**САМОДИАГНОСТИКА**

***sch053821***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Построена новая, полностью оснащенная по всем требованиям ФГОС школа с полной материально-технической базой. Открытие школы запланировано на 01.09.2021 года.  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | - |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1. Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью проекта Яндекс-Учитель;2. повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам;3. совершенствование работы вметодических объединениях итворческих группах;4. внедрение в педагогическийпроцесс новых технологий иинноваций;5. обобщение собственногопедагогического опыта;6. широкое использование ИКТ;7. использование опыта другихобразовательных учреждений. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | - |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | - |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Использовать в учебной деятельности методы и приемы современных педагогических технологий.Использовать приемы стимулирующие внутренние ресурсы учащихся.Наладить процесс по обмену опытом и наставничеству. Оказывать индивидуальную помощь учащимся с низкой мотивацией. Привлекать таких учащихся в командную работу.  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | 1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. 2.Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услу |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | - |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика неуспеваемости школьников и выявление причин ее возникновения.Наладить процесс индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.Наладить системную работу с неуспевающими обучающимися.Организовать психологическую поддержку обучающихся. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | - |