Календарно – тематическое планирование

кружка «Акварелька»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Кол- во часов** | **Тема занятия** | **Основные виды деятельности** |
| **1 четверть****Осень – пора золотая!** |
| 1. | 1 | Вводное занятие.Чем мы будем заниматься на занятиях кружка. | Беседа. Диагностика «Мои любимые цвета» |
| 2. | 1 | Экскурсия «Все краски осени». | Наблюдение за осенними деревьями, листьями, цветами, небом.Сбор природного материала. |
| 3 | 1 | «Осенняя фантазия» (гуашь, акварель) | Беседа о красоте осени. Раскрашивание осенних листьев. |
| 4. | 1 | «Осеннее дерево»Беседа | o деревьях.Рисование ладошками и пальчиками. |
| 5. | 1 | «Осенние сказки лесной феи» (акварель) | Беседа «Осенние изменения в лесу». Рисование картин осени по памяти и представлению (по мокрому листу) |
| 6. | 1 | Коллаж на осеннюю тему | Знакомство с понятием |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «коллаж». Создание фона работы акварелью.Вырезание фигурок человечков и вклеивание их в рисунок. |
| 7. | 1 | Рисование на тему«Подводное царство» (гуашь, ушные палочки) | Беседа на тему «Морские обитатели». Рассматривание таблиц и плакатов. Рисование рыбок и морских животных. |
| 8. | 1 | Ветка рябины.  | Рассматривание иллюстраций. Рисование тычком, палочкой. |
| 9. | 1 | Рисунок на тему «Ёжики в лесу». | Раздувание краски трубочкой. Знакомство с техникой. |
| 10. | 1 | «Петушок-золотой гребешок» | Чтение сказки, рассматривание иллюстраций. Рисование петушка ладошками и пальчиками. |
| 11. | 1 | «Фантастические животные» (карандаши цветные) | Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов. |
| 12. | 1 | «Весёлые пятна и кляксы». | Знакомство с понятием«кляксография». Сливание красок на бумаге. Создание образов. |
| 13. | 1 | Рисуем котёнка(карандаши цветные).Рисуем зайчика (белый мел). | Беседа о домашних и диких животных. Рисование по теме. Рисование белым мелом на чёрном фоне. |
| 14. | 1 | Декоративное рисование«Весёлые зонтики». Акварель, фломастер. | Беседа. Декоративное рисование, украшение зонтиков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | 1 |  Ежик с яблоком (фломастеры и карандаши цветные) | Прослушивание сказки. Рисование по теме. |
| 16. | 1 | «Забавный орнамент» | Орнамент в полосе, круге, квадрате. Рисование пальчиками. |
| 17. | 1 | «Дерево колдуньи» (рисование + аппликация) | Моделирование художественными средствами сказочных деревьев. |
| 18. | 1 | «Превращение ладошки» | Создание необычных образов из пальцев человеческой руки (дорисовывание). |
| **2 четверть****Скоро праздник!** |
| 19. | 1 | «Выпал первый снег» | Беседа об изменениях в природе. Рисунок белым мелом и цветными мелками на цветном картоне |
| 20. | 1 | «Снеговик» | Рисование снеговика ватными палочками. |
| 21. | 1 | «Зимний пейзаж» | Рассматриваниеиллюстраций. Рисунок красками. Смешивание красок. |
| 22. | 1 | «Зимнее дерево» | Беседа о красоте зимнихдеревьев. Создание образа дерева с помощью акварели, ваты. |
| 23. | 1 | «Весёлый Санта-Клаус» | Беседа о Санта-Клаусе и Деде Морозе. Рисование ладошками. |
| 24. | 1 | «Узоры снежинок» | Знакомство с понятиями«ритм», «орнамент в круге». Отработка приёма: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | смешивание цвета с белилами. |
| 25. | 1 | «Мороз рисует узоры» (гуашь, свеча) | Беседа о красоте морозных узоров. Рисование по представлению на заданную тему. |
| 26. | 1 | «Зимний снегопад» | Беседа o результатах детских наблюдений за снегопадом. Рисование методом набрызга. |
| 27. | 1 | «В гостях у зимней сказки». | Экскурсия в зимний лес. Наблюдение. Зарисовки. |
| 28. | 1 | «Птицы – наши друзья». | Беседа о жизни птиц зимой. Просмотр презентации о птицах. Рисование птицы. |
| 29. | 1 | «Новогодние маски» | Изготовление масок. Раскрашивание и украшение. |
| 30. | 1 | «Новогодняя открытка» | Беседа о праздновании Нового года. Создание новогодней объёмной открытки |
| 31. | 1 | «Ёлочка-красавица» | Рисование елей. Творческая работа. Свободный выбор материала. |
| 32. | 1 | «Зимний лес». | Рисунок карандашом попамяти и представлению. |
| 33. | 1 | «Дед Мороз и Снегурочка» | Беседа о персонажах. Создание образов (аппликация + раскрашивание) |
| **3 четверть****Красота в умелых руках** |
| 34. | 1 | «Рыбы, птицы, звери» | Беседа о животных.Рассматривание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | иллюстраций. Обрывная аппликация. |
| 35. | 1 | «Пластилиновое чудо» | Правила работы спластилином. Эскиз. Рисунок пластилином на основе. |
| 36. | 1 | «Красивая вазочка» | Этапы выполнения цветов и листьев. Роспись посуды. |
| 37. | 1 | «Праздник русской матрёшки» (акварель) | Знакомство с хохломской росписью. Роспись шаблона матрёшки. |
| 38. | 1 | Жар птица.  | Беседа о сказочных птицах.Создание образа сказочной птицы. Рисование акварелью. |
| 39. | 1 | Дымковская игрушка.  | Знакомство с дымковской игрушкой. Лепка из пластилина образов животных, людей. |
| 40. | 1 | «В стране Вообразилии»  | Дорисовывание элементов сюжетных картинок. Развитие фантазии. |
| 41. | 1 | «Попугай»  | Рассматриваниеиллюстраций. Создание образа птицы (аппликация из пластилина) |
| 42. | 1 | Рисуем животных.  | Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства. Обучение поэтапному рисованию животных. |
| 43. | 1 | «Чудесные превращения» | Развитие фантазии и творчества. Создание из геометрических фигур предметов, людей, животных путём дорисовывания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44. | 1 | «Что за прелесть эти сказки!» | Викторина по сказкам. Создание образов сказочных героев. Рисование по памяти. |
| 45. | 1 | «Портрет папы» | Рассматривание иллюстрацийв детских книгах. Рисование портрета папы на основе шаблона лица. |
| 46. | 1 | «Самовар на Масленицу» | Просмотр презентации о празднике Масленицы.Работа с шаблоном. Украшение самовара. |
| 47. | 1 | «Ветка мимозы» | Беседа о приближающемсяпразднике 8 марта. Создание ветки мимозы из различных материалов (бумага, вата, клей). |
| 48. | 1 | «Весна идёт!» | Беседа о признаках весны.Обобщение наблюдений детей. Коллаж на весеннюю тему. |
| 49. | 1 | «Портрет мамы» | Рассматривание иллюстрацийв детских книгах. Рисование портрета мамы на основе шаблона лица. |
| 50. | 1 | Пасхальное яйцо.  | Беседа о празднованииПасхи. Роспись шаблонов пасхальных яиц. |
| 51. | 1 | «Весенний дождь» |  Беседа Рисование методом«размытый рисунок» |
| 52. | 1 | Подводный мир«Осьминог» | Просмотр презентации. Бумагопластика. Рисование ладошками. |
| 53. | 1 | «Экскурсия в весенний лес». | Экскурсия.Развитие умения видеть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | прекрасное, любить родную природу. |
| **4 четверть****Мир, в котором мы живём** |
| 54. | 1 | Рисуем гусеницу.  | Рисование кулачками,ладошками и пальчиками. |
| 55. | 1 | Рисуем цветы.  | Беседа о цветах. Загадки.«Рисование по мокрой бумаге». |
| 56. | 1 | Рисование на тему«Красота вокруг нас» | Рассматривание иллюстраций. Рисование цветов методом«кляксография-ниточкой» |
| 57. | 1 | Декоративноетворчество «Бабочка» (акварель) | Просмотр презентации. Рисование бабочки (приём«монотипия») |
| 58. | 1 | Рисуем домик в форме овощей и фруктов. | Беседа. Загадки. Создание домиков для овощей и фруктов. |
| 59. | 1 | Рисунки на тему«Вселенная глазами детей» (набрызг) | Беседа о Дне космонавтики. Создание сюжетных композиций на тему Космос». |
| 60. | 1 | «На лугу» | Беседа об обитателях луга.Создание сюжетной композиции. Работа в цвете. |
| 61. | 1 | «Весенняя сказка». | Рисование картин природы по мокрой бумаге. |
| 62. | 1 | «Натюрморт «Фрукты в вазе». | Знакомство с жанром натюрморта. Инструктаж – практическая работа «Как рисовать натюрморт». |
| 63. | 1 | Рисование на тему«Родина моя» | Передача красоты родного края выразительными |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | средствами. Рисование кулачками, ладошками и пальчиками. |
| 64. | 1 | «Я – юный художник». | Самостоятельный выбор техники рисования и составление собственного рисунка. |
| 65. | 1 | Рисунки на тему«Праздничный салют» (цветные мелки, пастель) | Беседа о празднике День Победы. Рисование на цветной бумаге. |
| 66. | 1 | Рисунок на тему«Встречаем лето». | Беседа о лете. Выбор сюжета, эскиз. Работа в цвете. |
| 67. | 1 | «Экзамен художника Тюбика». | Итоговая промежуточная аттестация. Выполнение итоговой творческой работы. |
| 68. | 1 | Итоговая выставкадетских работ «В мире волшебных красок» | Обобщение и систематизация изученного материала.Подведение итогов работы за год. |