**Тема урока:**

**Цель урока:**

**Задачи:**

* *Обучающая* –
* *Развивающая* –
* *Воспитательная*–

**Тип урока:**

**Оборудование:**

 **ХОД УРОКА**

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. |
| 3.Актуализация знаний. |
| 4.Первичное усвоение новых знаний. |
| 5. Первичная проверка понимания. |
| 6. Первичное закрепление. |
| 7.Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. |
| 8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |
| 9.Рефлексия деятельности |

Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

1) Организационный этап.
2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4) Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые задания)
 в изменённой ситуации (конструктивные задания)
5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

