**САМОДИАГНОСТИКА**

***sch053821***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Построена новая, полностью оснащенная по всем требованиям ФГОС школа с полной материально-технической базой. Открытие школы запланировано на 01.09.2021 года. |
| 2. Дефицит педагогических кадров | - |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью проекта Яндекс-Учитель;  2. повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам;  3. совершенствование работы в  методических объединениях и  творческих группах;  4. внедрение в педагогический  процесс новых технологий и  инноваций;  5. обобщение собственного  педагогического опыта;  6. широкое использование ИКТ;  7. использование опыта других  образовательных учреждений. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | - |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | - |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Использовать в учебной деятельности методы и приемы современных педагогических технологий.  Использовать приемы стимулирующие внутренние ресурсы учащихся.  Наладить процесс по обмену опытом и наставничеству. Оказывать индивидуальную помощь учащимся с низкой мотивацией. Привлекать таких учащихся в командную работу. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | 1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. 2.Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.  3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услу |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | - |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика неуспеваемости школьников и выявление причин ее возникновения.  Наладить процесс индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.  Наладить системную работу с неуспевающими обучающимися.  Организовать психологическую поддержку обучающихся. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | - |