Приходите в кабинет немного раньше звонка.

Убедитесь всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли наглядные пособия.

Осмотрите класс, обязательно-недисциплинированных.

Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз всё меньше времени.

Не тратьте время на поиски страницы вашего предмета в журнале, её можно приготовить на перемене.

Начинайте урок энергично.

Необходимо вести урок так, чтобы ученик был постоянно занят делом.

Помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

Увлекайте учащихся интересным содержанием материала.

Контролируйте темп урока.

Держите весь класс в поле зрения.

Предотвращайте попытки нарушить порядок.

Заканчивайте урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников.

Прекращайте урок со звонком.

Готовясь к уроку, вчитайся в раздел программы и в объяснительную записку к программе.

Изучи материалы этого раздела, вопроса темы.

Представь коллектив данного класса, медленно нарисуй конкретных учеников, используя искусство педагогического перевоплощения.

Выбери из своего арсенала методических приёмов самые оптимальные для данного материала и данных учащихся.

Соразмерь выбранные приёмы со своими возможностями, смоделируй свои действия на данном уроке.

Подумай структуру урока и зафиксируй всё найденное в планконспекте.

Подготовь учебные и наглядные пособия.

Повторите про себя узловые элементы плана.

Спроси себя: «Ты готов к уроку?» Подумай!

 Как пробудить и поддержать интерес к изучаемому?

 Будет ли на уроке самостоятельный поиск?

 Активно ли восприняли ученики материал, если нет, то почему?

