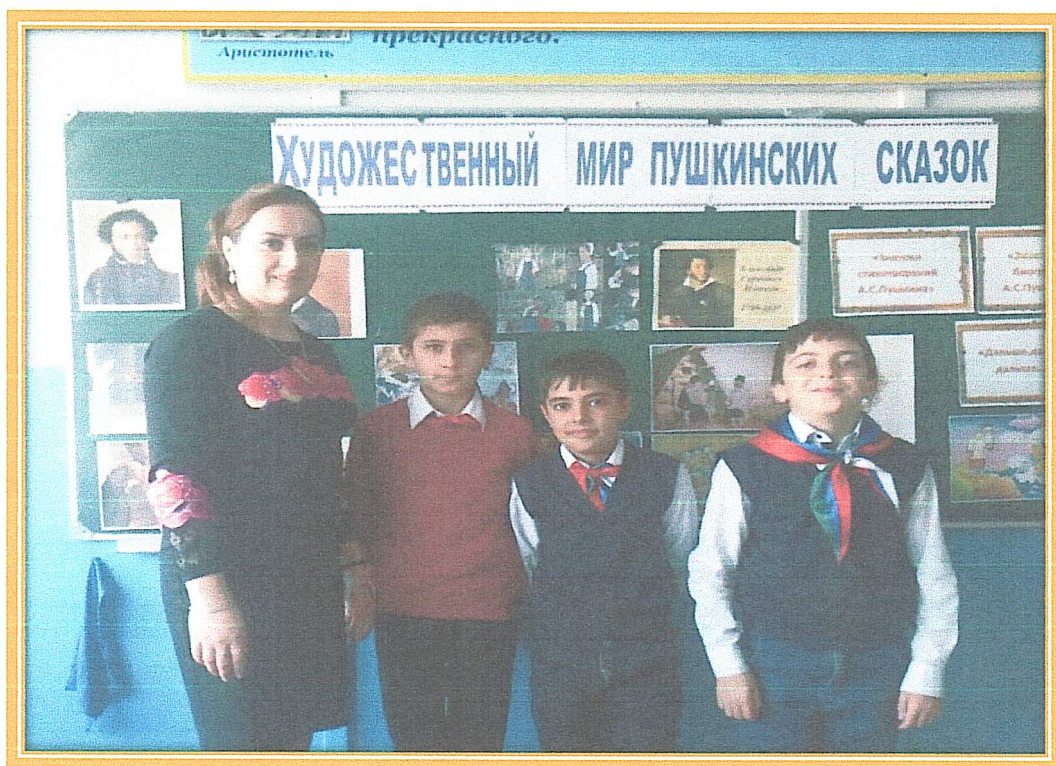


Открытый урок
внеклассного чтения
в 5"б"кл. на тему:
**"Художественный мир
Пушкинских сказок"**



Провела: Девешова Д.Б.

Тема: Внеклассное чтение. Художественный мир пушкинских сказок.

Цели: прививать любовь к чтению; обучать вдумчивому прочтению сказки; развивать креативные способности у детей, проследить к чему приводит человеческая гордость, зависть и себялюбие, какие трудности преодолевает любовь.

Оборудование: портреты А.С.Пушкина; различные издания сказок Пушкина; 2 чёрных ящика с предметами (или иллюстрациями предметов) из сказок Пушкина.

Урок-игра.

Ход урока.

I. Орг. момент

II. Вступительная беседа

- Пушкин! Это солнечное имя сопровождает нас всю жизнь. Мы впервые слышим его в раннем детстве и, ещё не умея читать, повторяем за мамой знакомые слова: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»



Мир пушкинских героев живёт с нами и позже, в школьные годы. А поэзия Пушкина – неисчерпаемый источник, который, как в сказке, поит живой водой всех, кто прикоснётся к нему.

III. Игра «Знатоки сказок А.С.Пушкина»

- Сегодня у нас не обычный урок, а урок-игра. Для этого нам нужно разделить на две команды. Каждая команда выбирает себе название. («Лукоморье» и «Синеморье»)



1 Конкурс «Знаете ли вы биографию Пушкина»

- Где и когда родился А.С.Пушкин?
- Назовите родителей Пушкина?
- Как звали няню Пушкина?
- Где учился А.С.Пушкин?
- Как звали русского поэта, который присутствовал на публичном экзамене в лицее?
- Какие сказки написал Пушкин после спора с В.А.Жуковским?
- Какая надпись была на подаренном Жуковским портрете?
- Перечислите сказки Пушкина.

2 Конкурс «Знатоки стихотворений А.С.Пушкина»

- Ребята, первый конкурс нашей игры называется «Знатоки стихотворений А.С.Пушкина». По жребию один из участников команд начинает читать стихотворение А.С.Пушкина, игроки другой команды должны его продолжить. Побеждает команда, знающая больше стихотворений.

3 Конкурс «Литературный детектив»

Командам выдаётся «чёрный ящик», в которой лежат предметы, встречающиеся в сказках Пушкина (зеркало, золотой петушок, золотая рыбка, бочка, яблоко, муха и т.д.). Надо угадать, из какой сказки этот предмет.

4 Конкурс «Дальше, дальше, дальше...»

- За одну минуту команды должны дать как можно больше ответов на вопросы.
- Как царица обращалась к своему зеркальцу? («Свет мой, зеркальце! Скажи, / Да всю правду доложи: / Я ль на свете всех милее, / Всех румяней и белее?»)
- Что приговаривал Балда? («Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»)
- Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»? («Жил старик со своею старухой / У самого синего моря»)
- Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»? («Три девицы под окном / Пряли поздно вечерком»)
- В чем заключалась сила и власть Черномора? (в бороде)
- Кто помогал царице избавиться от царевны в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях»? (Чернавка)
- Мимо какого острова проплывали корабли в одной из сказок? (мимо острова Буяна)
- В кого превращался князь Гвидон? (в комара, в муху, в шмеля)
- Какую песню пела белочка? (Во саду ли, в огороде...)
- Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»? («Сказка ложь, да в ней намёк! / Добрым молодцам урок».)
- Как звали пса из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»? (Соколко)
- Назовите любимое время года Пушкина? (осень)
- Как звали няню Пушкина? (Арина Родионовна Яковлева)

ФИЗМИНУТКА

5 Конкурс «Узнай героя и из какого он произведения?»

- «Идёт, бредёт сама собой...» (избушка на курьих ножках, «Пролог»)
- «Голубка дряхлая моя...» (няня, «Няне»)
- «Месяц под косой блестит, / А во лбу звезда горит...» (Царевна-лебедь, «Сказка о царе Салтане...»)



- «За столом сидит она царицей,/ Служат ей бояре да дворяне...»
(старуха, «Сказка о рыбаке и рыбке»)

-«Высока, стройна, бела, / И умом и всем взяла;/ Но зато горда,
ломлива,/ Своенравна и ревнива.» (Царица, «Сказка о мёртвой
царевне и о семи богатырях»)

- «Смолоду был грозен он/ И соседям то и дело / Наносил обиды
смело...» (царь Дадон, «Сказка о золотом петушке»)

6 Конкурс «Заморочки из бочки»

- Назовите, произведения, из которых взяты эти строчки:

- «Там русский дух, там Русью пахнет...» («Пролог» из поэмы «Руслан
и Людмила»)

- «Ветер по морю гуляет/ И кораблик подгоняет» («Сказка о царе
Салтане»)



- «Они жили в ветхой землянке/ Ровно тридцать лет и три года» («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- «Час обеда приближался, / Топот по двору раздался» («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
- «Петушок с высокой спицы/ Стал стеречь его границы» («Сказка о золотом петушке»)
- «Нужен мне работник:/ Повар, конюх и плотник.» («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

7 Конкурс «Живые картинки»

- Каждая команда должна при помощи движений, мимики и жестов изобразить любой эпизод из сказок Пушкина, другая команда отгадывает сказку.

8 Конкурс «Откуда взято название команды?»

- Расскажите, почему ваши команды так называются? («Синеморье» - из «Сказки о рыбаке и рыбке» (жили у самого синего моря), «Лукоморье» - из пролога к поэме «Руслан и Людмила» (лукоморье-морской залив, где растёт дуб)).

IV Подведение итогов урока

Домашнее задание

Ответить письменно на вопрос «Как вы понимаете смысл последних строчек «Сказки о золотом петушке»: «Сказка ложь, да в ней намёк!

Добрый молодцам урок.»

