***МБОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа№2***

***им.Алиханова А.А.***

******

**Цель:**

Способствовать воспитанию патриотизма, сотрудничества, ответственного отношения к миру на Земле.

закреплять знания о государственной символике;

развивать речь, логическое мышление, память;

воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент**
2. **Рассказ учащимся о празднике**

Хочется начать наш классный час стихотворением Вадима Фирсова



ЧУВСТВО РОДИНЫ 

**Родина, суровая и милая,   
     Помнит все жестокие бои...   
     Вырастают звезды над могилами,   
     Славят жизнь по рощам соловьи.   
        
     Что грозы железная мелодия,   
     Радость   
     Или горькая нужда?!   
     Все проходит.   
     Остается — Родина,   
     То, что не изменит никогда.   
        
     С ней живут,   
     Любя, страдая, радуясь,   
     Падая и поднимаясь ввысь.   
     Над грозою   
     Торжествует радуга,   
     Над бедою   
     Торжествует жизнь!   
        
     Медленно история листается,   
     Летописный тяжелеет слог,   
     Все стареет.   
     Родина не старится,   
     Не пускает старость на порог.   
        
     Мы прошли столетия с Россиею   
     От сохи до звездного крыла.   
     А взгляни — все то же небо синее   
     И над Волгой та же тень орла.   
        
     Те же травы к солнцу поднимаются,   
     Так же розов неотцветший сад,   
     Так же любят, и с любовью маются,   
     И страдают, как века назад.   
        
     И еще немало будет пройдено,   
     Коль зовут в грядущее пути.   
     Но святей и чище чувства Родины   
     Людям никогда не обрести.   
        
     Медленно   
     История листается.   
     Все пройдет, а Родина —   
     Останется.**

Дагестан – республика с древнейшей историей и богатейшей самобытной культурой. Не пером написана история горских народов - она написана кинжалами, серпами, копытами коней, надмогильными памятниками.

День единства народов Дагестана — праздник достаточно новый. Впервые он отмечался в Республике 15 сентября 2011 года, и сегодня он является официальным выходным днём. События, к которым приурочен этот праздник, произошли в 1741 году.

В середине 18 века великий иранский полководец Надир-шах во главе хорошо вооруженной 100-тысячной армии двинулся на Кавказ. Он намеревался двумя огромными колоннами пройти через Дербент, Кайтаг и шамхальство Тарковское на столицу Мехтулинского ханства Дженгутай с одной стороны и через Шах-Даг, Могу-даре, Кази-Кумух и Хунзах — с другой, чтобы в результате покорить весь Дагестан. Поначалу захватнические планы Надир-шаха осуществлялись именно так, как он задумал. Огромная армия одерживала одну победу за другой, учиняя по пути расправу над населением. В результате, взяв по пути Кази-Кумух, войска шаха дошли до границ Андалала. Вторжение в город началось 12 сентября 1741 года. 



Тем временем дагестанцы, не желавшие быть порабощенными иноземным шахом, стали объединяться в Андалальской долине — в районе предполагаемого сражения, в месте под названием «Хициб». Как повествует народный эпос Дагестана, на борьбу с врагом собрались добровольцы со всех концов Аварии.

Решающее сражение на территории Андалала продолжалось пять дней. Закаленные в боях опытные военачальники горских народов, воспользовавшись ослаблением оборонной силы шахских войск, повели своих воинов в наступление на врага. Героизм защитников родной земли стал массовым явлением. Так началось изгнание шаха с дагестанской земли. Андалальская победа упрочила геополитическое значение Дагестана как важного стратегического моста между Западом и Востоком, став убедительным свидетельством силы и мощи дагестанских народов.

Но память героев на несколько столетий была предана забвению.   
Переломным моментом в истории Дагестана стал 2011 год. В декабре 2010 года на III съезде народов Дагестана было принято решение ввести в республике новый праздник — День единства народов Дагестана. Указом президента Республики Дагестан от 6 июля 2011 года было постановлено отмечать его 15 сентября — в день, когда дагестанская армия повергла в бегство полчища Надир-шаха.

Сама республика Дагестан была образована в 1921 году. Она является самым южным субъектом Российской Федерации и граничит с Азербайджаном, Грузией, Чеченской Республикой, Ставропольским краем и с Республикой Калмыкия. (показываю слайд)  


Сегодня Республика Дагестан как драгоценный камень на карте России. Неприступные горные вершины – рай для любителей альпинизма и экстрима, старинные крепости, древние храмы, ласковое Каспийское море – самое большое в мире озеро все это Дагестан! (Показываю флаг и герб Дагестана)



Давайте мы с вами отправимся в Дагестан и увидим все своими глазами ( Слайд Дагестана )

Дагестан самая многонациональная республика не только в России, но и в мире.

Во многих аулах известна сказка о всаднике, который когда-то, в незапамятные времена, разъезжал по миру с мешком, в котором были разные языки. Всадник раздавал разным народам земли разные языки. Когда всадник появился на Кавказе, он разорвал свой мешок об одну из неприступных скал Дагестана. Языки рассыпались по горам, и все перемешалось. Вот почему в Дагестане так много языков.

Один горец влюбился в красивую девушку. Решил написать ей три заветных слова: "Я тебя люблю”, — но не в письме, а там, где девушка ходит и где она могла бы увидеть его признание: на скале, на тропинке к роднику, на стене ее дома, на своем пандуре. И в этом не было бы беды. Но взбрело влюбленному в голову написать эти три слова на всех языках, которые только есть в Дагестане. С этой целью он вышел в путь. Он думал, что путешествие его будет недолгим, но оказалось, что в каждом ауле эти слова говорят по-своему.



А там еще ботлихцы, чохцы, цумадинцы, цунтинцы...

Говорят, до сих пор все бродит по горам этот влюбленный, давно вышла замуж его возлюбленная, давно состарилась, а наш рыцарь все пишет свои слова.

Дагестан самая многонациональная республика не только в России, но и в мире.

 На протяжении многих веков народы Дагестана живут по обычаям предков  – адатам. Они имеют силу закона и представляют огромный нравственный потенциал, объединяя и консолидируя все живущие в Дагестане народы.

Особая их ценность в том, что в них заключен обобщенный, испытанный временем многовековой опыт.

Нравственным стержнем **дагестанцев** выступают совесть, достоинство, мужество и честь. Лишится их для **дагестанца** означало потерять больше, чем жизнь.

**Богатство потеряешь - не беда**

**Все снова восстановишь**

**Честь потеряешь - это навсегда**

**Честь снова не найдешь.**

Но главная ценность и гордость Северного Кавказа – это, безусловно, люди. Кавказ славится известными на весь мир спортсменами, деятелями искусств, учёными и политиками.



Расул Гамзатов. Уроженец аула Цада Хунзахского района Дагестана. Знаменитый аварский поэт, писатель, публицист, политический деятель. Народный поэт Дагестанской АССР, Герой Социалистического Труда, Лауреат Ленинской и Сталинской премии.

 Расул Гамзатович Гамзатов за годы своего творчества написал сотни прекрасных произведений и стал одним из самых известных поэтов Кавказа.

(показываю на слайде чтение девочкой произведения «Мой Дагестан»)

**Когда я, объездивший множество стран,**

**Усталый, с дороги домой воротился,**

**Склонясь надо мною, спросил Дагестан:**

**"Не край ли далекий тебе полюбился?"**

**На гору взошел я и с той высоты,**

**Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:**

**"Немало краев повидал я, но ты**

**По-прежнему самый любимый на свете.**

**Когда утопал ты в слезах и крови,**

**Твои сыновья, говорившие мало,**

**Шли на смерть, и клятвой в сыновней любви**

**Звучала жестокая песня кинжала.**

**И после, когда затихали бои,**

**Тебе, Дагестан мой, в любви настоящей**

**Клялись молчаливые дети твои**

**Стучащей киркой и косою звенящей.**

**Веками учил ты и всех и меня**

**Трудиться и жить не шумливо, но смело,**

**Учил ты, что слово дороже коня,**

**А горцы коней не седлают без дела.**

**И все же, вернувшись к тебе из чужих,**

**Далеких столиц, и болтливых и лживых,**

**Мне трудно молчать, слыша голос твоих**

**Поющих потоков и гор горделивых".**

**(аудио)**

**3**.**Итог классного часа**

**-**Ребята что нового вы узнали на уроке?

**-** Когда начали отмечать праздник ?

