Аналитическая записка.

Семинар практикум.

Современные подходы к повышению качества школьного образования .

25.10.2021г

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

В 2021 уч.г. наша школа попала в проект 500 + -это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации. Участниками проекта в 2021 году являются 20 регионов России .Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально - экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении.

Повышение качества образования наша школа видит через повышение качества предметного обучения, социализацию и самоопределение учащихся. Все эти моменты равнозначимы. Сегодня мы убеждены, что качество обучения без социализации личности ученика, без процесса его самоопределения не даст ожидаемого результата - выпускника, который не только бы знал, но и умел применять свои знания, был способен к преобразовательной деятельности, был бы успешен в духовно - практической жизнедеятельности в современных условиях.

Чтобы предметное обучение стало качественным, на мой взгляд, необходимо изменить содержание обучения. Учащиеся получают огромное количество информации, большую часть которой они никогда в жизни не используют. Нужно учить учиться.

Школьную жизнь мы организуем так, чтобы в одном потоке можно было объединить самых разных детей, слабых и сильных, детей с какими-либо нарушениями в развитии, с разным уровнем мотивации.

Обучающиеся МБОУ «Эндирейская школа №2» - это дети из семей, разных по социальному статусу. В основном это родители, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. Но есть ученики из многодетных семей , неполных , неблагополучных семей, обучающиеся, которые имеют неудовлетворительные отметки по нескольким предметам, перешедшие из других городов и школ района.

Наша цель: повышение образовательных результатов обучающихся через непрерывное  развитие учительского потенциала и формирование новой информационно - образовательной среды.

В школе работает 50 педагогов, 34 из них имеют стаж работы более 20 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество человек | процентов |
| высшее профессиональное | 45 | 80% |
| среднее профессиональное | 3 | 15% |

Педагогический стаж учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стаж | количество человек | Процентов от общего количества педагогов. |
| 0-2лет | 2 | 4% |
| 2-5лет | 3 | 10% |
| 5-10лет | 11 | 22% |
| Больше 20 | 34 | 32% |

Это постоянный творческий коллектив единомышленников, заинтересованных в том, чтобы проводимая ими работа приносила удовлетворение всем участникам образовательного процесса.

Мы стараемся обеспечить непрерывное повышение квалификации учителей и систематическое обучение педагогов и руководителей: за 2020-2021 уч.год 90% учителей прошли курсы повышения квалификации, 2 человека аттестовались на высшую категорию, 3 человека на 1 кв. , 3 человека подали заявление на 1 кв.категорию. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, и педагогического мастерства является методическая работа.

Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Структура методической службы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

БИБЛИОТЕЧНО- АУДИО-,ВИДЕОИНФОРМАЦИЯ,

ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

СЛУЖБА

Используемые формы методической работы:

Тематические педсоветы

Семинары-практикумы

Заседания методических объединений

Дискуссии, круглые столы

Индивидуальные консультации

Методы методической работы – это упорядоченные способы деятельности по достижению целей. В методической работе мы применяем:

словесные (лекция, рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с материалами);

наглядные (демонстрация кино-, фото-, телематериалов, компьютерные средства);

практические (моделирование разнообразных ситуаций, наблюдения за практической деятельностью педагогов в воспитательном процессе).

Имеют место объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и продуктивные: проблемные, поисковые, исследовательские и творческие методы.

Администрация школы использует активные формы работы с педагогами по формированию и развитию ключевых компетентностей: профессиональной, правовой, методической, социальной, исследовательской, информационной.

Над решением поставленных задач в 2021-2022 учебном году в школе работают методические объединения учителей-предметников, которые пропагандировали свой передовой педагогический опыт.

Каждый учитель на основе общей проблемы отобрал определенный аспект, который он считал актуальным, т.е. учитель работал над собственной методической темой и над своим индивидуальным планом по самообразованию.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема самообразования и ее выход |
| Ханавова А.К | Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС.  Мастер-класс "Эффективные приёмы обучения" (на заседании ШМО)  Изучение эффективных приёмов обучения в начальной школе |
| Калабзарова У.Г | Проектирование уроков литературыв свете требований ФГОС.  Изучение литературы. Освещение приемов современных технологий, используемых на уроках. |
|  |  |
|  |  |
| Бийбулатова С.У | Формирование умений и навыков на уроках истории и обществознания.  Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Абдурахманов М.А | Духовно – нравственное воспитание школьников средствами физической культуры.  Участие в спортивных соревнованиях команды школы на соревнованиях по баскетболу на приз , по волейболу , участие отдельных учеников в соревнованиях по различным видам спорта, посвящённых памятным датам России, памяти выдающихся спортсменов, погибших при исполнении воинского долга. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Абдурашидова Э.Р | Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования.  Проекты в 6 классах по теме: «Культурные растения»; 10А «Стресс и заболевания- есть ли связь, что такое психосоматические болезни» |
|  |  |

Свой опыт педагоги распространяют не только на уровне школы и района, но и в интернет-пространстве. В этом учебном году мы освоили следующие платформы и сайты:

Учи ру

Якласс

Сферум

zoom

Skype - первая и самая популярная, до последнего времени платформа для организации он-лайн обучения.

Урок цифры

Проанализировав работу школьных МО, следует отметить, что педагоги проводили планомерную работу по апробации современных методик и технологий обучения, уделяли большое внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды, проводили комплексную, дифференцированную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, вели факультативы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ .

**Поместите здесь ваш текст**

Учителя нашей школы повысили свою активность в сфере расширения границ участия в конкурсном движении.

Приняли участие в

профессиональном конкурсе «Учитель будущего»,

Муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Наследие Великой Победы"

Региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

Независимой международной аттестации со сдачей тестирования и ряде других мероприятий .

Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, чувствуя ответственность и понимание задач, поставленных перед современной школой, ищут новые подходы к повышению качества образования, изучают и применяют на практике современные методы обучения.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника. Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

Практическую часть нашего семинара можно рассматривать как возможность познакомиться с существующим опытом использования современных образовательных технологий, определить собственный уровень владения технологиями, увидеть проблемы и трудности, с которыми сталкивается учитель в практической деятельности и определить дальнейшие  реальные шаги по подготовке к введению стандартов второго поколения.

В течение последних лет в системе образования нашей школы проводилась большая работа по внедрению современных образовательных технологий надпредметного характера. К базовым технологиям по реализации стандартов второго поколения отнесена технология проектной деятельности и ИКТ. Мы надеемся, что большие усилия педагогов школы по освоению этих технологий  позволят успешно организовать образовательный процесс в условиях стандартов второго поколения. Так как теперь мы работаем в новой материально- технически оснащенной школе ,реализовать эту работу будет намного легче.

Достижение новых образовательных результатов, прежде всего личностных, будет зависеть от качества организации не только учебной, но и внеучебной деятельности, и в целом воспитательного процесса в школе.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что большое значение имеет работа с общественностью. Школа должна быть открытой. Это способствует проработке поставленных целей со всеми общественными институтами. Повышение качества образования - это государственная задача, и мы ее решаем.

Зам директора по начальным классам .Изудинова З.А.