)*

Рассказ о известном герое *(неизвестном)*

Мышкин дом *(кошкин)*

Вот подходит к концу наш урок-викторина по произведениям С. Я. Маршака. Поэт был убежден, что хорошие книги могут сделать людей добрее, храбрее, умнее, трудолюбивее, терпеливее, могут утешить и развеселить. Самуил Яковлевич написал в 1958 году стихотворение «Пожелание друзьям», оно написано и для вас, детей XXI века:

*Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.*

*Оно для дальнего  
пути –*

*Главнейшее  
условие.*

*Пусть каждый  
день и каждый час  
Вам новое добудет.*

*Пусть добрым  
будет ум у вас,  
А сердце умным  
будет.*

*Вам от души  
желаю я,  
Друзья, всего  
хорошего.*

*А все хорошее,  
друзья,  
Дается нам  
недешево.*



