**СПРАВКА**

**По организации взаимопосещения уроков для повышения уровня предметной и методической компетентности учителей предметников.**

**Тема : «Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей предметников.**

**Цель организации взаимопосещения : повышение предметной методической компетенции учителей педагогов.**

**Взаимопосещение уроков – это важный этап карьеры для учителя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания или что-то .Если проводить подобные мероприятия, то будет повышаться уровень методической подготовки самого учителя. Также педагоги могут посещать уроки друг друга по обоюдному приглашению.**

**Есть два фактора, которые напрямую влияют на продуктивность и качество обучения педагогов. Учитель должен обладать такими навыками: Осознавать субъективность новизны посещаемого урока. Уметь видеть и осваивать новое, а также включать его в свою деятельность и применять эти навыки в дальнейшем. Рефлексивная деятельность учителя при посещении урока коллеги позволяет ему развить методическую компетентность. Таким образом, он самосовершенствуется, черпая для себя новые способы и инструменты обучения. Именно повышение собственного профессионального уровня является главной целью посещения занятия другого учителя. Потому основная цель взаимопосещения уроков – это обмен опытом, а также получение нового импульса в дальнейшей профессиональной деятельности. Главным толчком для развития является внимательность и наблюдательность.**

**В МБОУ « Эндирейская СОШ №2 в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости и повышения предметной компетенции показать сам, либо поделиться опытом с юными педагогами. В сентябре месяце 2021 -2022 учебного года с 6.09.21г по 15.09.21г было организовано взаимопосещение уроков учителями предметниками.По итогам проверки взаимопосещения выявлено:**

**Взаимопосещение уроков проводится в соответствии с планом методической работы.**

**Все учителя посещают уроки соответственно графику взаимопосещений.**

**Учителя, присутствующие на уроке дают оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения.**

**Для проведения урока взаимопосещения используются любые виды учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее  подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.**

**Всеми педагогами соблюдается педагогический такт: не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.**

**Приглашенные в процессе наблюдения прослеживали: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели;  с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.**

**Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока.**

**На основе листов наблюдений, обсуждении и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.**

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам продолжать посещение уроков в соответствии с графиком взаимопосещения уроков.**

**При посещении урока, соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.**

**Использовать в своей работе положительный опыт коллег.**

**Справку составила :**

**Зам директора по начальным классам :Изудинова З.А.**

**16.09.2021г**