

Паспортсреднесрочнойпрограммыразвития

**МБОУ«Эндирейская СОШ №2 им. Алиханова А.А.»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | СреднесрочнаяпрограммаразвитияМБОУ«Эндирейская СОШ №2 им. Алиханова А.А.**»** |
| Факторы риска | 1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
3. Высокаядоляобучающихсясрискамиучебной неуспешности
4. Пониженный уровень школьного благополучия
5. Низкая учебная мотивация обучающихся
 |
| Цель и задачипрограммы | **Единая цель Программы *–*** создание к концу 2021 годаоптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.***Риск1«Низкийуровеньоснащенияшколы»***Мероприятия не планируются ,так как построена новая школа полностью оснащенная материально технической базой. ***Риск2Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*****Цель:** Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021года МБОУ «Эндирейская СОШ №2 имени А.А Алиханова.»через организацию сетевого взаимодейстия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.**Задачи:*** составить кадровыйпрогнозшколыпо выявлению профессиональных дефицитов.

**-** Осуществлениекурсовойподготовкиипереподготовкиучителей по результатам кадрового прогноза школы***Риск3.*Высокаядоляобучающихсясрискамиучебной неуспешности****Цель:**Снижение доли обучающихся с рискамиучебнойнеуспешности к концу 2021года за счет создания условийдляэффективногообученияиповышениямотивациишкольниковкучебнойдеятельности.**Задачи:**-Провестидиагностикууровня учебнойнеуспешности-Обеспечитьпсихологическийкомфортобучающихсявурочнойи внеурочной деятельности-Развиватьвзаимодействиешколысродителями(законнымипредставителями)обучающихся-ПровестианализвыполненияВсероссийскихпроверочныхработ,результатов ГИА***Риск4.Пониженный уровень школьного благополучия*****Цель:**повышениеуровняшкольногоблагополучия.**Задачи:**-Обучитьпедагоговпсихотехническимприемамсаморегуляциинегативныхэмоциональныхсостояний.-Провестикомплексмероприятий,способствующихразвитиюупедагоговмотивациикпрофессиональномусамосовершенствованиюличностичерезповышениесамооценки,снятиетревожности,эмоциональнойнапряженности.-Разработатьэффективнуюмодельуправленияобразовательнойорганизациейсакцентомнаповышениекачестваобразовательныхуслуг***Риск5.Низкая учебная мотивация обучающихся.***Цель : выявление причин снижения успеваемости обучающихся ,принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования ;организация работы ,направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися,имеющими низкую учебную мотивацию.Задачи:1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. 2.Организовать работу с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией .3.Организовать профориентационную работу с учащимися с низкой учебной мотивацией . |
| Целевыеиндикаторы ипоказателипрограммы | ***Риск1«Низкийуровеньоснащенияшколы»***Построена новая, полностью оснащенная в соответствии со всеми требованиями ФГОС школа. Открытие школы запланировано на 01.09.2021г.***Риск2.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*****Цель:** Устранить недостаточность предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021года МБОУ « Эндирейская СОШ №2 им. Алиханова А.А.»черезорганизациюсетевого взаимодейстия и осуществленияпрофессиональнойпереподготовкиучителей.*Показатели:*1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом 5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитани*я.* ***Риск 3.* Высокая доля обучающихся с рисками учебнойнеуспешности****Цель:**Снижение доли обучающихся с рискамиучебнойнеуспешности к концу 2021года за счет создания условий дляэффективногообученияиповышениямотивациишкольниковкучебной деятельности.*Показатели:*-Доляобучающихся,демонстрирующихположительнуюдинамикувосвоенииобразовательнойпрограммы;* Наличие Положения по работе со слабоуспевающимиучащимися;
* Доляобучающихся,принявших участиевинтеллектуальныхолимпиадах,конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие ввебинарах;* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших своиоценкинаВПР;

-Количествовыпускников9класса,получившихаттестатобосновномобщемобразовании;***Риск4.Пониженный уровень школьного благополучия*****Цель:**повышениеуровняшкольногоблагополучия.*Показатели:*1.Разработатьэффективнуюмодельуправленияобразовательнойорганизациейсакцентомнаповышениекачестваобразовательныхуслуг 2.83%педагоговвладеютприемамисаморегуляциинегативныхэмоциональныхсостояний.***Риск5.Низкая учебная мотивация обучающихся.*** **Цель:** повышение учебной мотивации обучающихся.1. Количество предметных декад.
2. Количество открытых уроков с приглашением знаменитых людей села и района.
3. Количество профориентационных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией .
 |
| Методысбораиобработкиинформации | Диагностика индивидуальных особенностейпознавательныхпроцессовобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности.* Посещениеуроковсцельювыявленияобъективностиоцениванияобучающихся.
* Проведениемониторингакачестваобразования
* Консультации,индивидуальныебеседысучастникамиобразовательногопроцесса
* Диагностика пед.технологий, методик ,приемов ,используемых

педагогамишколыобразовательномпроцессе. |
| Сроки и этапыреализациипрограммы | Начало реализации 17.03.2021 года по 31.12.2021 года1этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.2этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы:- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;-подведение итогов;-проведение самооценки различных направлений работы;-постановка новых стратегических задач развития. |
| Ожидаемыеконечныерезультатыреализациипрограммы | * **Риск 1. *«Низкий уровень оснащения школы»***

 Результат не ожидается, так как построена новая школа* **Риск 2. *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***
* Устранение недостаточной предметной и методической компетентность педагогических работников к концу 2021 года через организацию сетевого взаимодейстия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.
* **Риск 3. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
* **Риск 4. *Пониженный уровень школьного благополучия***
* Повышение уровня школьного благополучия.
* **Риск 5.Н*изкая учебная мотивация обучающихся****.*
* Повышение учебной мотивации обучающихся.
 |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив школы. |
| ПорядокУправления реализацией программы | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор. |

 **Основноесодержание.**

1. Основные цели изадачи Среднесрочнойпрограммы, приоритетные направленияреализациипрограммыразвитияшколы.

**Единой целью Программы является**создание к концу 2021 года оптимальных условий дляпреодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цельбудетдостигнутапутёмрешенияцелейизадач,направленныхнапреодолениерисковыхпрофилей в МБОУ «Эндирейская СОШ №2 имени Алиханова А.А»

 2. МероприятияСреднесрочнойпрограммыинаправления,обеспечивающиереализациюеезадач.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача**  | **Мероприятие**  | **Срокиреализации** | **Показателиреализации** | **Ответственные**  | **Участники** |
| Низкий уровень оснащения школы |  | Не планируются ,так- как построена новая школа ,полностью оснащенная согласно требованиям ФГОС. Открытие школы планируется на 1 сентября 2021-2022 учебного года . |  |  |  |  |
|  Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | -Составить кадровый прогноз школы по выявлению профессиональных дефицитов.- Осуществить курсовую подготовку и переподготовку учителей по результатам кадрового прогноза школы. | 1.Диагностика педагоговнапрофессиональнуюкомпетентность2.Составления графика курсовой подготовки и переподготовки педагоговвстрогомсоответствиис выявленнымипрофессиональнымидефицитами3.Организациявзаимопосещенияуроков дляповышенияпредметнойметодическойкомпетентностиучителей-предметников | Май – август Май-декабрьСентябрь-декабрь | Аналитическая справка График курсов Справка  | Зам директора по УВР Зам директора по УВРЗам директора по УВР | Учителяначальныхклассов,учителя-предметники |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | -Провести диагностику уровня учебной неуспешности.-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.- Развиватьвзаимодействиешколысродителями(законнымипредставителями)обучающихся.-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | 1.Создание рабочей группы по определению актуальных проблем учебной неуспешности. 2.Тестирование уровня учебной неуспешностиСеминар -практикум «Психологический комфорт обучающихся»1.Родительские собрания 2.Консультацииродителей,имеющихдетейсрискамиучебнойнеуспешностиСовещание при директоре | Апрель -майМайоктябрьсентябрь-декабрьНоябрь – декабрь  | Приказ Аналитическая справка Протокол протоколпротокол | ДиректорЗам директора по УВРПедагог психолог Зам по ВРДиректор | Директор ,зам по УВР,ВР, Педагог -психолог , социальный педагогУчащиеся и педагоги школы Классные руководители и родителиЗам по УР и учителя предметники  |
| Пониженный уровень школьного благополучия | -Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.-Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.-Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг | Психологическиетренинги подиагностикестрессовых ситуаций впедагогическомколлективе.1.Психологическийтренинг подиагностикетревожности иснижению уровнятревожности учащихся 2.Психологический тренинг по развитию мотивации к профессиональному самосовершенствованию. 1.Семинар практикум с элементами тренинга«Профессиональное выгорание»2.Семинар практикум «Современные подходы к повышению качества школьного образования | Апрель -май Май Июнь Сентябрь -декабрь.Октябрь. | СправкаСправкаСправка Протокол Протокол | Педагог – психолог Педагог – психологПедагог – психологЗам по УР | Учащиеся и учителя предметники Учителя предметники |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | -Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. -Организовать работу с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией .-Организовать профориентационную работу с учащимися с низкой учебной мотивацией . | 1.Создание рабочейгруппы. Определениеактуальныхметодическихпроблем.3.Диагностика выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией1.Исследование семейногоаспектасниженияучебноймотивации.2.Родительское собрание «Причины низкой учебной мотивации обучающихся и пути их решения» 3 .Проведениеметодических семинаровпо проблемам выявленияпричиннизкоймотивации и путейпреодолениятрудностейВстречи с главврачом Эндирейской участковой больницы Атоховым С.А и с ветераном труда Темуковой Н.И.2.Анкетирование «Все профессии хороши , выбирай на вкус3. Классные часы на профориентационные темы . | Май Май СентябрьОктябрьНоябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь – декабрь . | Приказ Справка Справка Протокол Протокол Справка Справка Протокол  | Директор Зам по УР Социальный педагогЗам по ВРЗам по УРЗам по ВР Педагог -психолог Зам по ВР  | Социальный педагог ,психолог ,заместители директора Родители Родители учителя предметники учащиеся и классные руководители .Учащиеся Классные руководители, учащиеся  |

1. Механизмреализациипрограммы
	* Руководителем программы является руководительобразовательной организации, который несет персональную ответственностьзаеереализацию,конечныерезультаты,целевоеиэффективноеиспользованиевыделяемыхнавыполнениепрограммыфинансовыхсредств,атакжеопределяет формы иметодыуправления реализациейпрограммы.
	* В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствованиемеханизмареализациипрограммы
	* Контрольисполненияпрограммыосуществляетмуниципальныйкоординатор,кураторпроекта«500+»,директоршколы.
		+ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительногосозданияпрограмми проектов. Покаждомуфактору,диагностируемомуврисковомпрофиле, разработанапрограмма:
2. Планмероприятийпоповышениюпредметной и методической компетентности педагогических работниковвМБОУ«Эндирейская СОШ №2 имени А.А Алиханова ..»;
3. Планмероприятий поповышению уровня школьного благополучия вМБОУ«.Эндирейская СОШ №2имени А.А Алиханова»;

 3. Планмероприятий по устранению рисков учебной неуспешности вМБОУ«Эндирейская СОШ №2 имени А.А Алиханова.»;

 4. План мероприятий ао повышению учебной мотивации обучающихся в МБОУ «Эндирейская СОШ №2 имени А.А Алиханова».

* + Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализацииПрограммывцеломиотдельных антирисковыхпрограммрегулярнопредставляетсяназаседаниипедагогическогосовета.
	+ Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Эндирейская СОШ№ имени А.А.Алиханова,МБОУ«Чагаротарская СОШ имени А.И Исмаилова »)осуществляетсяприпомощителефоннойсвязи,ВКС,мессенджеров,посредствомэлектроннойпочты.
	+ Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ,вытекающихизсистемы мероприятийПрограммы,сразграничениемфункцийисполнителей.