АНАЛИЗ

работы методического объединения

учителей математики, физики, информатики

за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году учителей математики, информатики, физики «МБОУ Эндирейская СОШ №2» работало над проблемой: «Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов», которая вытекала из проблемы школы. МО учителей математики, информатики, физики ставило это своей приоритетной целью. В 2020-2021 учебном году в МО входило 4 учителей математики, физики, информатики, из которых 2 имеют высшее образование, 2- среднее специальное. По профессиональному образованию и уровню: учитель второй категории – 4 чел.

**Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:**

1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.

3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.

4.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.

8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
9.Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
10.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

**Работа велась по следующим направлениям:**

1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.
4.Изучение предметных документов по вопросам образования.
5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

**План работы МО математики , физики и информатики на 2020-2021 уч. год.**

**Заседание №1. (август)**

**Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»**

1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в

9-х, 11 классах в 2019-2020 у.г.

1. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 у.г.
2. Рабочие программы преподавания математики, физики и информатики в 2020-2021 уч.г.
3. Утверждение(корректировка) тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 у.г.
4. Отбор участников школьного этапа Всероссийской олимпиады.

**Заседание №2. (ноябрь)**

**Тема: «Развитие познавательных и исследовательских способностей, учащихся»**

1. Анализ результатов входных контрольных работ .
2. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике, физике и информатике.
3. Выступление по теме самообразования «Критерии оценивания ВПР по математике».
4. Классно-обобщающий контроль в 5 классах. Взаимопосещение уроков, проверка тетрадей.
5. Разное.
6. **Заседание №3. (январь)**

**Тема: «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС ООО»**

1. Анализ результатов контрольных работ в формате ЕГЭ в 11 классе.
2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, информатике.
3. Обмен опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Выступление по теме самообразования «Приемы подготовки к ВПР на уроках математики»
5. Составление плана недели математики.
6. Реализация плана работы с одаренными детьми.

**Заседание №4. (март)**

**Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».**

1. Анализ проведенных открытых уроков.
2. Выступление по теме самообразования «Формы работы со слабоуспевающими учащимися 9-х и 11-х классов по индивидуальным маршрутам (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ)
3. Итоги третей четверти.
4. Разное

**Заседание №5. (май)**

**Тема: «Анализ работы МО и предварительное планирование на 2021-2022 уч.г. ».**

1. Анализ результатов ВПР по математике.
2. Анализ реализации МО в 2020-2021у.г.
3. Итоги года. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся.
4. Предварительное планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.

В течение года было проведено 5 запланированных заседания. В начале и в конце учебного года были проведены контрольные работы. Результаты подробно проанализированы учителями, намечена работа с отстающими. Результативность входных тестов ниже, чем итоговых в прошедшем учебном году, особенно в старших классах, в связи с чем каждому учителю было указано об активизации работы над повышением качества образования учащихся. Также необходимо обратить внимание на низкую среднюю оценку по математике, повысить успеваемость и эффективность уроков. В результате проведенной работы результаты итоговых контрольных работ несколько улучшились.

Общие выводы и результаты проверки тетрадей: проверка показала, что все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствует единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно, однако есть неопрятные тетради, не все учащиеся пользуются необходимыми чертежными инструментами при построении графиков и рисунков. Учителями выполняются требования по проверке тетрадей, при проверке используется красная паста, нормы оценок соблюдаются. Объем и характер домашних заданий соответствуют нормам учебной нагрузки.

Рекомендации: 1) Обратить внимание на эстетику оформления тетрадей и работ; 2) напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей, требовать от учащихся выполнения единого орфографического режима; 3) обратить внимание на объективность выставления оценок; 4) не допускать списывания с ГДЗ учащимся домашние задания.

Всеми учителями на основании программы были составлены УМК, тематические планы по предметам, факультативов и консультаций, домашнего обучения, а также элективных курсов. При этом были учтены «Примерные программы» и ФГОС по математике.

Пробные ОГЭ по математике в 9-х классах были проведены в декабре и в феврале; в 11 классе пробные экзамены в виде ГВЭ были проведены в январе и в марте.

Меры, которые планируются к реализации в целях повышения качества математического образования 9-классников:

1. Тщательно проанализировать с учащимися результаты пробного ОГЭ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;

2. Использовать для подготовки учащихся к ОГЭ по математике открытые банки тестовых заданий, тренировочные тесты;

3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках математики;

4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

**Итоги школьного этапа олимпиад по математике физике информатике 2019-2020 уч.год.**

В **сентябре-октябре 2019 года** в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике, астрономии и информатике. Победители школьного этапа олимпиады участвовали на муниципальном этапе. Абакаров Абакар- ученик из 7 «б» класса занял 2 место на муниципальном этапе. Остальные участники стали призера муниципального этапа олимпиады.

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе**.

**На первой ступени** обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения –научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

**На второй ступени.**

Учеников учим приёмам:

* самоконтроля,
* самопроверки,
* прикидки границ результата,
* разумного выбора ответа,
* сравнения, угадывания,
* различным «хитростям» быстрых вычислений.
* Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

**На третьей ступени.**

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

**Итоговая промежуточная аттестация по математике.**

В целях предотвращения коронавирусной инфекции все школы с 21 февраля по 12 апреля в обязательном порядке закрылись на карантин. Но ученики напрасно обрадовались внезапно продленным каникулам: они будут продолжать учебу дистанционно.

И наша школа с 6 апреля по 28 апреля перешла на дистанционное обучение. Учителя быстро освоились и активно перешли на дистанционное обучение. По расписанию проводили онлайн- уроки.

Учителя работали на следующих платформах: https://foxford.ru, https://zoom.us, https://school.yandex.ru, https://resh.edu.ru, [https://uchi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fuchi.ru).

Поэтому итоговая промежуточная аттестация по математике была отменена.

**Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.**

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Богатовой З.И.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ГВЭ.

3. Педагогами СОШ осуществлялась взаимопроверка тетрадей, учащихся с целью

установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2020-2021 учебный год можно признать **удовлетворительной.**

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО учителей Исаева М.К.

математики, физики и информатики