

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименованиепрограммы  Антирисковых мер | Пониженныйуровеньшкольногоблагополучия |
| 2. | Цель реализации  программы | Повышениеуровняпсихологическогокомфортаучастников  образовательныхотношений |
| 3. | Задачи реализациипрограммы | -Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.  -Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.  -Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг |
| 4. | Целевыепоказатели | Доляобучающихся,находящихсявсостояниишкольного  психологическогокомфорта,%Доляудовлетворѐнныхшкольнойжизнью, % |
| 5. | Методысбораиобработки  информации | Анкетирование |
| 6. | Срокиреализации  программы | 1 этап (апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.  2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.  3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития. |
| 7. | Меры/мероприятия подостижению цели изадач | Диагностика психологического комфорта среди обучающихся7-10классови педагогов.  Внедрениемеханизмарегулярногомониторингаудовлетворенностьюшкольнойжизнью.  Активизация работы школьной службы медиации. Созданием обильных зон по интересам. |
| 8. | Ожидаемые конечныерезультатыреализацииПрограммы | 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе и обучающихся. 2. Повышение доли обучающихся, находящихся в состояниишкольного психологического комфорта, долиудовлетворѐнных школьной жизнью |
| 9. | Исполнители | Директор, классный руководитель, педагоги ,педагог-  психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по BP, соц.педагог,педагог-организатор, старшийвожатый. |
| 10. | Приложение | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер |

Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер

«Пониженныйуровеньшкольногоблагополучия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срокипроведения** | **Ответственные** | **документация** |
| -Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. | 1.Психологические  тренинги по  диагностике  стрессовых ситуаций в  педагогическом  коллективе. | Апрель - май | Заместители  директора по ВР,  педагог-  психолог,  социальный  педагог. | Аналитическая справка |
| -Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. | 1.Психологический  тренинг по  диагностике  тревожности и  снижению уровня  тревожности учащихся  2.Психологическийтренинг поразвитию мотивации к профессиональному самосовершенствованию. | Май  Июнь | Заместителидиректора по ВР,  педагог-  психолог,  социальный  педагог; | Аналитичекая справка |
| -Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг | 1.Семинар практикум с элементами тренинга  «Профессиональное выгорание»  2.Семинар практикум «Современные подходы к повышению качества школьного образования»декабрь | Сентябрь-декабрь  Октябрь | Заместитель  директора по УP | Аналитическая записка |