**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «Эндирейская СОШ№2»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Айдемиров М.А./**

**Цель деятельности социального педагога- социальная адаптация ребенка в обществе. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка:**

**\***физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального;

**\***оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;

**\***защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике возможных нарушений дисциплины среди школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолога - педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
8. Организация материальной помощи детям и семьям оказавшимся в тяжелых жизненных ситуациях.

**Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций социальным педагогом:**

**Профилактическая функция**

**\***Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

**\***Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**\***Учебные и практические занятия, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

**\***Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

**\***Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

**\***Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

**\*** Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**\***Организация школьных мероприятий.

**\***Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные**  | **Сроки****исполнения** |
| **1** | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН | Социальный педагог | сентябрь |
| **2** | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка на ВШК | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| **3** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| **4** | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:-неполные семьи;-многодетные;-сироты;-малообеспеченные;-неблагополучные;-Группа «Риска»  | Социальный педагог  | СентябрьОктябрь |
| **5** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | В течение учебного педагога |
| **6** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года |
| **7** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуального и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| **8** | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций. | Социальный педагог | В течение года |
| **9** | Проведение бесед с учащимися 5-7 классов на тему «Добро и зло!» | Социальный педагог | В течение года |
| **10** | Контроль за посещением учащимися, требующим особого педагогического внимания. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| **11** | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям. | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| **12** | Профилактические беседы о вреде табококурения и алкоголизма с учащимися 7 классов | Социальный педагог, классные руководители | 2-ое полугодие |
| **13** | Проведение бесед с учащимися 7 классов: «Как сказать наркотикам - нет!» | Социальный педагог | декабрь |
| **14** | Проведение бесед «шаг в пропасть» с учащимися 7 классов | Социальный педагог | февраль |
| **15** | Профилактические беседы с учащимися 7 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март  |
| **16** | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-ое полугодие |
| **17** | Информирование учащихся о их правах и обязанностях (на классных часах) | Социальный педагог, классные руководители | Март |
| **18** | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| **19** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| **20** | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | Зам.директора, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости  |
| **21** | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства СОУО и управой о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель , май |
| **22** | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | Апрель , май |
| **23** | Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы  | Социальный педагог | Согласно плану |
| **24** | Взаимодействие с Органами Опеки осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| **25** | Осуществление взаимодействия с районным методическим центром | Зам.директора, социальный педагог | Согласно плану |
| **26** | Посещение курсов, семинаров | Социальный педагог | По мере проведения |
| **27** | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце учебного года |
| **28** | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

**Работа с педагогически запущенными детьми , которые состоят на учёте в ПДН и ВШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимая работа** | **Сроки исполнения** | **Ответственная** |
| **1** | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:-изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | сентябрь | Социальный педагог |
| **2** | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
|  **3** | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| **4** | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Социальный педагог |
| **5** | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем) | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| **6** | Вести учёт правонарушений в школе | В течение года | Социальный педагог |
| **7** | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| **8** | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте ВШУ на: -школьном совете профилактики,-МО классных руководителей. | В течение года  | Социальный педагог , классные руководители |
| **9** | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения. | 1 раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| **10** | Оказывать материальную помощь детям, помощь в трудоустройстве, в организации свободного времени | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| **11** | Составлять социально – психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости  | Социальный педагог, психолог |
| **12** | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| **13** | Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из группы «Риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **14** | Тестирование «Уровень воспитанности» |  октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| **15** | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Социальный педагог |
| **16** | Посещение классных часов, уроков | По мере необходимости | Социальный педагог |
| **17** | Посещение на дому проблемных учащихся | По мере необходимости в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| **18** | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися группы «Риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| **19** | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних , совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| **20** | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентаций;Выявление причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| **21** | Проведение работы по организации занятости учащихся группы «Риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь,октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| **22** | Вовлечение учащихся группы «Риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т.п | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимая работа | Сроки исполнения | ответственные |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;-о взаимоотношениях в семье;-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Посещать дома неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей:-на совете профилактике,-на административных планерках,-на педсоветах. | В течение года |  Социальный педагог |

Социальный педагог МБОУ «Эндирейская СОШ№2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гасанова М.К./