***МБОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа»***

 ***им.Алиханова А.А.***

 **Классный час в 5 «а» классе**

**«Уважайте правила дорожного движения».**

****

 **Провела: ДЖУМАКАЕВА С.**

**Мероприятие по ПДД «Уважайте правила дорожного движения»**

**Описание**: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма«Уважайте правила движения», внеклассное мероприятие обобщения и систем

**Цель**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.
**Задачи:** Подведение итогов по теме в игровой форме.
• Образовательные:
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
• Воспитательные:
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
• Развивающие:
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры

**\* \* \***

**1. Организационный момент.
Разминка.**
Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на

мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
-

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?

Да)
-

 Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)



**Слово учителя.**
В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.
Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет

правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.
А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.
Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.

**2. «ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»**(из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.
**1 ученик.** «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми

идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли

над проезжей частью.»
**2 ученик.** «Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её

обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»
**3 ученик.** «У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстроС пешеходом разговоор:



Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!Стой!
Пускай пройдет трамвай.

Наберись и уважай
Правила движения. ( Я. Пишумов)
Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?
… Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»
 ****

**Учитель:** Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.
Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогутНаши верные цвета…(красный, жёлтый, зеленый)

**3. Игра - конкурс дорожных наук.**
- Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи «Своя игра».
*(На экране таблица.)*
- В таблице пять видов вопросов разной степени трудности. Отвечая на вопросы, вы получаете соответствующее количество баллов. В конце определяется победитель.

****

**ВОПРОСЫ:**
**1) «Тест»**
1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
• Мальвина
• Буратино
• Незнайка
• Винни - Пух
2. На какой дороге машина лучше тормозит?
• На мокрой
• На обледенелой
• С ямками
• На сухой
3. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?
• Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта
• Пропустишь всех старушек и даму с собачкой
• Побежишь со всех ног
• Останешься стоять на месте
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
• С самого рождения
• С 14 лет
• Когда получишь права
• Когда выйдешь на пенсию
5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
• Обойти автобус спереди
• Обойти автобус сзади
• Перепрыгнуть
• Пролезть под автобусом

 ****

**2) «Дорожные знаки»**
1. На дороге дружно в ряд

Полоски белые лежат
Для тебя есть, крошка… (пешеходная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:
В треугольнике , ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!)

3. Шли из школы мы домой
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри- велосипед,
Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4. Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой
Через улицу ведет
Нас … (надземный переход)

5. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет ,строит что-то,
Здесь … ( дорожные работы).

 



**4) Заключение.
Подведение итогов.
Учитель:** Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила

дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда

должны их знать и выполнять.